
WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad

Patricia Weigandt
weigandtpatricia@gmail.com
Universidad Nacional del Comahue,
Centro Universitario Regional Zona Atlántica
Recepción, Febrero 2021 / Aceptación, Mayo 2021

Resumen

El texto dará cuenta a la manera del ensayo de elementos surgidos a partir de la investigación y extensión universitarias en el acompañamiento a trabajadores con infancias y adolescencias. Advertiremos acerca de un modo de efectuación y articulación entre políticas públicas, protección integral de derechos, y consideración de la singularidad, en la pregunta acerca de la ubicación y quehacer del funcionario público. Todo ello abordado desde el aporte y función posible del psicoanálisis a la política y el quehacer con lo real en materia de abordajes de nuestras infancias y adolescencias constatable en una viñeta de intervención institucional. Nociones freudianas tales como transferencia, sublimación, nos permitirán abrir paso a la lectura y propuesta desde el material considerado, surgido del trabajo realizado en época de pandemia desde el espacio interinstitucional con Infancia/s y Adolescencia/s El Hormiguero. CURZA. UNCo. dependiente del PI V 112 "Destinos de subjetivación en Infancia/s y adolescencia/s. Intersecciones y comunidad. Dirigido por Dra. Patricia Weigandt y Co dirigido por Lic. y Prof. Marina La Vecchia

Palabras clave

Infancias y adolescencias, Investigación, Políticas Públicas, Pandemia, Alojamiento Subjetivo

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

Instituições e pandemia. Entre a acomodação subjetiva e o extermínio, a política da singularidade

Patricia Weigandt
weigandtpatricia@gmail.com
Universidad Nacional del Comahue,
Centro Universitario Regional Zona Atlántica
Recepción, Febrero 2021 / Aceptación, Mayo 2021

Resumo

Instituições e pandemia. Entre a acomodação subjetiva e o extermínio, a política da singularidade. Resumo: O texto dará conta, na forma de ensaio, de elementos oriundos da pesquisa e extensão universitária no acompanhamento de trabalhadores na infância e na adolescência. Alertaremos sobre uma forma de implementação e articulação entre políticas públicas, proteção integral de direitos e consideração da singularidade, na questão da localização e atuação do agente público. Tudo isso abordado a partir da contribuição e possível função da psicanálise para a política e o trabalho com a realidade em termos de abordagens de nossa infância e adolescência, verificáveis em uma vinheta de intervenção institucional. Noções freudianas como transferência, sublimação, nos permitirão abrir caminho para a leitura e proposição do material considerado decorrente do trabalho realizado em tempos de pandemia a partir do espaço interinstitucional com Infância / se Adolescência / s El Hormiguero . CURZA. Um co. dependente de PI V 112 "Destinos de subjetivação na / se infância / s e adolescência / s. Interseções e comunidade. Dirigido pela Doutor Patricia Weigandt e Co, dirigido pela e Professor Marina La Vecchia.

Palavras chave

Infância e adolescência, Pesquisa, Políticas Públicas, Pandemia, Acomodação Subjetiva.

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

Institutions and pandemic.
Between subjective accommodation and extermination, the politics of singularity

Patricia Weigandt
weigandtpatricia@gmail.com
Universidad Nacional del Comahue,
Centro Universitario Regional Zona Atlántica
Recepción, Febrero 2021 / Aceptación, Mayo 2021

Abstract

The text will give an account in the manner of an essay of elements arising from university research and extension in the accompaniment of workers with childhood and adolescence. We will warn about a way of implementation and articulation between public policies, comprehensive protection of rights, and consideration of the singularity, in the question about the location and work of the public official. All this approached from the contribution and possible function of psychoanalysis to politics and the work with reality in terms of approaches to our childhood/s and adolescence/s, verifiable in a vignette of institutional intervention. Freudian notions such as transference, sublimation, will allow us to open the way to the reading and proposal from the material considered arising from the work carried out in times of pandemic from the inter-institutional space with Childhood / s and Adolescence / s El Hormiguero. CURZA, UNCo, dependent on PI V 112 "Destinations of subjectivation in Childhood / s and adolescence / s. Intersections and community. Directed by Dr. Patricia Weigandt and co directed by B.C. and Prof. Marina La Vecchia.

