

## La construcción de un caso: *Yo tengo la culpa*

Eliana Korenblum - Giselle Lubieniecki- Gisela Santanocito  
Diplomatura Superior Universitaria en Intervenciones interdisciplinarias ante problemas  
jurídico-sociales en asuntos de familia  
Universidad Atlántida Argentina

[elikorenblum@gmail.com](mailto:elikorenblum@gmail.com)

[gislubi@gmail.com](mailto:gislubi@gmail.com)

[gisenocito2018@gmail.com](mailto:gisenocito2018@gmail.com)

Recepción: Abril 2023 / Aceptación: Mayo 2023

### Resumen

El siguiente trabajo se propone escenificar lúdicamente un caso a través de un podcast, a los fines de problematizar los contenidos filiación -crianza- construcción de un caso- la escucha del niño. Se ha seleccionado un recorte de la historia real de un adolescente alojado en un hogar, que permite dar cuenta de los nudos: ¿quién escucha? ¿Qué nos autoriza a tomar ciertas decisiones en relación a la vida de un niño? ¿Cómo se imbrican las nociones de filiación y crianza cuando están los cuidados sostenidos en otros no familiares? ¿Qué oportunidades se presentan para los profesionales en los casos de intervenciones cronicadas?

En el podcast se ficciona la derivación a un equipo interdisciplinario que se aboca a la intermediación de un posible encuentro con su progenitor. Dicho equipo inicia un estudio de caso, leyendo los expedientes judiciales, buscando información en los equipos de hogares, del Servicio Local, escuelas donde transitó y los centros de salud mental donde fue atendido. Realizan una reconstrucción del guión que implicó la intervención hasta ese momento, desde la perspectiva de las instituciones y sus protagonistas. En la voz de una relatora, irán apareciendo las preguntas y reflexiones, tomando referencias de conceptos ya enunciados anteriormente

### Palabras clave

Filiación, Crianza, Escucha de un Niño, Sistema de Protección de Derechos

## Construindo um caso: *Eu sou o culpado*

Eliana Korenblum - Giselle Lubieniecki- Gisela Santanocito  
Diplomatura Superior Universitaria en Intervenciones interdisciplinarias ante problemas  
jurídico-sociales en asuntos de familia  
Universidad Atlántida Argentina

[elikorenblum@gmail.com](mailto:elikorenblum@gmail.com)

[gislubi@gmail.com](mailto:gislubi@gmail.com)

[gisenocito2018@gmail.com](mailto:gisenocito2018@gmail.com)

Recepción: Abril 2023 / Aceptación: Mayo 2023

### Resumo

O seguinte trabalho pretende encenar lúdico um caso através de um podcast, de forma a problematizar os conteúdos filiação -parentalidade- construção de um caso- escuta da criança. Foi selecionado um recorte da história verídica de uma adolescente acolhida em um asilo, que permite dar conta dos nós: quem escuta? O que nos autoriza a tomar certas decisões em relação à vida de uma criança? Como as noções de filiação e criação se entrelaçam quando o cuidado é sustentado por outros não familiares? Que oportunidades se apresentam para os profissionais em casos de intervenções crônicas?

No podcast, é ficcionalizado o encaminhamento para uma equipe interdisciplinar que se dedica a mediar um possível encontro com seu genitor. A referida equipe inicia um estudo de caso, lendo os autos judiciaes, buscando informações nas equipes de origem, no Serviço Local, nas escolas por onde viajou e nos centros de saúde mental onde foi tratado. Eles realizam uma reconstrução do roteiro que envolveu a intervenção até aquele momento, a partir da perspectiva das instituições e de seus protagonistas. Na voz de relator, surgirão as questões e reflexões, tomando como referência conceitos já enunciados anteriormente.

