

---

ESPERT, J. & IUALE, L. & WANZEK, L. *Presentación de La infancia intervenida. Ciencia, clínica y política.* Buenos Aires, Lugar editorial, 2019. INFEIES – RM, 9 (9). Comunicaciones - Mayo 2020: <http://www.infeies.com.ar>

---



*La infancia intervenida.*  
*Ciencia, clínica y política*  
Juliana Espert – Luján Iuale – Leila Wanzek  
Buenos Aires, Lugar editorial, 2019

Introducción por sus autoras  
[juliana.espert@gmail.com](mailto:juliana.espert@gmail.com), [mlujanuale@gmail.com](mailto:mlujanuale@gmail.com),  
[leilaw@hotmail.com](mailto:leilaw@hotmail.com)  
Presentado en Marzo 2020/Aprobada su publicación Mayo 2020

## Resumen

El libro es una invitación a pensar las infancias en los contextos actuales a la luz de los aportes del psicoanálisis entramado, conversando y discutiendo con otros discursos. Es el recorrido de varios años de trabajo y de puesta en perspectiva de una serie de experiencias que requerían de la formalización para su transmisión. Algunos de esos problemas no son nuevos, aunque sí se ha modificado la posición del cuerpo social respecto de ellos.

Mercedes Minnicelli, en su prólogo al libro destaca que “Si hay algo distinto en nuestra época es que la infancia es objeto de discurso. Sus problemas nos inquietan, sus posiciones discursivas nos alertan. Sus movimientos interpelan. Su indefensión nos desvela y convoca a la búsqueda de distintas lecturas transitadas por senderos que no siempre se vinculan entre sí”.

La especificidad del psicoanálisis en la ética que lo soporta, exige descontarnos de los embates normativizantes.

Juan Dobón, en el posfacio, por su parte, dirá: “Creemos necesaria y válida la dirección del dejar venir o producir con las capacidades y recursos que cada niño tiene, a veces en potencia y otras en reserva, aun sin reconocer, para poder alojar, acompañar y potenciar su vida y su margen de libertad de elección por estrecho que este sea”.

Los invitamos a renovar la apuesta allí donde esta flaquea. A insistir allí donde la desidia tienta. A inventar donde nada parece posible. Y a soñar para que otros por venir, también puedan hacerlo.

## Palabras clave

Infancias, Instituciones, Ciencia, Clínica, Política

---

ESPERT, J. & IUALE, L. & WANZEK, L. *Presentación de La infancia intervenida. Ciencia, clínica y política.* Buenos Aires, Lugar editorial, 2019. INFEIES – RM, 9 (9). Comunicaciones - Mayo 2020: <http://www.infeies.com.ar>

---



*La infancia intervenida.*  
*Ciencia, clínica y política*  
Juliana Espert – Luján Iuale – Leila Wanzek  
Buenos Aires, Lugar editorial, 2019

Introducción por sus autoras  
[juliana.espert@gmail.com](mailto:juliana.espert@gmail.com), [mlujanuale@gmail.com](mailto:mlujanuale@gmail.com),  
[leilaw@hotmail.com](mailto:leilaw@hotmail.com)

Presentado en Marzo 2020/Aprobada su publicación Mayo 2020

### Abstract

This book is an invitation to think about childhoods in current contexts in light of the contributions of an intertwined psychoanalysis, by discussing with other discourses. It is the result of many years of work and putting into perspective a series of experiences that required a formalization in order to be transmitted. Some of these matters are not new, although the position of the social body regarding them has been modified.

In the prologue of the book, Mercedes Minnicelli highlights that “If there’s something different in our times is that childhood is an object of discourse. Their problems disturb us; their discursive positions warn us. Their movements appeal us. Their defenselessness keeps us awake and calls for a search of different interpretations that have traveled paths that are not always related.

The specificity of psychoanalysis on its supporting ethics demands that we subtract ourselves from the hardships of social normalization.

In its epilogue, Juan Dobón says: “We believe that it is both necessary and valid to go in the direction of letting it come or produce with the abilities and resources that each child has, sometimes potentially, other times in reserve and not yet acknowledged, in order to host, accompany and strengthen their lives and their margins of liberty of choice, even if they are narrow”.

We invite you all to renew this wager right there where it is getting weaker. To insist there where carelessness is tempting. To invent where nothing else seems possible. And to dream so that others to come, may do it as well.