Keywords

Childhood/s and adolescence/s, Research, Public Policy, Pandemic, Subjective Placement

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad

Patricia Weigandt
weigandtpatricia@gmail.com
Universidad Nacional del Comahue,
Centro Universitario Regional Zona Atlántica
Recepción, Febrero 2021 / Aceptación, Mayo 2021

¿Hola Roxi, te hago una consulta, vos no me podrás comprar una bici para andar?
Ya volví acá en el hogar y voy a estar bien. Me voy a portar bien. Gracias por el regalo que me habías hecho para mi cumpleaños. Te mando muchos saludos.
¡Gracias!
Audio de Francisco¹

Francisco es un adolescente alojado en un CAINA² de nuestra provincia. Supimos de él desde hace unos tres años. Su estado podría considerarse en aquel momento - si de diagnóstico se tratase- de espectro autista. ¡Menos mal que de diagnósticos no se trata! Francisco no hacía contacto visual con otros y no hablaba. Parado descalzo e inmóvil en la vía pública, en la nieve más precisamente, no había institución que lo alojara.

A lo largo de estos años nuestro joven niño habla y se encuentra anudado a una serie de transferencias institucionales. Una de ellas, podríamos afirmar la primera, a la más alta autoridad en niñez adolescencia y familia provincial³, quien lo encontró en medio de la nieve material y real, aquella que hasta en los climas más cálidos mata a los niños a partir de invisibilizarlos. La funcionaria en cuestión tiene la característica de realizar numerosas y sucesivas visitas a los

¹ El nombre es ficticio, fue reemplazado por reserva de identidad.

² CAINA: Centro de atención integral de niños/as y adolescentes. Provincia de Río Negro

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

diferentes hogares de niños entablando una relación directa con ellos, una relación con nuestros niños y adolescentes allí alojados. Francisco la llama Ro o Roxi.

Hasta la llegada de la funcionaria al cargo, Francisco no era “nuestro Francisco”. De hecho, el CAINA en el que encuentra su hogar fue fundado para alojarlo a él, que había sido expulsado de todas las instituciones y no era aceptado tampoco en los CAINA existentes. Una de las imágenes más claras acerca de su soledad, fue la de él parado inmóvil y descalzo en la nieve, como si no tuviera cuerpo. Hoy día Francisco demanda, habla, conversa y tiene sentimientos. Término este último que cobrará relevancia en el abordaje de Francisco y tallará en la consideración acerca de la direccionalidad de la política pública pensada y reimpulsada desde una lectura en la que el psicoanálisis se presenta como andamiaje. La política pública proyectada desde la protección integral de derechos, con el horizonte de la dignidad deseante en la consideración de niños/as y adolescentes es trabajosamente impulsada por convicción de la responsable del área, sumada a la convicción de otros trabajadores, aquella convicción acerca de la existencia del inconsciente de la que Freud hablara en repetidas oportunidades (Escars, 2004) y que tiene base y a su vez efecto en la transferencia.

Con diferentes derroteros, por diferentes caminos la política pública implementada fue abriéndose paso, no sólo en el caso de Francisco.

Una de las varias líneas de esa política pública llevada a cabo en esa área ha sido el intento de articulación con salud y educación, otra, la formación continua de quienes cuidan a nuestros niños/as y adolescentes.

La pandemia.

Nuestro “Hormiguero”⁴ a lo largo del año 2020 continuó acompañando -entre otras instituciones- a trabajadores provenientes de diferentes organizaciones de la SeNAF⁵ mediante diferentes

⁴ Hormiguero: Espacio interinstitucional con infancia/s y adolescencia/s. CURZA UNCo. El lector interesado puede encontrar material acerca de nuestro espacio en la revista virtual El Hormiguero ◊Psicoanálisis, Infancia/s y Adolescencia/s. <https://elhormiguero.curza.uncoma.edu.ar/>. Revista universitaria

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

dispositivos puestos en marcha tal lo hecho desde su creación en el año 2010. “El Hormiguero...” cumplió diez años justo en el año de la pandemia. Año que agregó a las problemáticas ya existentes en materia de niñez, otras problemáticas de trabajo y en el trabajo con instituciones dedicadas a niños/as y adolescentes debidas a las diferentes aristas que el COVID19 implicó.

