

INFEIES-RM

Apresentação

Objetivos

INFEIES – RM Revista Multimídia sobre a Infância e suas instituições – é um espaço editorial científico-social. A Revista é uma publicação de carácter acadêmico e profissional cujo objetivo é promover atualizações sobre o estado de conhecimento acerca da Psicanálise, das Ciências Humanas e Sociais, relativas aos discursos sobre a Infância e suas instituições. A infância é entendida como um significante multifacetário; como um termo amplo que envolve as responsabilidades sociais, políticas e institucionais relativas a meninos, meninas, adolescentes e jovens a partir de seus laços intergeracionais.

INFEIES – RM é proposto como um foro para la promoção dos intercâmbios e pesquisas avaliadas e das experiências diretas de intervenções profissionais institucionais interdisciplinares no contextos educativos, jurídicos, jurídico-institucionais, sócio-comunitarios e políticos, dirigidas ao análise e intervenções so a demanda atual de problemas em torno á Infância, Educação e os Direitos dos meninos, meninas e jovem, afetando no campo acadêmico e recíprocamente na Educação, o Jurídico, Parceiro comunitário e o Político.

Temas principais

- Estudos e pesquisas psicanalíticas e interdisciplinares em Infância e Instituições; Psicanálise e Educação; Psicanálise e Direito; Infância, Direitos da criança e Psicanálise; Infância e juventude em Ciências Sociais e Humanas; Infância e Cultura; Infância e Economia Social; Infância e Políticas Públicas; Infância e Arquitetura; Infância e juventude nas artes e na literatura; Infância e Juventude em Filosofia; Clínica sócio jurídico-institucional dos problemas da infância e juventude; Dispositivo integral de Proteção à infância e adolescência; Debates contemporâneos; outros afins.

Inclusão em bases de dados

INFEIES-RM será incluída inicialmente nos seguintes Centros de Documentação e conexões:

Universidad Nacional de Mar del Plata
FLACSO-Argentina
LEPSI IP/FE Universidad de San Pablo
LEPSI / Universidad Federal de Minas Gerais
Universidad Nacional del Comahue
Universidad Mayor de San Simón
LATINDEX – Directorio
CLACSO - Redalyc
Punto Seguido
REDIB
Universidad Federal Río Grande do Sul
Universidad Nacional de Entre Ríos
Universidad Nacional de Comahue

Seções:

- Entrevistas
- Comunicações em eventos científicos nacionais e internacionais de relevância
- Investigações
- Apresentação de casos
- Resenhas de livros
- Debates contemporâneos sobre Infância e Instituições

Entrevistas

Entrevistas a representantes de reconocida trajetória de diferentes disciplinas cuja experiência aporte aos estudos e investigações psicanalíticas e transdisciplinares em Infância e Instituições.

Comunicações em eventos científicos internacionais e nacionais

Comunicações que já foram apresentadas em eventos científicos internacionais e nacionais em formato de Conferências, Palestras e Mesas Redondas de relevância.

Pesquisas

Artigos de Revisão / Estado da Arte: Artigos que de maneira prioritária aporem à revisão, atualização e/ou relevância do Estado da arte do conhecimento sobre o tema

Pesquisas grupais ou individuais, teóricas e/ou empíricas nos campos de trabalho vinculados às práticas e clínicas, psicanalíticas, sociais e comunitárias, educativas, jurídicas, jurídico-institucionais, de saúde comunitária, políticas públicas, outras afins, acreditadas por instituição acadêmica ou profissional ou organismos do Terceiro Setor de trajetória reconhecida. Em todos os casos, os trabalhos de pesquisa deverão refletir rigor nas metodologias utilizadas.

Apresentação de casos

Apresentação de casos produto de Experiências e Práticas Profissionais a partir de Intervenções, Práticas e Experiências transdisciplinares e Interdisciplinares, Institucionais e Interinstitucionais em

cenários clínicos, jurídicos, institucionais; sócio-educativos; comunitários; sociais, esportivos, outros.

As contribuições deverão refletir rigor na argumentação.

Poderá utilizar-se o estilo Ensaio teórico-clínico e/ou teórico-prático a partir de:

a) Clara descrição de um caso/vinheta clínica/histórico cuja análise dê conta das implicações dos profissionais de cada disciplina nas vicissitudes da experiência e do trabalho interdisciplinar realizado (institucional e/ou interinstitucional); b) A especificação da demanda / construção do problema sobre o qual se centrou o trabalho; c) Práticas desenvolvidas para o tratamento do caso; d) Os problemas, hipóteses, vias de intervenção suscitadas, dificuldades/possibilidades apresentadas aos profissionais de cada disciplina de modo diferencial; e) Conclusões preliminares e questões e/ou linhas de pesquisa e/ou Debates abertos.

Importante: Em cumprimento de parâmetros de confidencialidade e código da Ética a apresentação e descrição de casos não deve permitir nenhuma forma de identificação das pessoas envolvidas.

Apresentação/ Revisão / Resenhas de livros

Tanto as *Revisões* como as *Resenhas* de livros deverão seguir os seguintes critérios:

Apresentação dos dados do livro: Autor/a, Título, Editorial, Data, lugar de publicação e número de páginas.

Breve apresentação de dados da trajetória do Autor/a. Podem ser considerados dados biográficos.

Resumo do conteúdo do livro, destinado a dar notícias dele.

Avaliação crítica orientada a examinar a obra (e não o autor). Destacar os aspectos positivos e negativos, se houver, e os debates que a obra promove.

Debates contemporâneos sobre Infância e Instituições

Nesta seção, se reunirão trabalhos provenientes de campos de estudos interdisciplinares e transdisciplinares que exponham temas e/ou problemas que resultem objeto de debate contemporâneo, promovidos tanto por pesquisas e/ou ensaios provenientes de diferentes fontes disciplinares em diálogo e observação fundada com outras disciplinas a respeito tanto da infância, como de suas formas de inscrição / instituição, e seus problemas derivados.