### Key words

Childhood, Institutions, Science, Clinic, Politics

---

ESPERT, J. & IUALE, L. & WANZEK, L. *Presentación de La infancia intervenida. Ciencia, clínica y política.* Buenos Aires, Lugar editorial, 2019. INFEIES – RM, 9 (9). Comunicaciones - Mayo 2020: <http://www.infeies.com.ar>

---



*La infancia intervenida.*  
*Ciencia, clínica y política*  
Juliana Espert – Luján Iuale – Leila Wanzeck  
Buenos Aires, Lugar editorial, 2019

Introducción por sus autoras  
juliana.espert@gmail.com, mlujanuale@gmail.com,  
leilaw@hotmail.com

Presentado en Marzo 2020/Aprobada su publicación Mayo 2020

## Resenha

O livro é um convite para pensar sobre a infância nos contextos atuais à luz das contribuições da “psicanálise entramada”, conversando e discutindo com outros discursos. É a jornada de vários anos de trabalho colocando em perspectiva uma série de experiências que exigiam formalização para a transmissão. Alguns desses problemas não são novos, embora a posição do corpo social em relação a eles tenha sido modificada.

Mercedes Minnicelli, em seu prefácio ao livro, destaca que “se há algo diferente em nosso tempo, é que a infância é o objeto do discurso. Seus problemas nos preocupam, suas posições discursivas nos alertam. Os movimentos deles questionam. Seu desamparo nos revela e nos chama a procurar diferentes leituras percorridas por caminhos que nem sempre estão ligados entre si”.

A especificidade da psicanálise na ética que a apoia exige que nos desvalorizemos dos ataques normativos.

Juan Dobón, no posfácio, por sua vez, dirá: "acreditamos que a direção de deixar vir ou produzir é necessária e válida com as capacidades e recursos que cada criança tem, às vezes em potência e outras em reserva, mesmo sem reconhecer, a fim de alojar, acompanhar e melhorar sua vida e sua margem de liberdade de escolha, por mais estreita que possa ser”.

Convidamos você a renovar a aposta vital sempre que ela vacilar. Insistir onde a desídia se faz presente. Inventar onde nada parece possível. E sonhar para que outras pessoas também possam fazê-lo.

## Palavras chave

Infância, Instituições, Ciência, Clínica, Política.

---

ESPERT, J. & IUALE, L. & WANZEK, L. *Presentación de La infancia intervenida. Ciencia, clínica y política.* Buenos Aires, Lugar editorial, 2019. INFEIES – RM, 9 (9). Comunicaciones - Mayo 2020: <http://www.infeies.com.ar>

---



*La infancia intervenida.*  
*Ciencia, clínica y política*  
Juliana Espert – Luján Iuale – Leila Wanzek  
Buenos Aires, Lugar editorial, 2019

Introducción por sus autoras  
[juliana.espert@gmail.com](mailto:juliana.espert@gmail.com), [mlujanuale@gmail.com](mailto:mlujanuale@gmail.com),  
[leilaw@hotmail.com](mailto:leilaw@hotmail.com)

Presentado en Marzo 2020/Aprobada su publicación Mayo 2020

## Revue

Ce livre est une invitation à réfléchir sur les enfances dans des contextes actuels à la lumière d'une psychanalyse entrelacée, tout en discutant avec d'autres discours. Ceci est le parcours depuis plusieurs années de travail et de mise en perspective d'une série d'expériences qui ont requis d'une formalisation pour les transmettre. Quelques-uns de ces problèmes ne sont pas nouveaux, même si la position du corps social par rapport à eux a été modifiée.

Mercedes Minnicelli, dans son prologue au livre souligné que "S'il y a quelque chose de différente dans notre époque, c'est que l'enfance est devenue objet de discours. Leurs problèmes nous inquiètent, leurs positions discursives nous alertent. Leur mouvement interpelle. Leur vulnérabilité nous éveille et nous appelle à la recherche de lectures différentes transitées par des voies qui ne sont pas toujours liées.

La spécificité de la psychanalyse sur l'éthique où elle est supportée, exige que l'on se déduise des coups normativisants.

Juan Dobón, dans sa postface, pour sa part il dit : « On croit nécessaire et valide la direction de laisser venir ou produire avec les capacités et les ressources que chaque enfant possède, parfois en puissance, parfois en réserve, sans encore être reconnues, pour accueillir et renforcer leur vie et leur marge de liberté de choix, même s'il est étroit». Nous vous invitons à renouveler les paris là où il s'affaiblit. A insister là où l'indifférence nous tent. A inventer là où rien ne semble possible. Et à rêver pour que d'autres à-venir peuvent aussi le faire.