El cese de actividades y reducción de personal por factores de riesgo, la ausencia de actividades educativas y esparcimiento o su transformación a formato virtual, con las dificultades suficientemente conocidas a la fecha y que aún nos interpelan.

Contagios, expectativas de muerte, hacinamiento, desvalimiento en diferentes presentaciones, fueron y son efectos que no abordaremos en esta oportunidad.

Así se incrementaron la necesidad de asistencia e intervención con familias, niños/as y adolescentes y la necesidad de acompañamiento a las instituciones. En esta última tarea, uno de los efectos de complicación -los medios no presenciales de transmisión y abordaje- fue paradójicamente tornando a la virtualidad como medio privilegiado de encuentro, que pudo abrirse camino con menos dificultades ante las grandes distancias geográficas, al no requerir el traslado de trabajadores o de investigadores y extensionistas universitarios⁶ a zonas muy distantes de la provincia. Así sostuvimos encuentros de intervisión (2014) -neologismo acuñado como modo en que preferimos denominar a las clásicas supervisiones- desde el psicoanálisis en intensión que nos sirve de marco en lo que en la jerga universitaria se denomina extensión y nosotros denominamos clínica en extensión (Weigandt, 2018)

perteneciente al CURZA (Centro Universitario Regional Zona Atlántica) UNCo (Universidad Nacional del Comahue)

⁵ Secretaría de Estado de Niñez, Adolescencia y Familia.

⁶ Cabe mencionar que el Espacio interinstitucional con infancia/s y adolescencia/s El Hormiguero. CURZA UNCo se sostiene en sucesivos proyectos de investigación y extensión universitarios. Actualmente el PIV112 “Destinos de(S)ubjetivación en infancia/s y Adolescencia/s. Intersecciones y comunidad. Dirigido por Dra. Patricia Weigandt y Codirigido por Lic. y Prof. Marina La Vecchia. La trayectoria y Producciones anteriores pueden rastrearse en Revista El Hormiguero ◊ Psicoanálisis, Infancia/s y Adolescencia/s. <https://elhormiguero.curza.uncoma.edu.ar/>.

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

Ese trabajo con trabajadores incluye a los funcionarios dispuestos y cabe destacar que algunos funcionarios se disponen una y otra vez, mientras otros cultivan un semblante de pura apariencia.

¿Qué es un funcionario público?

El código de ética de la función pública de nuestro país señala que:

A los efectos del presente Código, se entiende por "funcionario público" cualquier funcionario o empleado del Estado o de sus entidades, incluidos los que han sido seleccionados, designados o electos para desempeñar actividades o funciones en nombre del Estado o al servicio del Estado, en todos sus niveles jerárquicos. (1999).

En nuestro Hormiguero, salvo situaciones especiales que ameriten, englobamos a esos funcionarios dentro del término trabajador. Siguiendo a Freud debemos aclarar por una parte la importancia en la satisfacción que el trabajo puede implicar, pero también que el humano no se inclina al trabajo siempre del mismo modo. Eso atañe también a los denominados funcionarios. El maestro vienés nos dirá en su texto *El malestar en la cultura*:

Ninguna otra técnica de orientación vital liga al individuo tan fuertemente a la realidad como la acentuación del trabajo, que por lo menos lo incorpora sólidamente a una parte de la realidad, a la comunidad humana. La posibilidad de desplazar al trabajo y a las relaciones humanas con él vinculadas una parte muy considerable de los componentes narcisistas, agresivos y aun eróticos de la libido, confiere a aquellas actividades un valor que nada cede en importancia al que tienen como condiciones imprescindibles para mantener y justificar la existencia social. La actividad profesional ofrece particular satisfacción cuando ha sido libremente elegida, es decir cuando permite utilizar, mediante la sublimación, inclinaciones preexistentes y tendencias pulsionales. No obstante, el trabajo es menospreciado por el hombre como camino a la felicidad. No se precipita a él como a otras fuentes de goce... una inmensa mayoría de seres solo trabajan al imperio de la necesidad, y de esa aversión humana al trabajo se derivan los más dificultosos problemas sociales. (Freud, 1930 p. 3027)

