
AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas

Lorena Patricia Aguirre

lorenapaguirre@gmail.com

Hospital de niños Dr Orlando Alassia (Santa Fe)

Recepción: Diciembre 2021 / Aceptación: Mayo 2022

Resumen

El presente texto reflexiona sobre el cuidado y la crianza en las infancias institucionalizadas. La motivación del mismo surge como producto de interrogantes de la práctica hospitalaria donde se observa que más del 50% de las internaciones en salud mental corresponden a los niños, niñas y adolescentes que viven en hogares estatales. Este observable motivó la formulación de la hipótesis: “El hogar de niños en el siglo XXI funciona como el antiguo hospicio del siglo XX portando los discursos dominantes de aquella época y haciendo consistir una biopolítica para la infancia institucionalizada”.

Con esta lupa, el presente trabajo investiga la historia de los hogares más antiguos de la ciudad de Santa Fe, Argentina, para producir conocimiento sobre el quehacer cotidiano de los hogares en las prácticas de cuidado y crianza y sus efectos en la subjetividad a lo largo de casi un siglo, 1922 a 2020. La problemática se investigará con una triangulación metodológica (entrevistas a informantes claves, registros históricos, documentos oficiales) y desde un posicionamiento y reflexión desde la teoría y clínica psicoanalítica de S. Freud.

¿Cómo se piensa y se construye el cuidado y la crianza en las instituciones de hogares desde sus inicios hasta la actualidad?

Visibilizar estas realidades históricas nos permitirá hacer lecturas para abrir nuevos caminos de trabajo y transformación.

Palabras clave

Infancias, instituciones, salud mental, psicoanálisis, historia

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

**Breve história das primeiras residências da cidade de Santa Fé,
de 1920 ao seu presente performativo em 2020,
no cuidado e na educação de crianças institucionalizadas**

Lorena Patricia Aguirre

lorenapaguirre@gmail.com

Hospital de niños Dr Orlando Alassia (Santa Fe)

Recepción: Diciembre 2021 / Aceptación: Mayo 2022

Resumo

Esse texto reflete sobre o cuidado e a criação em infâncias institucionalizadas. A motivação para isso surge como produto de questionamentos da prática hospitalar onde se observa que mais de 50% das internações em saúde mental correspondem a crianças e adolescentes que vivem em lares estaduais. Esse observável motivou a formulação da hipótese: "O lar da criança no século XXI funciona como o antigo hospício do século XX carregando os discursos dominantes da época e fazendo consistir em uma biolítica para a infância institucionalizada".

Com esta lupa, o presente trabalho investiga a história dos lares mais antigos da cidade de Santa Fé, Argentina, para produzir conhecimento sobre o cotidiano de trabalho dos lares nas práticas de cuidado e educação e seus efeitos na subjetividade ao longo de quase um século, 1922 a 2020. O problema será investigado com uma triangulação metodológica (entrevistas com informantes-chave, registros históricos, documentos oficiais) e a partir de um posicionamento e reflexão a partir da teoria e clínica psicanalítica de Sigmund Freud.

Como o cuidado e a educação são pensados e construídos nas instituições de origem desde seus primórdios até os dias atuais?

Tornar visíveis essas realidades históricas nos permitirá fazer leituras para abrir novos caminhos de trabalho e transformação.

Palavras chave

Infância, instituições, saúde mental, psicanálise, história

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Brief history of the first homes in the city of Santa Fe,
from 1920 to its performative present in 2020,
in the care and upbringing of institutionalized childhoods

Lorena Patricia Aguirre

lorenapaguirre@gmail.com

Hospital de niños Dr Orlando Alassia (Santa Fe)
Recepción: Diciembre 2021 / Aceptación: Mayo 2022

Abstract

This text reflects on care and upbringing in institutionalized childhoods. The motivation for it arises as a product of questions from hospital practice where it is observed that more than 50% of hospitalizations in mental health correspond to children and adolescents who live in state homes. This observable motivated the formulation of the hypothesis: "The children's home in the 21st century works like the old 20th century hospice carrying the dominant discourses of that time and making a biopolitics for institutionalized childhood consist."

With this magnifying glass, the present work investigates the history of the oldest homes in the city of Santa Fe, Argentina, to produce knowledge about the daily work of homes in care and upbringing practices and their effects on subjectivity throughout of almost a century, 1922 to 2020. The problem will be investigated with a methodological triangulation (interviews with key informants, historical records, official documents) and from a position and reflection from the psychoanalytic theory and clinic of S. Freud.

How is care and upbringing thought and built-in home institutions from its beginnings to the present?

Making these historical realities visible will allow us to make readings to open new paths of work and transformation.

Keys word

Childhood, institutions, mental health, psychoanalysis, history

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

**Bref historique des premières maisons dans la ville de Santa Fe,
de 1920 à son présent performatif en 2020,
dans le soin et l'élevation des enfances institutionnalisées**

Lorena Patricia Aguirre

lorenapaguirre@gmail.com

Hospital de niños Dr Orlando Alassia (Santa Fe)

Recepción: Diciembre 2021 / Aceptación: Mayo 2022

Résumé

Ce texte réfléchit sur les soins et l'éducation dans les enfances institutionnalisées. Sa motivation découle d'interrogations issues de la pratique hospitalière où l'on observe que plus de 50 % des hospitalisations en santé mentale correspondent à des enfants et des adolescents qui vivent dans des maisons d'État. Cette observable a motivé la formulation de l'hypothèse : « La maison d'enfants au XXI^e siècle fonctionne comme l'ancien hospice du XX^e siècle portant les discours dominants de l'époque et faisant consister une biopolitique de l'enfance institutionnalisée.

Avec cette loupe, le présent travail étudie l'histoire des maisons les plus anciennes de la ville de Santa Fe, en Argentine, pour produire des connaissances sur le travail quotidien des maisons dans les pratiques de soins et d'éducation et leurs effets sur la subjectivité tout au long de près d'un siècle, 1922 à 2020. Le problème sera étudié avec une triangulation méthodologique (entretiens avec des informateurs clés, archives historiques, documents officiels) et à partir d'une position et d'une réflexion de la théorie et de la clinique psychanalytiques de S. Freud.

Comment les soins et l'éducation sont-ils pensés et construits dans les institutions d'origine depuis leurs débuts jusqu'à aujourd'hui ?

Rendre visibles ces réalités historiques nous permettra de faire des lectures pour ouvrir de nouvelles voies de travail et de transformation

Mots-clés

Enfance, institutions, santé mentale, psychanalyse, histoire

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas

Lorena Patricia Aguirre

lorenapaguirre@gmail.com

Hospital de niños Dr Orlando Alassia (Santa Fe)

Recepción: Diciembre 2021 / Aceptación: Mayo 2022

“el patriarcalismo familiar sólo es destruido
al precio de un patriarcado de Estado”

J. Donzelot, 1979. p. 106

“...se trata de crear condiciones de posibilidad para que la
posibilidad de otra experiencia pueda emerger...”

M. Minnicelli, 2013. p. 14

Definición de ejes investigados

La problemática planteada marca una dirección de investigación que se puede trazar en diferentes ejes. En el presente trabajo abordaré solo un primer eje como inicial etapa de investigación, el cual sentará las bases para los siguientes ejes que podrán ser material para futuras investigaciones.

Desde el conocimiento de la historia de las primeras instituciones-hogares en Santa Fe, se intentará reflexionar sobre: qué discursos eran dominantes en su fundación, qué representaciones de infancia se sostenían y cómo, consecuentemente, se moldean la función de cuidado y crianza, identificando configuraciones temporales, coyunturas y ciclos, y su relevancia para un análisis contemporáneo: ¿Cómo se pensó en sus comienzos históricos el cuidado y la crianza de la infancia en las instituciones hogares de la ciudad de Santa Fe? Para luego poder analizar sobre la actualidad tal función que influye sobre los procesos de subjetivación.

Los procesos de subjetivación en la infancia y adolescencia son fundantes para la salud mental del pequeño sujeto en construcción. Se tratan de complejos procesos intrapsíquicos e intersubjetivos que ocurren y se llevan a cabo en la vida cotidiana entre el cachorro humano y el otro adulto que lo cuida, lo viste, lo duerme o le canta. El psicoanálisis basó sus desarrollos teóricos en ese campo

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

propio del desvalimiento humano estructural y el otro que lo asiste y lo baña de palabras insertándolo en la cultura y constituyéndolo como sujeto. La teoría psicoanalítica pudo teorizar como se lleva a cabo este proceso de humanización en la familia monogámica de la civilización después de la revolución francesa. La composición de la sociedad actual deposita sobre los progenitores o quienes asuman dicho rol una serie de funciones que, en el caso de la infancia institucionalizada, están repartidas en los actores institucionales. Es decir, estos procesos tienen lugar en los hogares donde la función de los “cuidados particularizados” o “ambiente facilitador”² por parte del adulto cuidador, cualquiera sea su encargo en la institución, no es sin consecuencia. Tanto los datos históricos, identificación de los discursos dominantes, historias de las primeras instituciones formarán parte de un análisis general que, a través de un procedimiento específico (documentos históricos, registros, etc.) permite un análisis institucional. También se investigará el quehacer cotidiano actual, a saber: si poseen un proyecto institucional, si tienen un proceso de admisión y seguimiento individual de cada niño, si los cuidadores poseen capacitación o formación sobre la infancia y cómo se diagraman las rutinas y prioridades de la institución. El foco del presente trabajo tiene como objetivo conocer cómo se piensa, organiza y realiza el cuidado y la crianza de los NNyA en las primeras instituciones de hogares y su devenir histórico en la ciudad de Santa Fe. Lo performativo cotidiano nos permitirá reflexionar sobre la infancia institucionalizada³. Existen a lo largo de un siglo variaciones inevitables, pero estos cambios

² “su majestad él bebe”, “cuidados particularizados” o “ambiente facilitador” “madre suficientemente buena” son las palabras que fueron teorizadas desde Freud, Lacan y Winnicott para plantear la tarea del adulto en la que provee al cachorro humano en su prematuridad biológica condiciones para la constitución subjetiva donde emerja un sujeto que pueda vivir en sociedad.