### Palavras-chave

Filiação, Criação, Construção de caso, Escuta da criança, Sistema de proteção de direitos

## Building a case: I'm to blame

Eliana Korenblum - Giselle Lubieniecki- Gisela Santanocito  
Diplomatura Superior Universitaria en Intervenciones interdisciplinarias ante problemas  
jurídico-sociales en asuntos de familia  
Universidad Atlántida Argentina

[elikorenblum@gmail.com](mailto:elikorenblum@gmail.com)

[gislubi@gmail.com](mailto:gislubi@gmail.com)

[gisenocito2018@gmail.com](mailto:gisenocito2018@gmail.com)

Recepción: Abril 2023 / Aceptación: Mayo 2023

### Abstract

The following work intends to playfully stage a case through a podcast, in order to problematize the contents of filiation -parenting- construction of a case- listening to the child. A clipping of the true story of a teenager housed in a home has been selected, which allows us to account for the knots: who listens? What authorizes us to make certain decisions in relation to the life of a child? How are the notions of filiation and upbringing intertwined when the care is sustained by other non-relatives? What opportunities are presented for professionals in cases of chronic interventions?

In the podcast, the referral to an interdisciplinary team that is dedicated to mediating a possible meeting with his parent is fictionalized. Said team begins a case study, reading the judicial files, searching for information in the home teams, the Local Service, the schools where he traveled and the mental health centers where he was treated. They carry out a reconstruction of the script that implied the intervention up to that moment, from the perspective of the institutions and their protagonists. In the voice of a rapporteur, the questions and reflections will appear, taking references from concepts already stated previously.

### Key Words

Affiliation, Upbringing, Listening to a Child, Rights Protection System

## Bibliografía

- FERNÁNDEZ, C. (2021) Escuchar. Perspectiva filosófica. Recuperado de <https://virtual.atlantida.edu.ar/course/view.php?id=2469&section=1>. Zoom del día 10/06/21
- GLUSMAN, L. (2021) La construcción del "caso". Clase virtual. Recuperado de <https://virtual.atlantida.edu.ar/course/view.php?id=2469>. Zoom del día 02/08/ 2021
- LAMPUGNANI, S. (2013) Infancia, crianza, filiación y ley. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1tM4mOcL1lg6Q-lwOdK7n2tx2vIOAj4eP/view?usp=sharing>
- LAMPUGNANI, S. (2016) Tesis Doctoral: Infancia e Instituciones. La problemática de la filiación en niños y niñas desplazados de su ámbito familiar por decisiones Jurídico-administrativas. Rosario. Universidad Nacional de Rosario. Cap. III
- MAZZILLI, J. (2022) Clase de la Diplomatura Superior Universitaria en Intervenciones interdisciplinarias ante problemas jurídico-sociales en asuntos de familia. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=mRuV37y4chw&feature=youtu.be&themeRefresh=1>
- MINNICELLI, M. (2013) Notas sobre la interdisciplina: de la inconmensurabilidad a la traducción.pdf Artículo inédito. Especialización y Maestría en Infancia e Instituciones. Facultad de Psicología. UNMDP. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1T9tuNxnERqAWOQ85Oz787ym3ZdbkYodm/view?usp=sharing>
- MINNICELLI, M. (2019) Ceremonias Mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- MINNICELLI, M. (2008). Escrituras de la ley en la trama social. Revista Pilquen, Año X, Nº 5. Disponible en: [https://drive.google.com/drive/folders/1AT5wb9wom0fahdj6DXEApbG\\_mCYbdOZt?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1AT5wb9wom0fahdj6DXEApbG_mCYbdOZt?usp=sharing)
- MINNICELLI, M. & BALLARIN, S. Y LAMPUGNANI, S. (2018) Fraternidades y parentalidades malheridas. Puntos de encuentro familiar. Implementación, abordajes y acciones interdisciplinarias. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- ULLOA, F. (1995). Novela Clínica Psicoanalítica. Historial de una práctica. Buenos Aires: Paidós.
- ZELMANOVICH, P. Y MINNICELLI, M. (2012). Instituciones de infancia y prácticas profesionales: entre figuras de segregación y dispositivos de inscripción simbólica. Propuesta Educativa Número 37 – Año 21 – Vol 1 – Págs 39 a 50
- ZELMANOVICH, P. (2003). Contra el desamparo. Artículo publicado en “Enseñar hoy. Una introducción a la ecuación en tiempos de crisis”. Dussel, I. y Finocchio, S. (comp.) Fondo de la cultura económica, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <http://campuseducativo.santafe.gob.ar/wp-content/uploads/Contra-el-desamparo.-Perla-Zelma-novich.pdf> 21/09/2020