El trabajo de la política

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

La política deberá pivotear en el mejor de los panoramas, que sabemos no es el mejor, entre la realidad y lo real. La realidad como construcción representacional cargada de simbolismos e imaginarios tornados comunes y lo real irrumpiendo una y otra vez, excediendo esa construcción. La función del psicoanálisis respecto de la política, o, sin ánimos de grandilocuencias, una de sus funciones, es la de advertir un quehacer posible con lo real a partir de esa diferencia entre lo que “cubre” esa realidad y lo que excede. La política es también un arte y el artista debe ver de qué manera lidiar con eso que pugna y no cesa de no inscribirse, entendiendo que la rapidez en pasar a representación no siempre es arte (Weigandt, 2012)

Consideremos que en más de una oportunidad la advertencia acerca de la existencia de lo real se lleva una porción importante del tiempo en nuestra época de pura actualidad. El quehacer con lo real en materia de abordajes de nuestras infancias y adolescencias en todo caso advendrá si una serie de condiciones se disponen desde quienes “han sido seleccionados, designados o electos para desempeñar actividades o funciones en nombre del Estado o al servicio del Estado, en todos sus niveles jerárquicos” (C.E 1999). Debemos ubicar aquí que no todo aquel designado está dispuesto al trabajo de la forma en que Freud plantea en la cita precedente de El malestar en la cultura, sobre la que volveremos con una reflexión más adelante en este escrito.

“El problema en nuestro trabajo siguen siendo los adultos” dirá una funcionaria dispuesta, que se encuentra con lo real del pasaje al acto de uno de nuestros niños.

Podemos afirmar que no todo designado será trabajador ni todo político estará dispuesto al ejercicio del arte. Lo real pretenderá ser desalojado, renegado o forcluído y en diferentes ocasiones, demasiadas, nos encontramos con que ese real es ni más ni menos que un niño.

El rescate del niño, una y otra vez. Tantas como haga falta

El trabajo desde el psicoanálisis llevado adelante desde seminarios, grupos de reflexión y reuniones periódicas con la Secretaria y la Secretaría de Estado de Niñez, Adolescencia y Familia nos permite testimoniar del movimiento pronto de apuesta por la vida de nuestro joven niño Francisco. Nos permitimos nombrarlo de este modo porque no dispuso de infancia para ser niño y

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

ya debe lidiar con la adolescencia, no únicamente por si él la transita efectivamente, sino porque el Otro la supone en él, como cualquier Otro en términos absolutos que requieren un trabajo por parte del sujeto.

Una de las primeras intervenciones de “Roxi” fue rescatar de la nieve sin cuerpo al niño y recorrer instituciones para lograr algún alojamiento. Difícil tarea porque las respuestas a esta demanda (de la autoridad) fue “no es para acá”. Está enfermo. No habla. No se puede trabajar con él. Nosotros no podemos trabajar con él. Esta negativa se presentó incluso desde el sistema educativo en su formato “escuela especial”. En uno de esos intentos, Roxi conecta con Francisco al tirarle la pelota. Juegan a la pelota y el juego transferencial se abre. Sorprendidos, escépticos y algunos esperanzados cobran lugar en la escena.

La actualidad⁷

Corrían los últimos días de enero de 2021 y Francisco se encontraba en su hogar. La casa tiene un parque abierto y los perros de la ciudad rionegrina deambulan por allí. Nuestro joven niño suele asistir con comida, agua y juegos a esos perros. Esa noche resuelve que uno de ellos duerma en su habitación. Se hace de mañana y el adolescente duerme más de la cuenta. Un comentario surgido de uno de los adultos cuidadores ha quedado instalado y se repite entre el personal y los otros adolescentes alojados allí. Francisco no se levanta porque ha estado toda la noche teniendo sexo con el perro. Al levantarse, nuestro joven niño que ahora no solo ve, sino que también mira y escucha, se encuentra con las miradas y comentarios explícitos que replican los dichos. Notablemente angustiado (según el posterior relato de algunos de los presentes) se abraza a un compañero. Otro cuidador los separa y aparta al otro adolescente indicándole que Francisco seguramente quiere abusar de él y que debería hablar con su defensora para denunciarlo.