³ la infancia institucionalizada adquiere relevancia cualitativa y cuantitativa ya que existen numerosos registros de información sobre el estado delicado de las mismas. Unicef plantea ya en 2011, 14.675 NNyA sin cuidados parentales vivían en Argentina. En marzo de 2014 se identificaron 9.219 en esa situación, los cuales permanecen en instituciones. Dentro de estas mismas, el mismo documento informa que 5 de cada 10 NNyA sin cuidados parentales fueron objeto de violencia y maltrato y 2 de cada 10 sufrió abandono o abuso sexual, y en esta realidad se destaca que la intervención del estado posee significativos obstáculos en la política de protección. Plantea la dificultad de aplicación de protocolos, cuestión que este artículo intentara debatir, ya que no se trata de protocolos sino de poder revisar las prácticas desde otros discursos que tomen en cuenta la problemática de la subjetividad en las instituciones en el campo de la infancia.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

jurídicos, sociales, culturales no afectan a todas las infancias por igual. De allí que la hipótesis que se sostiene es: El hogar de niños en el siglo XXI funciona como el antiguo hospicio del siglo XX portando los discursos dominantes de aquella época y haciendo consistir una biopolítica para la infancia institucionalizada. Es decir, el hogar de niños parece haber quedado congelado en el tiempo a pesar de las grandes críticas que se han realizado desde el siglo XVIII sobre sus efectos (Donzelot, 1979).

Infancia institucionalizada: historia y tensiones

A partir de este recorte tres campos teóricos-temáticos resultan claves para producir conocimiento: infancia, discursos e instituciones y cuidado-crianza.

Con respecto a la infancia, Philippe Ariès ofrece la perspectiva historiográfica de la infancia y allí se comprende que, en el antiguo régimen, previo a la Revolución francesa, el niño no tenía entidad como sujeto y se formaba en el seno de la comunidad. El infanticidio no se consideró asesinato hasta el siglo IV. Lloyd de Mause plantea que la historia de la infancia se presenta llena de horrores, terrores, torturas, abusos sexuales, comercio con los niños, niños esclavos. De esta manera, afirma “la historia de la infancia es una pesadilla de la que solo hemos despertado hace muy poco” ya que todavía la infancia porta las resonancias de una historia de muertes violentas, abandonos, golpes y terror (De Mause, 1974). La infancia nace con la modernidad, con la escuela, la propiedad privada y la familia, junto a la vida pública y la vida privada. Este es un avance histórico y allí nace lo “infantil” tal como en la actualidad.

Hareven planteará que a partir de Ariès se dice que la infancia es moderna, se comprende así la transición histórica a la “familia moderna” y sus efectos en los lazos de parentesco y responsabilidades y poderes. La autora plantea que si se analiza la familia en el proceso del cambio social debemos distinguir las funciones de cada uno de sus integrantes. De este modo se

(Documento de Unicef mencionado es: Estado de la situación de la niñez y la adolescencia EN ARGENTINA 2016, accedido en <https://www.unicef.org/argentina/media/2211/file/SITAN.pdf>)

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

puede pensar que la composición de la sociedad actual confía las funciones “maternas y paternas” en el núcleo familiar, que antes asumía la comunidad. Scherer y Hocquenghem plantean como la creciente privacidad estuvo acompañada de una creciente vigilancia, donde los niños dejan de ser “un bien social” para pasar a ser “un bien familiar”, lo cual comienza a dar un sustento de la tutoría sobre la infancia en el terreno de la cultura (Montes, 2001).

Los trabajos históricos evidencian una preocupación en Europa para fines del siglo XVIII y comienzos del XIX por el abandono de niños, infanticidio y trabajo en las ciudades como Frankfurt, Paris y Londres. Hay registros de contratos privados entre particulares donde se cede la custodia de un menor a una familia con una serie de requisitos. Esto evidencia que desde el Estado comienza a existir un circuito de “un algo que es muy delicado que es la propia prole” y adquiere notoriedad cuando se hace escándalo público (Contrato de custodia entre privados, dice la nota al pie) (Cicerchia, 2009).

Donzelot plantea que a partir del Siglo XVIII todos critican las costumbres educativas de su siglo con tres blancos privilegiados: los hospicios, la crianza de los niños con nodrizas domésticas, la educación "artificial" de los niños ricos. Estas tres técnicas engendraban tanto el empobrecimiento de la nación como la decadencia de su élite, y a su vez, se destacaba la alta tasa de mortalidad que existía en los hogares de niños. De ahí que el problema particular de los niños abandonados se inserte en el problema más general de la crianza. Se denuncia la irracionalidad de la administración de los hospicios, los pocos beneficios que el Estado obtiene de la crianza de una población que sólo excepcionalmente alcanza una edad en la que puede devolver los gastos que ha ocasionado: la ausencia de una economía social. De esta manera, Donzelot plantea que la fuerza de estos discursos incitando a la conservación de los niños radica, sin duda, en la conexión que establecen entre el registro médico y el registro social, entre la teoría de los fluidos sobre la que reposa la medicina del siglo XVIII y la teoría económica de los fisiócratas (Donzelot, 1979)

Agamben por su parte, plantea que la teoría de infancia, como original dimensión histórico-transcendental del hombre, adquiere todo su sentido sólo si se la pone en relación con las categorías de las ciencias del lenguaje. Allí plantea las conceptualizaciones de Benveniste y de

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Levi-Strauss entre rito y juego que son dos tendencias que funcionan en toda sociedad, produciendo la diacronía y la sincronía. De esta manera todo acontecimiento histórico representa una distancia diferencial entre diacronía y sincronía, es decir, la historia no es más que el resultado de las relaciones entre los significantes diacrónicos y significantes sincrónicos que el rito y el juego producen incesantemente (Agamben, 1978). La historia de los hogares se pueda pensar con estos elementos para analizar si son instituciones frías o calientes⁴.

En este sentido, la infancia, como dice Minnicelli, puede ser tomada como un significante en falta de significación, portando una polisemia que abre a un abanico de significaciones: según se la adjective o predique. Siguiendo a esta autora, si se realiza un corte sincrónico en lo diacrónico podemos hablar de una época. En la modernidad se escinde la infancia en niñez y minoridad, lo cual marca dos mundos diferentes en el mismo tiempo histórico. Cada época porta diferentes discursos que atraviesan la infancia, los cuales son múltiples, complejos y variados.

En América colonial y Buenos Aires revolucionaria, el matrimonio como institución fue uno de los dispositivos más efectivos para la transferencia de la propiedad y grupos de parentesco. El matrimonio edificaba lazos vitales para el funcionamiento social de los dominios españoles, conservaba jerarquías sociales y hacía primar intereses familiares siempre desde la autorización del pater. En estas sociedades mercantilistas lo público y lo privado poseían una frontera difusa y la organización familiar era el escenario privilegiado de esta tensión (Minnicelli, 2004, p. 46).

En los estudios de Buenos Aires revolucionaria aparecen en los registros 91 demandas sobre custodia de menores y lo que origina los pleitos. Los contratos de cesión eran por 8 años. El arquetipo de niño cedido era entre los 3 y 5 años, principalmente mujeres. Los pleitos aparecían cuando terminaba dicho plazo que no querían devolverlos y la familia los solicitaba. De los 90 juicios hubo un 65% de devolución inmediata (Cicerchia, 2009).

⁴ Agamben plantea tomando los conceptos de Levi-Strauss sobre sociedades frías y calientes, donde en las primeras prevalece el rito y en las segundas prevalece el juego. Tomo esta idea y lo traslado a las instituciones.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Esto ocurría y se documentaba cuando el niño no era pobre. La pobreza potencia el abandono social de la infancia. Nace con la modernidad la categoría de Menor a diferencia del niño que podía acceder a la escuela y a la vida familiar. Los hijos legítimos eran educados en un medio familiar particular para continuar con las tradiciones propias del grupo conquistador (Minnicelli M., *ibid*, p. 47) Niños y jóvenes que “deambulaban” por la ciudad de Buenos Aires sin asistir a la escuela ni hallarse circunscriptos a un espacio de trabajo controlado por adultos propició la ideación de proyectos destinados a encauzar sus conductas por parte de las élites (Zapiola, 2010). La infancia pobre comienza a tener cierta entidad particular y características propias. González Saibene plantea el termino paidoaporofobia para reflexionar sobre la existencia de una bio política con respecto a la infancias y adolescencias pobres donde no fueron ni son agenda actual de trabajo del Estado.

