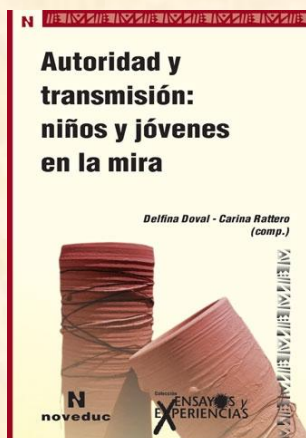

CATTANEO, M.J. Reseña libro DOVAL, D. & RATTERO, C. Compiladores (2011) *Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira*. Noveduc. INFEIES – RM, 1 (1). Presentación/Reseña de libros - Mayo 2012: <http://www.infeies.com.ar>

Título



Reseña de libro
DOVAL, D. & RATTERO, C., Compiladoras (2011)
Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira.
Buenos Aires: Noveduc

María Juliana Cattaneo
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina
mjcattaneo@gmail.com

Resumen

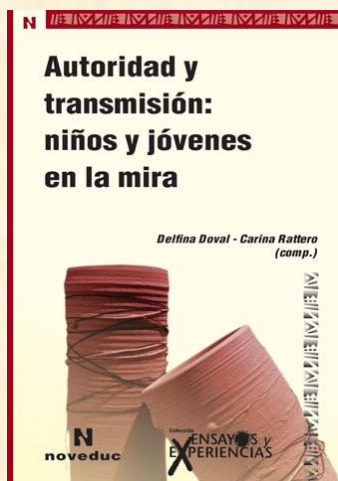
El texto “*Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira*” presenta otra edición de los discursos que circularon en un Seminario de posgrado de la Especialización Políticas de Infancias y Juventudes (UNER. Argentina). Psicoanalistas, historiadores, educadores - Mario Zerbino, Daniel Korinfeld, Carolina Kaufman, Delfina Doval, Sergio Pujol, Carina Rattero y Beatriz Greco - reunidos ante la pregunta, ¿quienes son las infancias y juventudes, hoy? nos abren a otros modos de mirar y comprender a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y a poner en cuestión la mutua transmisión de experiencias intergeneracionales.

Palabras clave

Infancias- juventudes – autoridad- transmisión- actualidad

CATTANEO, M.J. Reseña libro DOVAL, D. & RATTERO, C. Compiladores (2011) *Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira*. Noveduc. INFEIES – RM, 1 (1). Presentación/Reseña de libros - Mayo 2012: <http://www.infeies.com.ar>

Título



Revisão de texto

DOVAL, D. & RATTERO, C. (comp) 2011. *Autoridade e transmissão: crianças e jovens em foco*. Buenos Aires: Noveduc

María Juliana Cattaneo
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina
mjcattaneo@gmail.com

Resumo

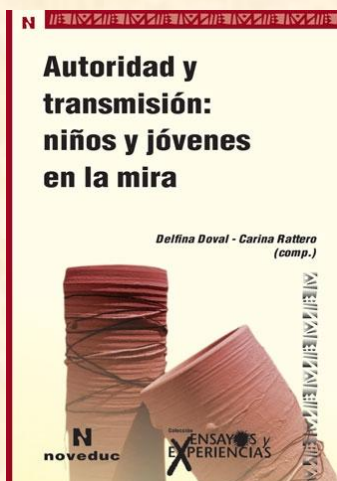
O texto "*Autoridade e transmissão: crianças e jovens em foco*" apresenta mais uma edição dos discursos que circulavam em um seminário de pós-graduação de Especialização Políticas de infâncias e juventude da UNER. Psicanalistas, historiadores, educadores - Mario Zerbino, Daniel Korinfeld, Carolina Kaufman, Delfina Doval, Sergio Pujol, Carina Rattero e Beatriz Greco - reuniram-se na questão, : que são as infâncias e a juventude, hoje? .abrir-nos para outras formas de ver e entender as crianças, adolescentes e jovens e pôr em causa a transmissão mútua das experiências entre as gerações.

