

10 años de INFEIES RM Con Infancia e instituciones más acá y más allá de la pandemia

Mercedes Minnicelli
Universidad Nacional de Mar del Plata
ce.infeies@gmail.com
Perla Zelmanovich
FLACSO / Argentina. Área Educación
pzelmanovich@flacso.org.ar

Celebramos la llegada del Número 10 de la revista INFEIES RM, con la entrega del mayor número de publicaciones en su trayectoria de diez años. Da cuenta de su presencia en el medio académico y profesional que se ocupa de aquello que aqueja a las nuevas generaciones, y que se ofrece como plataforma para los intercambios profesionales y los avances en la producción de conocimiento y de un saber hacer orientado por una ética antisegregativa e igualitaria. Recorreremos los títulos de nuestras editoriales inspiradas al calor de las contingencias y de las voces que se fueron sumando y nos preguntamos: ¿qué insiste, qué novedades traen estos enunciados? Cada quien podrá ir trazando un itinerario y tal vez volver sobre algunas de aquellas escrituras.

2012 Infancia, Educación y Derechos de la niñez y la adolescencia: Temas, problemas y perspectivas;

2013 La infancia y sus instituciones discursivas;

2014 Inquietar los saberes y las prácticas, una apuesta al sujeto y a sus instituciones;

2015 De inquietar las prácticas a producir puntos de anclaje: una apuesta al saber-hacer del sujeto en las instituciones;

MINNICELLI, M & ZELMANOVICH, P. 10 años de INFEIES RM con Infancia e instituciones más acá y más allá de la pandemia. INFEIES – RM, 10 (10). Editorial - Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

- 2016 Pensar y abordar lo contemporáneo. Sus pliegues y claroscuros;
- 2017 Historizar, producir y socializar en tiempos adversos;
- 2018 Invenciones necesarias en el territorio académico-social;
- 2019 Infancia e instituciones: humedeciendo la pluma en las tinieblas del presente;
- 2020 Infancia e instituciones conmovidas. Cuando nos despertamos y nos convertimos en aprendices sin maestrxs.

2021, año signado sin lugar a dudas por la pandemia. Pero también por la insistencia en seguir tejiendo redes de sostén entre colegas. Esta nueva invitación que llega con el décimo número recoge las voces de quienes participaron de los debates que se llevaron a cabo en el VII Simposio Internacional en Infancia e Instituciones; V Congreso de la Red INFEIES; IX Congreso de la Red RUEPSY; IV Congreso de la Red de Psicoanálisis y Derecho, que llevó como lema: “Sujetos e instituciones: territorios, fronteras y exilios” (agosto-octubre 2020), un espacio también sostenido a lo largo de 15 fructíferos años, al calor de encuentros e intercambios, esta vez, aun en tiempos de pandemia, multiplicando los esfuerzos y renovando el deseo de llegar a colegas que habitan distintas latitudes y lenguas, de allí que se presentan en este número las intervenciones traducidas en tres leguas: español, portugués y francés, tal como ocurrió en el evento. Nos desafió la virtualidad y allí estuvimos, haciendo presencia en los lazos que se fueron tejiendo a lo largo de tres intensos meses, que también supieron modelar los intervalos necesarios para que el deseo se mantuviera vivo. Como traduce el título de esta apertura a la nueva edición de la revista “10 años de INFEIES RM, con Infancia e instituciones más acá y más allá de la pandemia”.

Muchxs colegas se han sumado con sus investigaciones y reflexiones al pie del estribo, mientras nos íbamos disponiendo a escucharnos y pensarnos, para no dejarnos arrasar por las circunstancias.

MINNICELLI, M & ZELMANOVICH, P. 10 años de INFEIES RM con Infancia e instituciones más acá y más allá de la pandemia. INFEIES – RM, 10 (10). Editorial - Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

Un agradecimiento y reconocimiento especial a quienes oficiaron como miembros del comité editorial, quienes con tanto cuidado y dedicación acompañaron los textos presentados para garantizar la rigurosidad exigida por los criterios y normas editoriales.

Es así que encontrarán en este número una serie de trabajos que nos acercan sus producciones en torno a las praxis en los territorios igualados ante el acecho de la pandemia, y diferenciados ante las desigualdades materiales y simbólicas para afrontarla. Sin embargo, más acá y más allá de esta contingencia que habitamos globalmente, aquello que en este campo teórico y de prácticas que es el de Infancia e Institución(es), se deja escuchar en los trabajos que recogen aquello que insiste con sus obstáculos, y con las maneras de afrontarlos.

A pesar de los pesares, mantenemos vivo el deseo de seguir encontrándonos, también en la fertilidad que queda resonando tras cada nueva entrega de la revista. Apostamos a que también ocurra en esta ocasión.

Mercedes Minnicelli – Perla Zelmanovich