En esta línea Bustelo plantea el concepto de “Niño Sacer”, que toma del concepto de Agamben de hombre sacer, para ilustrar que la mortandad de los niños, niñas y adolescentes es la forma más silenciada de la tanatología política moderna. El “niño sacer” sería un concepto que aporta la idea que puede ser sacrificado o disciplinado y nadie puede ser condenado por esa situación. Existe un estado de indefensión de las infancias alarmante, una naturalización del horror de millones de niños, niñas y adolescentes que mueren, dice el autor, fortaleciendo una bio política de las infancias y adolescencias en la pobreza histórica y global. Es en este sentido Merlin habla de una “colonización de la subjetividad” estableciendo que el neoliberalismo lleva a cabo una construcción de bio política basada en la apropiación y disciplinamiento social: un dispositivo de colonización de la subjetividad.

Es menester mencionar la inequidad en salud de las infancias y adolescencias en términos globales. Estudios en Inglaterra documentan que ya previo al Covid existía un estado de inequidad en salud que se recrudeció en los tiempos de pandemia, teniendo un impacto directo en la población infantil (Marmot, 2021). Esta realidad trae el debate actual sobre las múltiples demandas que absorben los padres y familias que hacen necesarios abordajes en salud mental para NNyA como prioritarios para fomentar la resiliencia en la comunidad (Zilverstein K, 2021). Si

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

esto sucede en países desarrollados, los efectos en los países sub-desarrollados son alarmantes ya que se naturaliza la exclusión, la pobreza y la enfermedad, generando “estados de excepción”⁵ en las infancias institucionalizadas.

Con respecto a los discursos e instituciones

Podemos establecer que, desde el último tercio del siglo XVIII hasta finales del XIX, los médicos han confeccionado, para uso de las familias burguesas, una serie de obras sobre la crianza, la educación y la medicación de los niños. Tras los clásicos del siglo XVIII, los Tissot, los Duchan, los Raulin, aparecen toda una serie de publicaciones sobre el arte de criar a los niños de primera edad, así como guías y diccionarios de higiene para uso de las familias. Los tratados médicos del siglo XVIII exponían simultáneamente una doctrina médica y consejos educativos. En el siglo XIX, los textos médicos dirigidos a las familias cambian de tono y se limitan a consejos imperativos. Los médicos ya no disponen de un discurso homogéneo, sino de un saber en pleno cambio, y se ven obligados a separar tácticamente el registro de los preceptos higiénicos del de la difusión de un saber (Donzelot, 1979).

La institución hogar surge en Argentina a principios del siglo XX con el discurso de la minoridad. Los archivos históricos hablan que los niños abandonados eran depositados en las instituciones fundadas a fines del siglo XVIII en la ciudad de Buenos Aires. La Casa de Niños Expósitos se fundó en 1779, durante la administración del Virrey Vértiz; y a partir de 1823, luego de ciertas reformas rivadavianas, pasó a depender de la Sociedad de Beneficencia. Esta sociedad formada por las Damas de Buenos Aires, según Cicerchia, demostraron una llamativa conciencia de género probando su existencia social ya que dirigió la Casa de Expósitos Casa de Partos públicos y

⁵ Estado de excepción llama Giorgio Agamben a la creación voluntaria de un estado de emergencia permanente devino una de las practicas esenciales de los Estados contemporáneos, aun de aquellos así llamados democráticos. El estado de excepción tiende más a presentarse como el paradigma de gobierno dominante de la política contemporánea, entre el absolutismo y la democracia (AGAMBEN G (2003) 2da edición 2019, p.29-30). Este término es tomado por Mercedes Minnicelli donde plantea en su libro “Infancias en estado de excepción” (2010, Editorial Noveduc) diversas consideraciones sobre las infancias institucionalizadas.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Ocultos, Hospital de mujeres, Colegio de Huérfanas y todo establecimiento público dirigidos al sexo femenino (Minnicelli 2004, p. 51).

Los discursos van haciendo surgir instituciones que sostienen conceptos, ideas y prácticas en torno a la infancia institucionalizada. Históricamente las instituciones no estaban atravesadas por la perspectiva de derecho sino por los discursos dominantes de control social, principalmente de la Iglesia y posteriormente del Estado, los cuales influyeron notablemente en estos procesos. El primer paso de privatización del universo doméstico fue el que marcó el desplazamiento del control religioso por uno más laico (Minnicelli 2004., *ibíd.*, p. 49). Son tiempos donde se institucionaliza la caridad y el Estado, a través del Poder judicial, comienza a garantizar el orden doméstico que tienen lugar en los Tribunales (Minnicelli 2004, p. 54). Este proceso de secularización fue un cambio cultural que trajo efectos en las instituciones. El contexto normativo que lentamente se fue sancionando a lo largo de un siglo posibilitó la construcción de legislación de estas instituciones.

En 1919 se sanciona la Ley de Patronato de menores 10.903 como una tentativa de solución de “los niños pobres abandonados” para que sean “trabajadores y madres de la patria”. Al reglamentar la pérdida o la suspensión de la patria potestad de los padres considerados incapaces de criar y educar a sus hijos, la Ley redefinió y amplió las posibilidades de acción de las autoridades estatales sobre el vasto conjunto de niños y jóvenes caracterizados en su letra como “material o moralmente abandonados”, lo que constituyó un episodio fundacional en la construcción del sistema penal-tutelar de menores en nuestro país (Zapiola, 2010). Este sistema tutelar se construye a contramano de la otra institución central: La escuela. Se sancionó en 1884 la ley de Educación común (Ley 1.420) que normativizaba el acceso de niños de seis a catorce al sistema de educación obligatorio, gratuito y público. Así se consolidan dos figuras de la infancia: el niño y el menor (Canepa S. et. al., 2017). La Minoridad nace como una categoría social. En este sentido, Graciela Frigerio plantea el árbol del menor a diferencia del árbol genealógico como oferta filiatoria, la cual propone y expresa una desafiliación de lo común (Frigerio, 2008).

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

A posterior de la segunda guerra mundial, en 1948, las Naciones Unidas plantean la Declaración de los Derechos Humanos y diversas normativas humanitarias se instalan en las sociedades. En 1989 la Convención internacional de los derechos del niño realiza una marca histórica en el campo de los derechos humanos en la infancia. Luego en 2006 se sanciona la Ley 26061 del sistema de protección integral de derechos del niño en Argentina y en la provincia de Santa Fe Ley 12967 en 2009. Este marco normativo marca un antes y después para orientar las prácticas⁶. Cabe destacar que en sus comienzos las instituciones hogares alojaban a los niños abandonados y que estaban en la vía pública. Con el sistema de protección integral de derechos (Ley 26061) los niños son objetos de intervención del estado con medidas excepcionales en nombre de restituir sus derechos. Los hogares comienzan a alojar los NNyA con medida excepcional según el artículo 51 de la ley provincial 12967 (Santa Fe), interviniendo el Estado en lo privado de las familias. Lo cual establece una población infantil y adolescente con alto grado de traumatismo psíquico, vulneración y situación de conflicto familiar de diversa índole y gravedad.

El discurso de los derechos surge y hoy en la actualidad posee mucha fuerza de declamación. Pero aun como dice Frigerio existe una frontera que se consolida entre los llamados “niños” y los “menores”, los cuales son prácticas de minorización. La etiqueta de “menor” implica, dice la autora una máquina de etiquetar en una línea de protección, minoridad, sanción y castigo. La metáfora del laberinto que enuncia Minnicelli nace de este discurso que plantea por un lado la ilusión de “hacer tanto por los niños” y por el otro y al mismo tiempo, el encierro y la obturación de las condiciones de subjetivación. De esta manera, “instituir infancia” tendrá que ver con el gran desafío de las prácticas profesionales que se jueguen en cada acto y gesto de cualquier actor institucional (Zelmanovich, 2012).

⁶ El marco normativo como discurso jurídico tuvo una influencia radical en la historia argentina. La LEY PATRONATO DE MENORES N° 10903 influyo y creo prácticas del siglo XX, dejando aun hoy huellas de tutela, normalización y discrecionalidad de la niñez. El 28 de septiembre 2005 se sanciona LEY DE PROTECCION INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES N° 26061 derogando la anterior ley, pero aún quedan pendientes reformas que avalen procesos de garantías y derechos (Garello S., 2010).

