

---

CARNEIRO, C. Un adolescente y sus padres: algunas cifras de la medicalización del malestar en la escolaridad. INFEIES – RM, 10 (10). Presentación de casos - Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

---

## Un adolescente y sus padres: Algunas cifras de la medicalización del malestar en la escolaridad

Cristiana Carneiro,  
Universidade Federal do Rio de Janeiro,  
Faculdade de Educação e do Programa de Pós-graduação em Psicologia  
[anacaroferreyra@gmail.com](mailto:anacaroferreyra@gmail.com)

Recepción: Agosto 2020 / Aceptación: Mayo 2021

### Resumen

Esta presentación está compuesta por la información obtenida de los proyectos de investigación *Infancia, adolescencia y malestar en la escolaridad: estudio de caso en el psicoanálisis y la educación* y, de investigación-extensión *Formación de profesores: Infancia, adolescencia y malestar en la escolaridad*. Fue presentada en el marco de su presentación en el VII SIMPOSIO INTERNACIONAL EN INFANCIA E INSTITUCIONES / V CONGRESO DE LA RED INFEIES / IX CONGRESO DE LA RED RUEPSY / IV CONGRESO DE LA RED DE PSICOANÁLISIS Y DERECHO, septiembre 2020

Al escribir el caso de Dominique, una adolescente que se opone al sistema escolar, Dolto se preguntó si una sociedad civilizada no tendría la obligación de capacitar a la población infantil en materia de lenguaje e intercambios creativos, así como de hacer posible que los jóvenes alcancen la conciencia de sí mismos. Estos grandes objetivos, se hayan alcanzado o no por la escuela, sólo podían lograrse en áreas de apertura a lo subjetivo. Para Dolto, poner palabras al sufrimiento, cuando es posible encontrar a alguien que pueda escuchar al sujeto, alivia la angustia. La angustia "necesita ser expresada" ya que "los impulsos cuya satisfacción está prohibida causarían tensiones libidinales" (Dolto, 1984:308) y este exceso llevaría al sufrimiento psíquico. Según ella, tras la relectura de Freud por Lacan, "todo es lenguaje en el ser humano". Incluso el cuerpo, ya sea por salud o por enfermedad, es un lenguaje". Ser escuchado y poder hablar sería, por lo tanto, un dispositivo subjetivo.

*Cristiana Carneiro* es Professora da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro Coordinadora Núcleo Interdisciplinar de Investigación e Intercambio para la Infancia y la Adolescencia Contemporáneas (NIPIAC) Miembro Red INFEIES y RUEPSY

### Palabras clave

Adolescencia, Medicalización, Escolaridad

---

CARNEIRO, C. Un adolescente y sus padres: algunas cifras de la medicalización del malestar en la escolaridad. INFEIES – RM, 10 (10). Presentación de casos - Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

---

## Uma adolescente e seus pais: Representações da medicalização do mal-estar na escola

Cristiana Carneiro,  
Universidade Federal do Rio de Janeiro,  
Faculdade de Educação e do Programa de Pós-graduação em Psicologia  
[anacaroferreyra@gmail.com](mailto:anacaroferreyra@gmail.com)

Recepción: Agosto 2020 / Aceptación: Mayo 2021

### Resumo

Esta apresentação do VII Simpósio Internacional sobre Crianças e Instituições / V CONGRESSO da Rede INFEIES / IX CONGRESSO da Rede RUEPSY / IV Congresso da Rede de Psicanálise e Direito Sujeitos e instituições: territórios, fronteiras e exílio, sé composta por informações obtidas a partir de pesquisas intituladas Infância, Adolescência e Mal-estar na Escolarização: Estudo de Casos em Psicanálise e Educação e o Projeto de Extensão Formação de Professores: Infância, Adolescência e Mal-estar na Escolarização.

Ao escrever o caso de Dominique, um adolescente que se opõe ao sistema escolar, Dolto (2010:251) questionou-se se uma sociedade civilizada não teria a obrigação de formar crianças em intercâmbios linguísticos e criativos, bem como de permitir aos jovens alcançar a auto-conscientização. Estes grandes objetivos, quer tenham ou não sido alcançados pela escola, só poderiam ser atingidos através de práticas que se abram ao subjetivo. Para Dolto, colocar palavras ao sofrimento, quando é possível encontrar alguém que o possa ouvir, alivia a angústia. A angústia "precisa de ser expressa" uma vez que "impulsos cuja satisfação é proibida causariam tensões libidinosas" (Dolto, 1984:308) e este excesso levaria ao sofrimento psíquico. Segundo ela, após a releitura de Freud por Lacan, "tudo é linguagem no ser humano". Mesmo o corpo, seja por saúde ou por doença, é uma linguagem" (Ibid.). Ser ouvido e poder falar seria, portanto, um dispositivo subjetivo.

*Cristiana Carneiro* Professora da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro Coordenadora Núcleo Interdisciplinar de Investigación e Intercambio para la Infancia y la Adolescencia Contemporáneas (NIPIAC) Miembro Red INFEIES y RUEPSY

### Palavras-chave

Adolescência, Medicalização, Escolaridade

---

CARNEIRO, C. Un adolescente y sus padres: algunas cifras de la medicalización del malestar en la escolaridad. INFEIES – RM, 10 (10). Presentación de casos - Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

---

## Une adolescente e ses parents: Quelques figures de la medicalization du malaise dans la scolarisation

Cristiana Carneiro,  
Universidade Federal do Rio de Janeiro,  
Faculdade de Educação e do Programa de Pós-graduação em Psicologia  
[anacaroferreira@gmail.com](mailto:anacaroferreira@gmail.com)

Recepción: Agosto 2020 / Aceptación: Mayo 2021

### Resumé

Cette presentation, 7 e Symposium international sur les enfants et leurs institutions / 5 e Congrès du réseau INFEIES / 9 e Congrès du réseau RUEPSY / 4 e Congrès du Réseau Psychanalyse et Droit Des sujets et des institutions: territoires, frontières et exils, est constituée par les informations obtenues à partir de la recherche intitulée *Enfance, adolescence et malaise dans la scolarisation: étude de cas en psychanalyse et éducation* et de la recherche-extension *Formation d'Enseignants : enfance, adolescence et malaise dans la scolarisation*.

Lors de l'écriture du cas de Dominique, un adolescent opposé au système scolaire, Dolto (2010) s'interrogeait si une société civilisée n'aurait-t-elle pas l'obligation de former la population infantile au langage et aux échanges créatifs, ainsi que rendre possible aux jeunes d'atteindre la conscience de soi même. Ces grands objectifs, bénéficiés ou non par l'école, pourraient être accomplies uniquement dans les espaces d'ouverture au subjectif. Pour Dolto, mettre de mots sur la souffrance, quand c'est possible de trouver quelqu'un qui puisse écouter le sujet, apaise l'angoisse. L'angoisse « a besoin de s'exprimer » puisque les « pulsions dont la satisfaction est interdite causerait de super tensions libidinales » (Dolto, 1984:308) et cet excès entraînerait de la souffrance psychique. Selon elle, suivant la relecture de Freud par Lacan, « tout est langage dans l'être humain ». Même le corps, soit par la santé ou la maladie, est langage » (idem). Être écouté et pouvoir parler seraient donc de dispositifs subjectivants.

*Cristiana Carneiro* Professora da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro Coordenadora Núcleo Interdisciplinar de Investigación e Intercambio para la Infancia y la Adolescencia Contemporáneas (NIPIAC) Miembro Red INFEIES y RUEPSY

### Mots-clés

Adolescencia, Médicalisation, Scolarisation