Palavras-chave

Infâncias - juventude – autoridade – transmissão – apresentar

CATTANEO, M.J. Reseña libro DOVAL, D. & RATTERO, C. Compiladores (2011) *Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira*. Noveduc. INFEIES – RM, 1 (1). Presentación/Reseña de libros - Mayo 2012: <http://www.infeies.com.ar>

Title



Review text:

DOVAL, D. & RATTERO, C. (comp) 2011. *Authority and transmisson: children and youth in the spotlight* Buenos Aires: Noveduc

María Juliana Cattaneo
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina
mjcattaneo@gmail.com

Abstract

The text "*Authority and transmission: children and youth in the spotlight*" presents another edition of the discourses that circulated in a graduate seminar of the Specialization in Childhoods and Youth Policies (UNER. Argentina). Psychoanalysts, historians, educators - Mario Zerbino, Daniel Korinfeld, SC Kaufman, Delfina Doval, Sergio Pujol, Carina Rattero and Beatrice Greco - gathered around the question, who are the subjects of childhood and youth, today? They open us to other ways of looking at and understanding children, adolescents and young people and call into question the mutual transmission of intergenerational experiences.

Keywords

Childhoods - youth – authority - transmission – present time

CATTANEO, M.J. Reseña libro DOVAL, D. & RATTERO, C. Compiladores (2011) *Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira*. Noveduc. INFEIES – RM, 1 (1). Presentación/Reseña de libros - Mayo 2012: <http://www.infeies.com.ar>



Reseña de libro
DOVAL, D. & RATTERO, C., Compiladoras (2011)
Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira.
Buenos Aires: Noveduc

María Juliana Cattaneo
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina
mjcattaneo@gmail.com

En mi carácter de integrante del grupo de estudiantes de la Especialización de Políticas de infancias y juventudes que se dicta en la UNER desde 2010, me emociona volver a escuchar las palabras de los seminarios de formación.

Palabras vivas que continúan resonando en nuestras prácticas cotidianas, y que hoy, felizmente, encontramos escritas en este texto: “*Autoridad y Transmisión: niños y jóvenes en la mira*” que compilan nuestras profesoras y directoras del postgrado, Delfina Doval y Carina Rattero y que la colección Ensayos y Experiencias, de la editorial Noveduc, pone a disposición desde el mes de septiembre de 2011.

La trama de voces presentes en estas páginas, reunidas por y ante la pregunta ¿Quiénes son las infancias y las juventudes hoy?, nos vuelve a convocar -con urgente inquietud e insistencia- a un ejercicio crítico de comprensión en relación con los chicos y las chicas que comparten nuestra existencia. Cuando estos niños, niñas, adolescentes y jóvenes nos miran y nos hablan y nosotros los ponemos ‘en la mira’ como protagonistas en una común escena dialógica, no podemos más que darnos vuelta

CATTANEO, M.J. Reseña libro DOVAL, D. & RATTERO, C. Compiladores (2011) *Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira*. Noveduc. INFEIES – RM, 1 (1). Presentación/Reseña de libros - Mayo 2012: <http://www.infeies.com.ar>

hacia nuestra propia condición de perceptores y a nuestra responsabilidad de la mirada.

¿Cuáles son nuestras respuestas críticas a la interpretación de las significaciones que se juegan en la vida cotidiana entre los chicos que nos involucran, nos interpelan, nos reclaman y de quienes dependemos tanto? ¿De qué modo actuar con autoridad y responsabilidad, comprenderlos, intervenir sin violencia en su cuidado?

Para comprender la delicada complejidad de los lazos inter-generacionales y la relación de autoridad que en ese mismo lazo nos constituye como adultos, nos detenemos a reflexionar acerca de la distancia que nos une. Esa distancia constitutivamente asimétrica y siempre en litigio, entre los adultos y los niños, adolescentes y jóvenes, es el tema de la cuestión del texto que irrumpe en relación con la idea de temporalidades disyuntas y de formas de vida; autoridad y de responsabilidad; de escucha y de transmisión en lenguas diferentes. Diferencias en la condición de igualdad de una condición humana que nos une nos aproxima y nos implica.