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Los discursos sobre la infancia influyeron e influyen en los campos disciplinares y en las instituciones de infancia (familias, hogares, escuelas). Donzelot plantea como en el siglo XX comienza la medicina y la figura de la madre a ser central en torno al cuidado y crianza de la infancia. El positivismo y sus diferentes disciplinas fomentan el estudio y control sobre la infancia en torno a la biología, pedagogía, disciplinamiento y moral. Desde esta perspectiva, en relación al discurso de la psicología positivista y tradicional en Argentina de los años 50, la literatura infantil, la apuesta a la fantasía, imaginación y creatividad quedó a un lado como recursos posibles para el tratamiento social de la infancia agravándose en la dictadura militar (Montes, 2001).

Rustoyburu plantea la medicalización de la infancia en el devenir histórico del siglo XX en Argentina. Estos discursos, prácticas y experiencias de la pediatría y la medicina se introducían en el escenario social e influyeron en la construcción social de la salud y de la enfermedad en la infancia. Vasen por su parte establece como algunas patologías no dejan de aumentar en la infancia por una cuestión de un paradigma clasificatorio, patologizador y medicalizador, propios de la era del mercado y el avance de la ciencia. Como dice Cicerchia, “la medicalización se define cuando un problema no médico se transforma en un problema médico”. Esta frase ilumina cuan poderosos y engañosos pueden ser los discursos, como dice el citado autor, es posible que la medicina haya reemplazado a la religión como la gran ideología moral, otorgándole jurisdicción para etiquetar cualquier cosa como salud o enfermedad. De este modo ha crecido el control social médico, entendiendo por este, las formas en que la medicina funciona (consciente o inconscientemente) para asegurar la adherencia a las normas sociales. Es decir, se usan medios médicos, vigorizada por la medicina especializada y descubrimientos farmacéuticos, que ha producido un arsenal de controles médicos, para eliminar, minimizar y normalizar el comportamiento desviado (Cicerchia, 2018). De allí se entiende el aumento de los niños diagnosticados y tratados, a la luz del concepto de bio-medicalización donde se pueden observar mecanismos subjetivo-ideológicos que facilitaron que este discurso se instituya como una verdad por los organismos gubernamentales y las organizaciones de la sociedad civil (Iriart & Ríos, 2012).

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

La cuestión social se fue “galvanizando” de discursos reformadores⁷ en leyes modernas para las infancias y familias pobres (Cicerchia, 2018).

Con respecto al concepto de cuidado y crianza

El objeto de estudio de la presente investigación, es un efecto de los dos campos teóricos anteriores. A saber, el cuidado y la crianza de la infancia se realizarán de acuerdo al significado o representaciones de infancia y a los discursos que atraviesen a los actores institucionales en las instituciones. Tanto la palabra cuidado como crianza portan significaciones que abren una polisemia también. Esta investigación trata de indagar en la historia de los hogares esta polisemia, entendiendo que el cuidado y la crianza constituyen una función material y simbólica, no solo de supervivencia con alojamiento y comida.

En esta línea resulta vital interrogar ¿Qué es una familia? en la infancia institucionalizada. Si bien la historia de la familia no proviene de la naturaleza sino de la cultura, hay varias definiciones antropológicas ligadas a la idea de fuego y techo y un plan económico. Cabe la pregunta ¿Cómo pensar la filiación y lo familiar en los hogares para los NNyA que transitan por allí? ¿Cómo pensar “lo familia”⁸ al modo de Eva Giberti para que el niño pueda egresar del hogar? Así los campos conceptuales de Infancia – Estado – Familia – Sociedad se cruzan en este recorrido que intentamos investigar.

Los actores institucionales son los que portan la micro política de una institución donde se trata de instituir infancia, como una operatoria del lenguaje (cultural), donde se juega lo singular de

⁷ Cicerchia establece la fundación de la SAP (Sociedad Argentina de Pediatría) en 1919 como un discurso poderoso relacionado al movimiento higienista y de la eugenesia. Luego en 1940 la psicosomática disputaba un lugar de poder con la fisiología. En 1950 las madres comienzan a tener presencia en los hospitales al lado de sus hijos y junto a Florencio Escardo se consolida el conocer medico como uno de los saberes al servicio del crecimiento y de la salud integral de los más pequeños (Cicerchia, 2018).

⁸ “lo familia” fue un término usado por Eva Giberti para significar el entramado de lazos con el que nos sentimos filiados más allá de la consanguinidad, es un entramado de identificaciones que darán curso al devenir subjetivo de los sujetos infantiles. En GIBERTI, E (1994) “Lo familia y los modelos empíricos” en “Vivir en familia” Wainerman, C.; (Comp) (2016) Buenos Aires:Unicef-Losada, Cap. 4.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

cada niño en lo colectivo de una sociedad. Hace falta “instituir infancia”⁹ en el discurso contemporáneo ya que las nuevas generaciones quedan en un desamparo ya mencionado que precisa de formas culturales que hagan borde, soporte y sostén. ¿Por qué se obstaculiza este “instituir infancia”?

Las instituciones funcionan como una maquinaria burocrática – administrativa – legal que opera con “certezas” y “verdades” que toman fuerza de ley sin ley. Esta fuerza-de-ley o fuerza-de-ley-sin-ley¹⁰ generan significativos efectos en los cuidados y crianza de las infancias donde tiene lugar el poder y la violencia. De allí la importancia del trabajo en lo mínimo¹¹ proponiendo salir del vector del vigilar y castigar y ubicando el vector de la responsabilidad compartida creando condiciones de posibilidades.

En todo este recorrido, cabe destacar que la historiografía argentina de la década de 1980, según Bohoslavsky plantea que el corpus foucaultiano ha sido central para los historiadores que se dedicaron a estudiar a los dispositivos de control y castigo social, especialmente los del período en que se constituyeron los aparatos destinados a normalizar y ‘argentinizar’ a la población (1880-1900). La imagen con que la historiografía del control social suele pintar a las instituciones estatales argentinas de fines del siglo XIX es un pulpo de tentáculos coordinados y eficientes, una red de dispositivos normalizadores como ilustra Vigilar y castigar (Foucault 1998, p. 311) (Bohoslavsky, 2005). Pero en la realidad, como señala el autor, uno de los aspectos de su obra que generó más dificultades se refiere a la ‘falta de sujeto’. Se ha insistido en que Foucault mostraba

⁹ “Instituir infancia” expresión que comienza a inculcarse en la formación de los profesionales desde los escritos de Perla Zelmanovich y Mercedes Minnicelli. Esta expresión es extraída del texto: ZELMANOVICH P M. Minnicelli (2012). Instituciones de infancias y prácticas profesionales: entre figuras de segregación y dispositivos de inscripción simbólica. Rev. Propuesta educativa. Año 21 Nro. 37 p.39 a 50- Pág. 43.

¹⁰ “Fuerza-de-ley-sin-ley” expresión usada por Minnicelli – siguiendo a Agamben - para significar cuando el orden jurídico sostiene y transmite el discurso del Tercero Social de la palabra que opera con fuerza de ley sin ley, esto encubre también el uso de los cuerpos como mercancía. En p.119-120 libro Infancias en estado de excepción (2016) Bs. AS.: Ed. Noveduc.

¹¹ Ceremonias mínimas, concepto acuñado por Mercedes Minnicelli como un dispositivo de trabajo y análisis, clave y llave de intervenciones. Concepto que se encuentra ampliamente desarrollado en su libro que porta dicho nombre.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

el funcionamiento de aparatos donde no había conductores, mecanismos de opresión sin rastros personales, lo cual terminaba por fomentar una visión abstracta de los procesos de dominación. Es cierto que el enfoque de Foucault puso el acento en las 'máquinas de curar y máquinas de castigar', sus instituciones, edificios, equipos, doctrinas, prácticas y técnicas (Barret-Kriegel 1995, p. 187), pero voluntariamente no se dedicó a historizar a los locos, los presos o los 'desviados' sexuales. Esa limitación se detecta también en la historiografía argentina, que ha planteado el funcionamiento de los aparatos como si fueran entidades autónomas en las que no había protagonistas individuales de los procesos. Supuestamente son 'locomotoras sin maquinista', tele-dirigidas por un poder omnisciente y con una pasmosa capacidad de aprendizaje sobre la sociedad que gobierna. (Bohoslavsky, 2005) Este aspecto es interesante porque las instituciones están formadas por los sujetos que la componen, con sus representaciones y prácticas profesionales.

Ahora bien, ¿Dónde está el sujeto o el "sujeto de derecho"? La expresión "sujeto de derecho" no está presente en la letra jurídica, es una ficción, y como tal, es una ficción necesaria para instalar legalidades, entendiendo por ley, como dice Kozicki, el instrumento mayor de humanización, en tanto que la ley es la institución de la prohibición. Esta referencia a las legalidades en el campo de las infancias e instituciones es fundamental ya que como nos dice Kozicki "la función de la ley... es notificar el límite, inyectarlo en los circuitos individuales y sociales".

Resulta peligroso entonces, desconocer las leyes o supeditarse a los requerimientos administrativos y reducir al niño a un número porque sería volver a generar la repetición de la relación con otro que no se preocupa por él. Aichhorn critica las instituciones que alojan a las juventudes e infancias donde no hay espacios propios y continua la arbitrariedad de comidas, espacios y rutina. Este autor plantea una forma de trabajo en grupo desde una política de la bondad.