## Palavras chave

Enfance, Institutions, Science, Clinique, Politique

---

ESPERT, J. & IUALE, L. & WANZEK, L. *Presentación de La infancia intervenida. Ciencia, clínica y política.* Buenos Aires, Lugar editorial, 2019. INFEIES – RM, 9 (9). Comunicaciones - Mayo 2020: <http://www.infeies.com.ar>

---



*La infancia intervenida.*  
*Ciencia, clínica y política*  
Juliana Espert – Luján Luale – Leila Wanzek  
Buenos Aires, Lugar editorial, 2019

Introducción por sus autoras  
[mariajulianae@hotmail.com](mailto:mariajulianae@hotmail.com), [mlujanluale@gmail.com](mailto:mlujanluale@gmail.com),  
[leilaw@hotmail.com](mailto:leilaw@hotmail.com)

Presentado en Marzo 2020/Aprobada su publicación Mayo 2020

## Introducción

Este libro es el resultado de un trabajo colectivo que venimos realizando desde el año 2015 en torno a la inquietud que nos generó lo que daremos en llamar “problemas de infancia”. Nos referimos a las situaciones complejas que atraviesan a la niñez actual y que remiten, por ende, no solo a niños y niñas, sino a las particularidades que cobra el Otro de la época. No nos detendremos en aquellas situaciones donde las cosas marchan, sino en esas otras donde lo real se pone en cruz, interpelando incluso nuestro quehacer.

Comenzamos a escribir a partir de una serie de presentaciones en mesas redondas, en el marco de los Congresos de la AASM (entre los años 2014 y 2018). Es desde ese trabajo, compartido y sostenido no solo en las coincidencias, sino también en los sesgos de lectura propios de cada autora, que comenzó a configurarse un modo de precisar una serie de problemas que atañen a las infancias y que estructuran modos de presentación del padecimiento subjetivo.

En esas mesas redondas abordamos diferentes ejes que ponían en tensión y a trabajar diversos contextos, discursos y disciplinas intervinientes. Así la patologización y la medicalización temprana en la infancia, los entrecruzamientos con el ámbito socio-educativo en el modo de

---

ESPERT, J. & IUALE, L. & WANZEK, L. *Presentación de La infancia intervenida. Ciencia, clínica y política.* Buenos Aires, Lugar editorial, 2019. INFEIES – RM, 9 (9). Comunicaciones - Mayo 2020: <http://www.infeies.com.ar>

---

entender los procesos de enseñanza-aprendizaje y los obstáculos que allí se presentan cuando el sujeto no responde a los cánones preestablecidos; los contextos de alta vulnerabilidad y la interrogación acerca de su incidencia en los primeros años de vida; las situaciones de maltrato infantil en sus diferentes formas –desde la negligencia hasta el abuso sexual infantil– fueron puntos de partida que habilitaron líneas de investigación y trabajo.

La interrogación de cada una de estas dimensiones está soportada en una experiencia de trabajo, es decir que no se trata de una elaboración teórica sin conexión con un quehacer que compromete a quien escribe, en tanto tendrá que dar cuenta de sus intervenciones ya sea en el consultorio, en la institución, en el barrio, en el hospital, en el centro de salud. Recorta, además, las dificultades y las posibilidades que se presentan en los espacios de coordinación y supervisión, en la medida en que conformar equipos que puedan sostener la tarea para las cuales fueron creados requiere de esfuerzo y pericia. En la dirección contraria, es decir, desde el vector que va de los equipos hacia la demanda de supervisión, se establece la confianza en una escucha que les permita establecer los hilvanes de una práctica que por su misma complejidad tiende a disgregarse. Para no andar a tientas, el lazo con otros y la apertura de preguntas acerca de la propia práctica, se vuelve crucial.

Por otro lado, conviene destacar los tres ejes extraídos de uno de esos congresos y que oficiaron de boyas para orientarnos. La infancia intervenida será leída desde la ciencia, la clínica y la política. Tres ejes que cobran sus formas específicas al estar atravesadas por los contextos epocales dado que no pueden separarse del capitalismo actual y sus neoformaciones. Puntos de tensión y también de sometimiento a las condiciones que afectarán a las infancias y a sus abordajes. Estos tres campos son heterogéneos pero cada uno tiene que vérselas con el otro.

Los invitamos a recorrer estas páginas desde una lectura atenta y laboriosa. Una lectura que entrame lo propio de cada recorrido y propicie nuevos saberes compartidos.