⁷ El material consignado se encuentra en los informes aportados y realizados en diferentes instancias del abordaje por y con las instituciones intervinientes.

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

Francisco toma un cable que hacía las veces de cordel de un tendal lo anuda a su cuello y subido a una silla procede.

El mismo personal corta el cable con un cuchillo evitando la muerte. Interviene personal policial, bomberos y de salud mental. El joven es hospitalizado.

El personal técnico y de coordinación interviniente de las diferentes instituciones da cuenta de los tiempos de nuestro joven niño. Una trabajadora pone en marcha una intervención que acude a él: luego de preguntarle cómo se siente y de escuchar música, consultándole acerca de sus emociones al momento de arremeter contra su propia vida, le dirige otra pregunta ¿Por qué, si él utiliza el cinturón de seguridad al transportarse, en otro momento atenta contra su propia vida? Nuestro adolescente responde que quería decir algo y no sabía cómo. El tío P (así llama a su cuidador) me dijo que era un abusador por abrazar a M y que me cabía una denuncia y me quise morir.

El “caso” de Francisco no es el primero y segura y lamentablemente no será el último, en el que un niño no tenga lugar o el lugar otorgado lo extermine. Hemos dedicado a esa repetición diversos documentos públicos desde nuestra producción de extensión e investigación en nuestro espacio interinstitucional “El Hormiguero...”, en el cruce entre universidad y psicoanálisis.

Algunas reflexiones⁸

La transferencia, las transferencias, más aún con niños, inyectan peso e importancia a las intervenciones realizadas por quienes las encarnan. En oportunidades aquellos a las que van dirigidas no advierten lo vital o letal de su trámite. En otras ocasiones adjudican esa letalidad al individuo aislado del lazo, y los conocimientos tornados certeza acerca del procedimiento y su

⁸ La infancia masacrada que aún resiste” (Weigandt 2010) es uno de ellos. “La muerte nos atraviesa, la desaparición insiste” (Weigandt, Pavelka, Luna 2014), “Masacre de la infancia. La legitimación de lo ilegal” (Weigandt, Pavelka, Luna 2016) Estos escritos pueden ser consultados en la sección documentos públicos de la Revista El Hormiguero ◊ Psicoanálisis, Infancia/s y Adolescencia/s. <https://elhormiguero.curza.uncoma.edu.ar/>.

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

quehacer, reduce la intervención al intento de disciplinar lo que pudiera haber de esbozo deseante pulsión entrelazada. El resultado es el otro nudo, que no es lazo y ahorca. La pregunta seguramente angustiaría al funcionario al que se le ha delegado funciones de cuidado.

Volvamos a Francisco. El siguiente recorte también proviene del texto El malestar en la cultura de Freud:

Quizá lleguemos a agregar, después de algunas vacilaciones, que también podrá considerarse culpable quien no haya hecho nada malo, sino tan sólo reconozca en sí la intención de hacerlo, y en tal caso se planteará la pregunta de por qué se equipara aquí el propósito con la realización. Pero ambos casos presuponen que ya se haya reconocido la maldad como algo condenable, como algo a excluir de la realización. Mas, ¿cómo se llega a esta decisión? Podemos rechazar la existencia de una facultad original, en cierto modo natural, de discernir el bien del mal. Muchas veces lo malo ni siquiera es lo nocivo o peligroso para el yo, sino, por el contrario, algo que éste desea y que le procura placer. Aquí se manifiesta, pues, una influencia ajena y externa, destinada a establecer lo que debe considerarse como bueno y como malo. Dado que el hombre no ha sido llevado por la propia sensibilidad a tal discriminación, debe tener algún motivo para subordinarse a esta influencia extraña. Podremos hallarlo fácilmente en su desamparo y en su dependencia de los demás; la denominación que mejor le cuadra es la de «miedo a la pérdida del amor». Cuando el hombre pierde el amor del prójimo, de quien depende, pierde con ello su protección frente a muchos peligros, y ante todo se expone al riesgo de que este prójimo, más poderoso que él, le demuestre su superioridad en forma de castigo. Así, pues, lo malo es, originalmente, aquello por lo cual uno es amenazado con la pérdida del amor; se debe evitar cometerlo por temor a esta pérdida. Por eso no importa mucho si realmente hemos hecho el mal o si sólo nos proponemos hacerlo; en ambos casos sólo aparecerá el peligro cuando la autoridad lo haya descubierto, y ésta adoptaría análoga actitud en cualquiera de ambos casos. (1930, p. 3054).