Estas consideraciones son vitales cuando la problemática de la infancia institucionalizada es de relevancia nacional y latinoamericana. Según el último relevamiento regional realizado en

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

América Latina hay más de 350.000 NNyA¹² que viven en dispositivos alternativos de cuidado. Esto significa que fueron desalojados de sus familias debido a una situación de vulneración grave de sus derechos, e ingresen al circuito de institucionalización. En Latinoamérica, la mayoría de los dispositivos de cuidado alternativo (dispositivos que albergan NNyA que están bajo una medida excepcional de protección de sus derechos) son instituciones formales, con muchos NNyA, con normas y disciplina estrictas. De hecho, hay algunos países (como Guatemala, México, Honduras, Nicaragua) donde aún existen macro instituciones que albergan 100 o más NNyA.

Incarnato plantea que esto produce en los adolescentes lo que se conoce como “por parenting”: la sensación de que el maltrato que sufren en sus medios familiares se extiende también a los servicios por los que debieran ser cuidados. Así, la política de prevención de la institucionalización queda relegada a un segundo plano. Esto último requiere realizar una reflexión que retome el rol del Sistema de Promoción y Protección de Derechos.

El impacto en la salud mental de las infancias institucionalizada es un observable significativo y existen pocos estudios donde se evalúa la función de cuidado. Un estudio muestra como una breve intervención parental (Triple P Positive Parenting Program - Programa de crianza positiva) en albergues para madres y sus hijos sin hogar demostró resultados positivos. Esto demuestra que las intervenciones en los hogares pueden alcanzar efectos subjetivos positivos.

La infancia institucionalizada es el sujeto social elegido en esta investigación. Si bien en Argentina desde 1919 con la Ley de Patronato a 2005 con la Ley de Protección integral hay un devenir histórico de cambios, cabe la pregunta si existen verdaderos cambios en la infancia institucionalizada. Allí radica el carácter fundamental de esta investigación en la ciudad de Santa Fe para pensar la realidad actual.

¹² NNyA nomenclatura que en este escrito incluye a la diversidad de niñeces y adolescencias en su pluralidad y actualidad.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Metodología

La presente investigación se puede definir como exploratoria. Se realizó en tres etapas: la primera consistió en la recopilación de información oficial sobre hogares de la ciudad de Santa Fe (Registros históricos), la segunda, se entrevistó a informantes claves sobre la historia y la actual situación de los hogares sobre la función de cuidado y crianza. Parte de esta información se obtuvo en el dispositivo hospitalario de admisión institucional del Hospital de Niños Dr. O. Alassia. Y, en tercer lugar, se llevó a cabo el análisis de los datos y referencias bibliográficas en base a la hipótesis central planteada. El Universo que se definió estaba constituido por los equipos técnicos o informantes claves institucionales de las primeras instituciones hogares de la ciudad de Santa Fe. La Técnica de selección de la muestra: por el criterio mencionado (método bola de nieve)¹³.

Se puede decir que la metodología fue de Triangulación o pluralismo metodológico (Schuster, 1992) ya que la investigación se basó en tres fuentes: Datos de campo desde el ámbito de salud, entrevista a informantes claves de los hogares más antiguos (se adjunta entrevista en Anexo 1) y registros/documentos oficiales publicados desde organismos oficiales. El procedimiento de análisis fue cualitativo y multidimensional y como tal tiene un valor muy significativo para la sociedad.

Se tomará cada entrevista con el método de entrevista semi-estructurada y se analizará cada una en dos partes: primero la historia y en segundo lugar los datos actuales. Con respecto a la primera, se relevarán datos, fechas y documentos históricos. En la segunda parte, se identificarán categorías conceptuales que permitirán un análisis con respecto al objeto de estudio recortado.

Cuestiones éticas. Se notificó formalmente a la Coordinación de instituciones de la Secretaría de Niñez, adolescencia y familia (SNAyF) del Ministerio de Desarrollo social de la Provincia de Santa Fe y fue autorizada la presente investigación. Se informó a cada director del hogar que se usará el material para producción de conocimiento académico, no de información. Durante el proceso se

¹³ El muestreo de bola de nieve es un tipo de muestreo no probabilístico que se utiliza cuando los participantes potenciales son difíciles de encontrar o si la muestra está limitada a un subgrupo muy pequeño de la población.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

tuvieron en cuenta los aspectos éticos de confidencialidad, anonimato y consentimiento informado a los entrevistados.

Resultados

Como primera etapa, se encontraron registros históricos y documentos oficiales de la fundación de los hogares, un informe del Observatorio de la Defensoría de Niñez y un documento actual “Estándares de calidad” emitido por el Ministerio de Desarrollo social que plantea las prácticas y condiciones de alojamiento en los hogares. De estos tres documentos se exponen los siguientes resultados:

Las instituciones de Hogares para niños se comienzan a fundar a partir de los años 1920 en la ciudad de Santa Fe. El Hogar José Manuel Estrada es el más antiguo, se fundó el 26 de diciembre de 1922 con la ley Provincial Nº 2036/22 a través de la cual se asignan fondos para construcción de reformatorios de menores (artículo 9, inciso d)¹⁴. La construcción del hogar se efectiviza en el año 1928. En el 1938 por la Ley 2647/38 se crea la Junta Central del Patronato de Menores dependiendo del Ministerio de Gobierno, Justicia y Culto de donde comienzan a depender todos los establecimientos de menores. El Hogar Anastasia de Duran Casa cuna se fundó el 23 de junio del 1935 con el apoyo del Estado provincial y con el sustento de la Fundación San Vicente de Paul que tenía hogares de niños y ancianos en otras zonas del territorio nacional. Y finalmente el Hogar Sarmiento se fundó el 12 de agosto de 1949 por decisión estatal en el marco de ley Nacional de patronato y la Junta ya creada en 1938. Funcionaba en un gran edificio en la zona norte costanera de la ciudad y alojaba una gran cantidad de niños varones con un marcado sentido de la disciplina. Hoy 2021 en Santa Fe ciudad existen 13¹⁵ Hogares de niños que fueron fundándose a posterior, 3 conveniados y 10 estatales. En la provincia de Santa Fe suman un total de 41 centros de

¹⁴ Documento oficial. Anexo 3. Solo se presenta del Hogar J M Estrada, los demás hogares no tienen a disposición los documentos originales.

¹⁵ Hogares de la ciudad de Santa Fe: Fundación Hogar de la Esperanza, Juanito Laguna, Hogar Casa Cuna Anastasia H. de Duran, Un Mundo especial, Hogar José Manuel Estrada, Pequeño Hogar Sarmiento, Centro

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

alojamiento. Del Observatorio de la Defensoría de Niñez se destacan los siguientes datos a nivel provincial: El 39% del total de las instituciones se encontraban en condiciones de sobreocupación y el 44% de hacinamiento. El 71% de las instituciones afirmó que alojaba NNyA con Medidas protección excepcional vencida. El promedio de permanencia superaba un año y medio. El 56% señaló tener dificultades para los turnos médicos, medicamentos y tratamientos, así como también el 41% presento dificultades en las Escuelas. A su vez en las instituciones hogares el 66% no cuenta con espacios privados para entrevista y el 44% no posee lugar de usos múltiples y el 90% no tienen ningún tipo de adecuaciones para personas con discapacidad. El 60% de los trabajadores se encontraban con contratos informales o sin contrato. Además, el 90% de las instituciones calificó a las articulaciones con los equipos de la Secretaria de Niñez como regulares o malas (Documento oficial, 2017).

Del libro Estándares de calidad (Documento oficial, 2013) se observa que es un escrito orientador que viene a derogar un decreto anterior de 1947 que regulaba los hogares. Este documento plantea un plan de organizar las funciones de cuidado en los hogares, basándose en los principios de la Convención de los Derechos del Niño, la ley Nacional 26061 y las declaraciones internacionales de la ONU y la normativa vigente en materia de derechos humanos e infancia, conjuntamente con ONGs. Desde este documento se armó “una matriz de monitoreo”¹⁶. En este documento se detallan los siguientes capítulos: 1. Planificación de cuidados (reglamento de los centros residenciales, ingreso y egreso, plan de estadía, contacto y comunicación, acompañamiento individual) 2. Calidad de la atención (comida, nutrición, atención de salud, educación, juegos, tiempo libre, celebraciones, traslados, decisiones personales, manejo de dinero) 3. Relaciones de convivencia (trato interpersonal, escucha, espacios de opinión y quejas, construcción de acuerdos, resolución de conflictos, deberes, privacidad e intimidad, dormitorios, límites y efectos reparatorios) 4. Organización (encuadre legal, colectivo de trabajo, dirección,

de permanencia Transitoria El Refugio, casa De la Joven, Centro de Atención Integral Ana y José Frachiola, Gabriela Mistral, Hogar Soles del Sur. Según datos de entrevista y Registro oficial.