Este coro de voces del mundo adulto ocupado y preocupado por las infancias y las juventudes hoy -en sus singulares tonos de distintas disciplinas de formación – Mario Zerbino, Daniel Korinfeld, Carolina Kaufman, Delfina Doval, Sergio Pujol, Carina Rattero y Beatriz Greco nos ofrecen una nueva puesta en sentido, en clave dialógica con otras voces que nos acercan nuevos modos de mirar y comprender a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el compromiso de constituir socialmente nuevas y otras secuencias de producción de sentido que los incluyan y den lugar a una mutua y generosa transmisión en este territorio compartido de experiencias con las infancias y juventudes de nuestro tiempo.

CATTANEO, M.J. Reseña libro DOVAL, D. & RATTERO, C. Compiladores (2011) *Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira*. Noveduc. INFEIES – RM, 1 (1). Presentación/Reseña de libros - Mayo 2012: <http://www.infeies.com.ar>

En el umbral de esta trama intertextual, nos encontramos con las palabras de Mario Zerbino que nos abren al mundo de ese ‘niño generalizado’ - expresión de Lacan- que nos interpela en nuestra carencia de hacernos cargo de la autoridad adulta para sanar las enfermedades del alma que afectan particularmente a la relación adulta con los niños, adolescentes y jóvenes.

El poder conjurar nuestras soledades y vacíos por la inauguración de una nueva gramática que no conciba al tiempo ni linealmente, ni cronológicamente sino con una proyección hacia el futuro que lleve a preguntarnos por nuestras mismas formas de vida, tal como han sido. El tiempo de la gramática a conjugar indica remitirnos a un ‘futuro anterior’.

Más adelante en la lectura, nos encontramos con la reflexión de otro psicoanalista, Daniel Korinfeld, autor de “Jóvenes en la mira: ambivalencias y lazo intergeneracional” - expresión que suscribe el título de este texto- quien enfoca en los lazos ‘entrelazados’ entre las generaciones, un entre que rehúsa cualquier gesto de indiferencia. Al afirmar que los niños y los jóvenes se resisten a cualquier narrativa catastrófica de su condición, realiza un gesto indicador y desafiante para los adultos que muchas veces desvían la mirada o la reducen a una sustancialización de la infancia y la juventud que las objetualiza, individualiza y categoriza en términos de valor.

Por su parte, y ya en el propio territorio de las prácticas pedagógicas, el texto de Beatriz Greco nos habla de la autoridad como modo de tomar responsabilidad en el encuentro con y en ese mismo movimiento de lo nuevo que crece entre las infancias y juventudes y nosotros mismos.

El texto de Carina Rattero, con la provocativa propuesta de “Habitar la pregunta. Notas en el vínculo infancia y educación”, nos interpela en ese primer gesto educativo que

CATTANEO, M.J. Reseña libro DOVAL, D. & RATTERO, C. Compiladores (2011) *Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira*. Noveduc. INFEIES – RM, 1 (1). Presentación/Reseña de libros - Mayo 2012: <http://www.infeies.com.ar>

tiene que ver con la escucha, con la novedad y de un hacer lugar a la diferencia para poder pensarnos en ese vinculo con algunas notas que permiten traernos al presente de la enunciación las palabras de los maestros que trabajan con los chicos.

Tres textos en clave histórica, con aguda sensibilidad, integrarán un final para este debate que nos debemos, el texto de Delfina Doval: “Adolescentes y escolaridad: apuntes a debatir”; el texto de Sergio Pujol: “El imaginario joven en disputa. La cultura Rock en Argentina durante la última dictadura militar”; y el de Carolina Kaufmann: “La antorcha va pasando. Infancias y adolescencias postdictadura”, que ponen el acento en el modo de inscripción del pasado histórico reciente en las narrativas identitarias de los chicos y chicas y nuestra implicación subjetiva como padres y maestros.