Volviendo al trabajo

En este punto es importante retomar las apreciaciones freudianas acerca del trabajo, para preguntarnos qué ocurre con la agresividad manifiesta en las intervenciones cuyos efectos no son considerados por quien las ha puesto en marcha, ni antes, ni durante, ni después. Es aquí donde cabe la interrogación de nuestro resaltado:

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

La posibilidad de desplazar al trabajo y a las relaciones humanas con él vinculadas una parte muy considerable de los componentes narcisistas, agresivos y aun eróticos de la libido, confiere a aquellas actividades un valor que nada cede en importancia al que tienen como condiciones imprescindibles para mantener y justificar la existencia social. (Freud 1930 p. 3027)

Ese desplazamiento del que Freud nos habla puede efectuarse al trabajo y a las relaciones humanas con él vinculadas, volcando componentes agresivos y narcisistas sin que ese traslado suponga la transformación sublimatoria de esas mociones y por tanto la convicción de que esos elementos provienen del otro externo al yo. Esto supone serias dificultades en el trabajo destinado a proteger y por ende sostener a niños/as y adolescentes y seguramente genera los pedidos que vuelven a reiterarse en el caso que consideramos, de traslado y retiro del adolescente de su hogar a posteriori de la externación hospitalaria, de derivación sin lugar a duda.

Un aspecto que aparece también reiterado en esta oportunidad es el reclamo laboral posterior al evento luctuoso con la solicitud de condiciones de trabajo que no incluyan a “adolescentes en esta situación”, pedidos de traslado a otras instituciones y el desconocimiento de la participación de las autoridades en las decisiones que caben así como de la palabra autorizada de los trabajadores que logran reconstruir el texto, la trama inconsciente del acto contra la vida (propia con otros) que el adolescente en cuestión ha cometido.

Sin embargo, en esta oportunidad, no todos excluyen. Trabajadores desde sus diferentes funciones informan acerca de lo acontecido y de la reconstrucción no sólo del acto sino de la trama transferencial y Francisco está en su hogar.

Los funcionarios trabajadores se preguntan qué más hay para hacer, y tal vez la respuesta sea esa misma pregunta. No desistir. La política del trabajo no garantiza la felicidad como bien absoluto. Tal nos alerta Freud (1930) en su texto “El malestar...” no hay universal que la cubra. Habrá que sacar la bicicleta para andar, porque lo otro es quedar congelado.

Bibliografía

WEIGANDT, P. Instituciones y pandemia. Entre el alojamiento subjetivo y el exterminio, la política de la singularidad. Investigaciones. INFEIES RM Año 10 No. 10 Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

FREUD, S (1930) El malestar en la cultura. Pág. 3027 y 3054. Obras completas. España. Biblioteca Nueva.

ESCARS, C (2004) Clínica de la Transmisión. Escritura y lecturas en psicoanálisis. Buenos Aires. Editorial Imago Mundi.

Código de ética de la función pública. República Argentina. Capítulo II. Definiciones y alcances. Recuperado de:
<https://www.oas.org/juridico/spanish/etica1.htm#:~:text=A%20los%20efectos%20del%20presente%20C%C3%B3digo%20se%20entiende%20por%20%22funcionario,en%20todos%20sus%20niveles%20jer%C3%A1rquicos.>

WEIGANDT, P (2012) Pariré Centauros. De la Sublimación Freudiana al Sinthome Lacaniano. Un punto de suspensión. Buenos Aires. Editorial Letra Viva.

WEIGANDT, P (2018). “La infancia masacrada. Estudio de la actualidad en Infancia/s y Adolescencia/s. Psicoanálisis, Universidad y posicionamiento comunitario” Buenos Aires. Letra Viva.