¹⁶ Entrevista a Informante clave N° 1 Coordinación de instituciones de la Secretaria de Niñez, adolescencia y Familia SNAyF, enero, 2021.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

profesionales, acompañantes con vivenciales, servicios generales: cocina, limpieza, mantenimiento, prácticas académicas, documentación, etc.) 5. Estructura edilicia, diseño y equipamiento de los ambientes (equipamiento, circulaciones, infraestructura de los servicios, seguridad edilicia, etc.) 6. Sistema de monitoreo de las prácticas y condiciones de alojamiento en los ámbitos de cuidados alternativos residenciales para niñas, niños y adolescentes.

En la segunda etapa de la investigación, se entrevistaron a 10 actores institucionales claves en las tres instituciones hogares mencionados y otros informantes que se consideraron relevantes¹⁷.

De las entrevistas realizadas se obtuvieron datos relevantes sobre el eje definido de estudio. Se presentan a continuación ordenados por subtítulos: 1. Historia de cada hogar e identificación de los discursos dominantes; 2. Existencia de proyecto institucional y Proceso de admisión y seguimiento de cada sujeto infantil; 3. Formación de los cuidadores; 4. Diagramación de rutinas y prioridades.

El cuidado en los hogares estuvo y está atravesado por tiempos históricos y sociales de la ley de Patronato y de la Ley 26061 del sistema integral de Protección de Derechos. Como expresó una informante clave “Antes llamaba el juzgado de menores que tenían chicos que estaban en la calle y había que rastrear la historia y rebautizar, pero hoy es distinto”. La dinámica que existía antes permite trazar esta línea del tiempo con cierto grado de transformación del Hospicio o Macro hogar al proyecto del Pequeño hogar que es el hogar actual con la normativa vigente del sistema de protección de derechos. Esta metamorfosis institucional se fue gestando por decretos y después de la dictadura militar, donde el clima social comenzaba a transformarse.

¹⁷ Entrevistas a informantes claves: Del Hogar J M Estrada (ENTREVISTA N° 2): Equipo técnico del hogar formado por dos profesionales psicólogas, se reserva identidad. Del Hogar Casa Cuna: Entrevista al Representante legal y apoderado de la Fundación San Vicente de Paul (ENTREVISTA N°3), a la empleada de larga antigüedad y a la actual directora (ENTREVISTA N°4). Del Hogar Sarmiento: entrevista al Capellán (ENTREVISTA N°5), al primer director del Hogar Sarmiento (ENTREVISTA N° 6), a la ex directora del Hogar Sarmiento (ENTREVISTA N° 7) y la a actual directora del hogar de profesión Trabajadora Social (ENTREVISTA N° 8). En la Secretaria de Niñez, adolescencia y familia (SNAYF) en Cuidados institucionales o Coordinación de instituciones: entrevista a la coordinadora (ENTREVISTA N°1). Se realizaron un total de 8 entrevistas con 10 informantes claves. Las mismas se presentarán en caso de ser solicitadas.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Hogar José Manuel Estrada

1. Historia y discursos. Los informantes fueron describiendo que el hogar ha ido mutando y cambiando su perfil y mirada hacia la niñez, de acuerdo a los parámetros culturales y las necesidades de la sociedad santafesina. Así, por ejemplo, en el año 1980 era un lugar para niños de 2 a 6 años teniendo una capacidad de 25 chicos mientras que entre 1981 y 1985 se alojaron 40 niños. A la edad de 6 años pasaban al Hogar Sarmiento, los varones y las nenas a la Casa de niña. En el año 1984 se crean los pequeños hogares a través del Decreto 2147¹⁸. En 1994 se funda la Asociación Cooperadora del JM Estrada lo cual colaboró en su crecimiento y capacidad. El centro de Estimulación Temprana nace como anexo en tanto sala Cuna del hogar, al evaluar la necesidad de alojamiento de niños y niñas con discapacidad que tendrían alta hospitalaria. De este modo, el hogar alojó a niños y niñas con discapacidad de todo el centro y norte de la provincia de Santa Fe. En 1994 el Pequeño Hogar Estrada pasa a quedar en manos de un matrimonio empleados públicos, como Familias sustitutas, dos años después por un matrimonio civil. Estas fueron pruebas pilotos que no dieron resultados. En 1999 el hogar vuelve a ser una institución con su respectivo personal lo cual se mantiene hasta el momento pese a los cambios de paradigma en relación a la normativa vigente de infancia.

2. Existencia de proyecto institucional y proceso de admisión y seguimiento de cada sujeto infantil. El Hogar JM Estrada posee un proyecto, pero no logra instituirse como una política de trabajo porque la admisión de los niños está en manos de la coordinación central de instituciones en la SNAyF. “El niño ingresa como objeto sin historia y el trabajo es artesanal con cada uno” dice una de las informantes. Si bien el seguimiento se realiza a través de un legajo individual de cada niño y se guardan libretas escolares hasta dientes del Ratón Pérez, se observa una lógica institucional que dificulta el cuidado singularizado.

3. Formación de los cuidadores. Los trabajadores tienen el secundario completo pero la formación es cuestionada “ellos dicen: ¿para qué”, expresa una de las informantes. Se observa malestar

¹⁸ Entrevista a Informante Clave Nº 2 (Hogar José Manuel Estrada) y Escrito elaborado por la una de las profesionales de la institución en enero 2021.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

entre ellos y por la precarización del trabajo. Los informantes subrayan: “hay una contradicción entre la ley de administración pública y la función de los hogares, ya que los cambios, rotaciones y licencias no están pensadas para funciones de cuidado de la infancia”.

Los problemas observados es que “hay una entrega sin límites”. “Trabajar en niñez tenes que estar re loco o una vocación más que filantrópica”. Los entrevistados traen lo ético en cuestión: el límite entre la entrega laboral y el niño, entre el adulto y el abandono. El trabajo con el adulto que cuida es un tema pendiente que, si bien se realiza, aun es débil.

4. Diagramación de rutinas y prioridades: “Se realizan Asambleas de niños para decidir qué comer para navidad o por cuestiones puntuales y esto genera otra posición subjetiva en los niños”. “se hacen más cargo”. “En Pandemia se realizaron tutorías escolares y se otorgó a cada niño un referente, pero hubo mucho desfasaje”.

La mirada del ciudadano juzga al cuidador del hogar y ha habido muchas denuncias al respecto. “Hay una mirada lastimosa de la sociedad a los niños del hogar. La ley de protección no se conoce y la gente opina sin saber”.

Hogar Casa cuna

1. Historia y discursos. Los informantes cuentan que la historia de Casa Cuna está relacionada con la historia nacional de la Fundación San Vicente de Paul. Esta Fundación se fundó en 1864 en 140 países a nivel mundial y en Argentina con las Damas de Beneficencia, la primera presidenta la Sra. Armstrong de Lortondo. Era una asociación sin fines de lucro con marcada relación con la Iglesia. El Sacerdote Duran pide a la Fundación San Vicente que colabore en la construcción y se realizó una obra conjunta con el Estado. El estado provincial siempre estuvo presente de diferentes maneras junto a la Fundación. Hoy, una parte del Hogar Casa Cuna esta subsidiado por el estado y la otra parte la sostiene la Fundación. A lo largo del tiempo la influencia de la Iglesia fue cambiando. El hogar tenía una capilla que daba misa y al lado una iglesia que hoy es una escuela. La capilla se cerró en 2015 porque el estado pidió que los hogares tenían que tener libre elección de culto

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

religioso. Pero aún persiste el poder del discurso religioso. Los informantes relatan que el armado del pesebre es muy importante en el movimiento del hogar todos los años¹⁹.

2. Existencia de proyecto institucional y proceso de admisión y seguimiento de cada sujeto infantil. Las informantes explicitan que el hogar posee una organización de las actividades separadas en áreas: administración, personal, tesorería, servicios generales y equipo técnico. Establecieron un perfil institucional de ingreso hasta los 10 años de edad y tampoco reciben niños con discapacidad profunda. La admisión de los NNyA lo maneja Niñez. La informante dice: “Los niños llegan muy angustiados porque fueron retirados de sus casas. Se apegan a la primera persona que los aloja. La mayoría no viene con nada material. Después se le pide a la Secretaria si puede recuperar algo. Se hace un seguimiento de cada niño con su carpeta así cuando egresan se llevan sus cosas. Los egresos movilizan mucho”²⁰.

3. La capacitación del personal está en manos de las psicólogas del Equipo técnico. Ahora comenzaron dos psicólogas nuevas. “El librito rojo”²¹ es muy ideal. Cada empleado trae su librito de su casa por eso se trata de acordar criterios. Que el acompañante pueda manejar su enojo es un tema y cómo manejar los niños e implementar penitencias y afectos”. “Otro de los problemas que tenemos son los niños con discapacidad ya que son muchos”.

