

Miradas de la escuela en casa, vivencias en cuarentena

Claudia Torcomian

Universidad Nacional de Córdoba

ctorcomian@gmail.com

Recepción: Agosto 2020 / Aceptación: Mayo 2021

Resumen

El tema que voy a compartir con ustedes lo he llamado “miradas de la escuela en casa, vivencias en cuarentena” y son reflexiones en las que propongo describir brevemente el escenario actual para analizar vivencias y afectos que expresan docentes, estudiantes, familias, durante el proceso educativo que se está dando durante el aislamiento; identificar algunos límites y fronteras, y a partir de ello pensar en oportunidades

Esta exposición fue presentada en el marco del VII SIMPOSIO INTERNACIONAL EN INFANCIA E INSTITUCIONES / V CONGRESO DE LA RED INFEIES / IX CONGRESO DE LA RED RUEPSY / IV CONGRESO DE LA RED DE PSICOANÁLISIS Y DERECHO, septiembre 2020

Claudia Torcomian Profesora titular Psicología general y evolutiva. Facultad de Artes. Responsable programa nuevas subjetividades infantojuveniles en contextos tecnoculturales. Servicio de crianzas.saludables. Secretaria de extensión. Facultad de Psicología. Coordinadora observatorio de aprendizaje. IPSI. Conicet. Universidad Nacional de Córdoba.

Palabras clave

Escuela, Pandemia, Subjetividad

A escola olha para casa, experiências em quarentena

Claudia Torcomian

Universidad Nacional de Córdoba

ctorcomian@gmail.com

Recepción: Agosto 2020 / Aceptación: Mayo 2021

Resumo

O assunto que vou compartilhar com vocês é “Os olhares da escola em casa: vivências na quarentena”. Trata-se de reflexões nas quais proponho descrever brevemente o cenário atual para analisar vivências e afetos expressados por docentes, estudantes e famílias durante o processo educativo que está ocorrendo no período de isolamento; identificar alguns limites e fronteiras, e pensar em oportunidades a partir disso.

Nesta apresentação do VII Simpósio Internacional sobre Crianças e Instituições / V CONGRESSO da Rede INFEIES / IX CONGRESSO da Rede RUEPSY / IV Congresso da Rede de Psicanálise e Direito Sujeitos e instituições: territórios, fronteiras e exílio

Claudia Torcomian Profesora titular Psicología general y evolutiva. Facultad de Artes. Responsable programa nuevas subjetividades infantojuveniles en contextos tecnoculturales. Servicio de crianzas.saludables. Secretaria de extensión. Facultad de Psicología. Coordinadora observatorio de aprendizaje. IPSI. Conicet. Universidad Nacional de Córdoba.

Palavras-chave

Escola, Pandemia, Subjetividade

Regards de l'école à la maison – expériences en confinement

Claudia Torcomian

Universidad Nacional de Córdoba

ctorcomian@gmail.com

Recepción: Agosto 2020 / Aceptación: Mayo 2021

Resumé

Le sujet que je vais partager avec vous, je l'ai appelé « Regards de l'école à la maison – expériences en confinement » et il s'agit de réflexions où je propose de décrire brièvement le scénario actuel pour analyser le vécu et l'affection qu'expriment les enseignants, étudiants et familles pendant le processus éducatif qui a lieu en confinement, identifier quelques limites et frontières, et à partir de là, penser à des opportunités.

Cette presentation, 7 e Symposium international sur les enfants et leurs institutions / 5 e Congrès du réseau INFEIES / 9 e Congrès du réseau RUEPSY / 4 e Congrès du Réseau Psychanalyse et Droit Des sujets et des institutions: territoires, frontières et exils.

Claudia Torcomian Profesora titular Psicología general y evolutiva. Facultad de Artes. Responsable programa nuevas subjetividades infantojuveniles en contextos tecnoculturales. Servicio de crianzas.saludables. Secretaria de extensión. Facultad de Psicología. Coordinadora observatorio de aprendizaje. IPSI. Conicet. Universidad Nacional de Córdoba.

Mots clés

École, pandémie, subjectivité