4. Rutinas. El hogar se divide en 4 casitas por 37 niños con equipos de trabajo donde se alojan entre 7 y 10 niños. Trabajan 5 personas por día por turno de 8 horas. Hay un total de 35 acompañantes convivenciales mas los refuerzos. La organización de rutinas está dada por cada casita. “Antes se organizaba el “hogar Vacío” que consistía en que una familia solidaria se llevaba al niño por las fiestas, pero esto se corta por la ley 26061. La ley no permitió más estas actividades”. Las rutinas comienzan a cambiar mucho desde la implementación de la nueva ley,

¹⁹ Entrevista a informante clave N° 3 Hogar Casa Cuna. Representante Legal de la Fundación San Vicente de Paul.

²⁰ Entrevista a informante clave N° 4 Hogar Casa Cuna a la Directora actual y a la empleada de larga antigüedad.

²¹ el “librito rojo” es el Documento mencionado en el Estado del Arte como los Estándares de calidad 2013.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

“todo fue cambiando, el niño con el patronato no era escuchado, ahora se lo escucha”. “La infancia es el tesoro que hay que cuidar, reparar, contener, se trata de ayudarlos desde el afecto y el vínculo”.

Hogar Sarmiento

1. Historia y Discursos. El Hogar Sarmiento se funda desde el discurso de la minoridad y de la Iglesia. Por decreto del Gobernador en 1989 se designa el nombramiento del Capellán del Hogar a quien se entrevistó, quien está desde hace 30 años trabajando en el hogar y es parte de la organización de la institución como “acompañante espiritual”. Él dice: “evolucionamos de la visión del Reformatorio macro de 100 chicos donde había pabellones con 16 preceptores hasta hoy con el proyecto de Pequeño hogar que se inicia en 1980. Era como un régimen militar con horarios y disciplinas, aseo y actividades escolares”. “Había que darles disciplina” “No se trabajaba con la familia, todos estos niños estaban en manos del Juez, el chico era un expediente”²². El ex director del hogar dice: “el chico pobre era penalizado, a nadie le importaba si iba a la escuela o no. Entraban por el juzgado de menores con la Ley de Patronato. Los chicos vivían encerrados”²³. “El proyecto de Pequeño Hogar tenía el espíritu de construir algo de la familia, entonces se probó con un matrimonio, pero no prospero. La dirección siempre fue difícil. Hubo siempre una grieta entre el técnico, preceptor, director, profesionales y acompañantes. Se instaló el proyecto de pequeño hogar con la vieja estructura”. “Siempre faltó comunicación entre el Juez y el Director del Hogar. Y los preceptores eran el descarte de los trabajadores públicos. Hubo una evolución del perfil de los preceptores y su nombre cambió a “acompañantes””. El clima del hogar fue variando, los chicos estaban bien y contenidos, concurrían a la escuela. En 1979 surge la idea de “achicar los hogares”. Antes no existía el cumpleaños. Hoy cambia con la ley 26061 y se crean los CAF los centros de acción familiar que permiten trabajar con la madre obrera y las familias. La directora actual expresa: “La capacidad legal es de 10 niños, partida que se recibe por esa cantidad, al haber 4

²² Entrevista a informante clave N° 5 Hogar Sarmiento Capellán.

²³ Entrevista a informante clave N° 6 Hogar Sarmiento Ex director, quien asumió desde 1972.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

habitaciones en diferentes momentos por necesidad se ha alojado a 16 niños y adolescentes, en la actualidad hay 14”²⁴

“Los ministerios también fueron cambiando. Antes estaba el Ministerio de salud y medio ambiente. Luego se separan y salud incluía Acción social y Dirección del menor que luego fue Minoridad. Luego se separa Ministerio de Salud y Ministerio de Desarrollo social”. “Lamentablemente los datos históricos se perdieron porque hubo muchos cambios edilicios”²⁵.

2. Proyecto institucional no se menciona en los informantes más antiguos. La Ex directora narra que “el hogar antiguamente tenía una modalidad propia del patronato: los vestían a todos iguales, permanecían en el edificio todo el tiempo, les daban clases allí, no salían”. “El adulto establecía todo lo que debían hacer los chicos. Su voz no era tenida en cuenta”. Cuando se trasladó el hogar a otro lugar que era una casa donada y ahí se comienza a transformar, pero no desde un proyecto sino en la renovación de los actores institucionales. El equipo de profesionales trabajaba con las familias, en los barrios. “Se trabajaba muy solos en las instituciones, pocas veces había intercambio con las direcciones y secretaria de niñez”. “Todo fue cambiando para bien”. “El ultimo edificio se fundó en el 2015 que es una construcción nueva y trajo cambios de miradas hacia el trabajo con los niños en el cuidado, pero siguen siendo de varones solamente los que se alojan”. “No se trabajaba con un proyecto institucional, pero luego se armó en la última gestión” “hubo cambios de nomenclaturas y de prácticas, si el adulto se siente bien y a gusto, va a poder estar bien con los chicos, esto es un circulo” “Por ejemplo es importantísimo que el ingreso se organice y se dé la bienvenida al niño, que el personal sepa, eso garantiza otro modo de ingreso”

3. Capacitación. “El trabajo en un hogar no es un trabajo administrativo, ni de profesionales que están en un edificio con horario. El hogar es un lugar de 24 hs y de 365 del año. No solamente el director vive en contacto y pensando, sino también los acompañantes. El dialogo es fundamental y lograr un compañerismo. Hay que reconocer y entender que es un lugar que se generan

²⁴ Entrevista a Informante Clave N° 8. Directora Actual del hogar Sarmiento desde enero 2021.

²⁵ Entrevista a Informante Clave N° 7. Ex directora del Hogar Sarmiento que asumió en enero 2015 con el proyecto Nuevo Hogar Sarmiento.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

múltiples cuestiones. La estabilidad y armonía que se logró en el personal también se observó en los niños cuidados”. “Hay grupo que se interesa en capacitarse, son personas jóvenes. Es importante que desde la Dirección del hogar habilitar eso, hacer ateneos de prácticas y rutinas”.

4. Rutinas. “Desde las prácticas y el dialogo se van definiendo”. “Los niños colaboran en hacer algunas de las actividades de la vida diaria, como por ej. tender su cama, acomodar su ropa. Etc. lavan los platos secan y guardan, por sorteo” A veces participan del proceso de alguna preparación de por ej. ensalada de fruta, hacer milanesas los más grandes”. “Los problemas identificados tienen que ver con la falta de recurso para ropa, calzado. La alimentación esta monitoreada por profesionales nutricionistas. El dinero solo alcanza para la comida, la limpieza, pero no se llega para el calzado, útiles escolares”. “otro problema es que los cuidadores no pueden descansar como deberían por la ley de la administración pública”

A partir del relato de los informantes es posible dibujar una línea histórica lo cual permite ver la transición de un paradigma tutelar al paradigma de derechos de la infancia institucionalizada.

GRAFICO 1: Línea del Tiempo: Infancia institucionalizada



Análisis de resultados

Como tercera etapa de la presente investigación analizo la hipótesis inicial. Hipótesis: “El hogar de niños en el siglo XXI funciona como el antiguo hospicio del siglo XX portando los discursos

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

dominantes de aquella época y haciendo consistir una bio política para la infancia institucionalizada” planteo algunos puntos de reflexión:

El primer punto de reflexión. Los tres campos teóricos mencionados previamente: infancia, discursos e instituciones y cuidado-crianza, aparecen enlazados íntimamente en los resultados mencionados, ya que plantean una coexistencia sofisticada entre dos paradigmas de infancia: el patronato y el sistema de protección de derechos. El discurso explícito porta la declamación del paradigma de los derechos humanos pero numerosas prácticas continúan sosteniendo restos de patronato. Como dijo un informante “poco se conoce de la ley 26061”. Solo en algunas instituciones y escenas comienza a asomar el paradigma de derechos a partir del 2013 y 2015, pero sigue siendo débil. Todavía los discursos de la minoridad, de la patologización, de la iglesia y la caridad están presentes en las prácticas y representaciones institucionales. Estos discursos junto al jurídico, psicológico, educativo como del Estado organizan como medios de control social influyendo notablemente en las instituciones de infancia (De la Iglesia y Di Lorio, 2006). Esto se puede observar en las pautas de cuidado y crianza. Minnicelli plantea que “lo que otrora decidiera el Juez- por ejemplo, la capacidad de discernimiento de un menor- es desplazado hacia el informe que producen los profesionales” (Minnicelli 2004, p. 71). El discurso científico comienza a ocupar lugar junto al discurso del mercado, lo cual generará nuevas problemáticas como la patologización y medicalización del sufrimiento psíquico de los NNyA. La reflexión de Frigerio “La CDN no afecta a todos los niños por igual” donde plantea el árbol genealógico y el árbol del menor parece iluminar esta tensión. Los menores, los niños que tienen Medida excepcional toman otro circuito para la sociedad actual, lo cual no parece alejarse del patronato. Esta lógica patronal²⁶ también se observa hoy en la misma dinámica institucional ya que la admisión de los hogares es centralizada desde una coordinación que imposibilita autonomía del propio equipo técnico que trabaja en el hogar, afectando el cuidado y la crianza.

²⁶ lógica patronal puede aspirar a constituirse como un concepto que implica la discrecionalidad del adulto sobre el sujeto niño/a/e o adolescente donde el adulto toma decisiones sin considerar la complejidad de la subjetividad del niño/a/e, su historia, filiación, opiniones y sugerencias del equipo de profesionales tratante y/o vínculos de referencia del pequeño/a/e.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Decanta un segundo punto de reflexión. El cuidado y la crianza parece ser el alojamiento, el abrigo y la comida con marcada disciplina desde el paradigma del patronato hasta los años 2006 donde la ley 26061 comienza una lenta transformación. Así entran en escena: los equipos profesionales, la asistencia a la escuela, al médico y a las actividades recreativas como plantea el libro de los “Estándares de calidad”. Estos estándares son discursos desde “lo correcto” (normativas internacionales de la ONU, OMS y UNICEF) que trazan una línea diferente de trabajo. Estos mismos, si bien favorecieron, no plantean la problemática desde el paradigma de la complejidad, la singularidad o la construcción de la subjetividad. Los protocolos poco entienden la problemática del sujeto con padecimiento psíquico, parecería no estar en agenda hoy y dependería de la capacidad de gestión de cada hogar, la cual es limitada.

Las entrevistas se presentan catárticas desde la queja del trabajo que implica la infancia, y no de cómo pensar y abordar a un sujeto infantil atravesado por la institucionalidad pública. En los entrevistados se observa lo dificultoso de construir un posicionamiento teórico, ético o político para el cuidado de las infancias en las instituciones, lo cual influye en la construcción de un nuevo paradigma, haciéndose eco de las practicas que históricamente existieron, fortaleciendo el statu quo. Dentro de los entrevistados se destaca la capacidad de transformación de los hogares que, siendo lo más intenso del paradigma de patronato demuestran cómo se pudieron transformar, algunos más significativamente que otros. Aquí cabe resaltar una contradicción actual señalada por los entrevistados sobre la ley laboral del empleado público y las funciones de cuidado en la infancia, desde los horarios como las rotaciones. Como dijo una entrevistada “el hogar es un lugar de 24 horas y de 365 días”.

Cuidado y crianza portan una polisemia al igual que el termino infancia, y están teñidos de los significantes de la época, de los discursos hegemónicos y de las posiciones subjetivas de los actores institucionales, que sostienen una bio política silenciosa y marcada muy cercana al concepto de “niño sacer” que plantea Bustelo. Basta con detenernos en algunas historias de vida

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

de niños para entender la magnitud de la violencia institucional, incluso destruyendo las condiciones subjetivas de reparación, más allá de los esfuerzos titánicos de los equipos comprometidos.

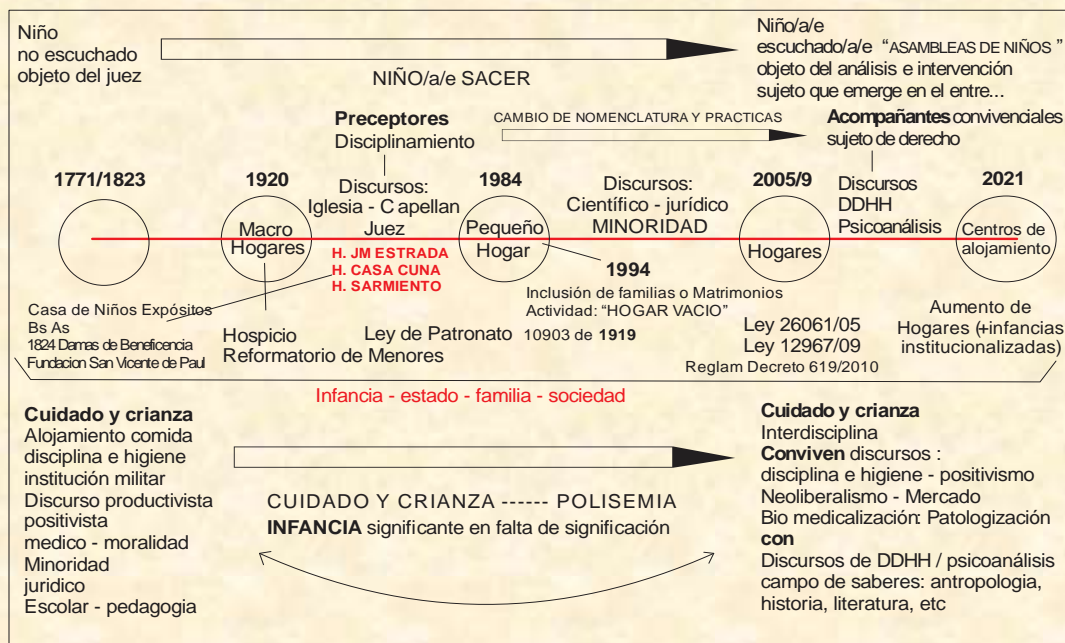
Como tercer punto de reflexión, la discusión radica en pensar si ¿es posible el resguardo de derechos en la infancia institucionalizada? Este interrogante punza, ya que la institución hogar sostiene una estructura que permite lo discrecional y prácticas no interrogadas que permanecen en el tiempo, como dice Ulloa “a la luz del sol” pero sin que nadie lo vea (Ulloa, 2005).

Cabe destacar aquí los datos de la ausencia de capacitación de los acompañantes personalizados y cuidadores en los hogares destacándose desconocimiento de la función y de la gravedad psíquica en que se encuentran los NNyA.

El gráfico a continuación muestra como el paso del tiempo cronológico de un siglo no generó cambios significativos en las pautas de cuidado y crianza. El psicoanálisis como teoría transformadora del sujeto es aún poco escuchada y conocida en estos lugares donde la constitución subjetiva y sus procesos tienen pleno lugar. Sin embargo, se escuchan discursos sobre derechos humanos que exaltan la declamación de los derechos del niño como dice Imbriano pero sin que nada cambie (Imbriano, 2010).

GRAFICO 2: Cuidado y crianza de la infancia institucionalizada en un siglo en Santa Fe.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>



Se puede observar junto al cuadro 2 que, si bien las palabras fueron variando, la hipótesis planteada se observa en la realidad de los hogares ya que solo en aquellas instituciones que los trabajadores tengan formación, proyecto institucional, sostengan discursos que interroguen los discursos hegemónicos en actividades concretas y con un trabajo comprometido y ético, se puede lograr "instituir infancia"²⁷, lo cual parece ir a contracorriente de lo instituido. Si bien la Casa de Niños expósitos poco tendrá que ver con el Hogar José Manuel Estrada o Casa cuna y Hogar Sarmiento de Santa Fe, porta en su historia el peso de los mismos discursos y representaciones sociales que deben ser revisadas. Lo que planteaba Agamben sobre el rito y el juego, podríamos decir que en estas instituciones hogares prevalece el rito, haciéndolas "frías" donde el juego queda apagado. La línea del tiempo entre la diacronía y la sincronía parece haberse detenido.

²⁷ Ver nota 9.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

El trabajo de los actores institucionales en su función de cuidar y criar al sujeto infantil queda ritualizado. La problemática del alojar y dar lugar subjetivo no está escrita en el sistema de protección y no es agenda. El “librito rojo” (estándares de calidad) y la ley 26061 no alcanza para transformar las prácticas en las instituciones de infancia. Solo el trabajo cotidiano de los equipos comprometidos en cada hogar en su singularidad puede lograrlo. Ese trabajo deberá ser interrogado a la luz de las nociones de la fragilidad del cachorro humano como sujeto en construcción donde depende de otro para vivir y sobrevivir. Sin estas coordenadas, todas las acciones quedarán a medio camino para alojar y comprender una infancia o adolescencia institucionalizada, desvalida, desafiliada, desamparada al decir de Aichhorn o deprivada o privada al decir de Winnicott. Estos niños fueron alojados en un no-lugar teniendo profundas consecuencias en su constitución psíquica y repiten con sus actos el gesto de rechazo. “Demandan el amor al revés, pues estos niños fueron deseados, también, al revés” (Rodríguez de Figueroa, N. & Franco, I. 2005). Porque justamente el factor común de quienes transitan por los Hogares son niños y adolescentes desalojados del campo del Otro, donde la falta o la imposibilidad de brindarle amor y cuidado ha prevalecido. Szapiro dice que cuando esto ocurre el hijo quedará perdido como sujeto, a la deriva. Esto va a tener graves consecuencias en la estructuración simbólica de un sujeto (Szapiro, 2013)²⁸.

Conclusiones

Históricamente la infancia tuvo ese lugar de desecho, de objeto. Si bien con la modernidad nace la infancia como entidad, continúa ocupando tal lugar, ya sea objeto de investigación, de control, domesticación y vigilancia. Hoy en el siglo XXI este lugar mencionado pareciera haberse recrudescido en las infancias institucionalizadas. La tensión entre el patronato y el sistema de protección integral trae la pregunta ¿Por qué se sostiene la institucionalización de la infancia de

²⁸ Szapiro plantea que la imposibilidad se manifiesta mediante actings que repiten de manera compulsiva con el fin de poder ser oídos. Intentan mediante el acto decir algo que no pueden poner en palabras, dada la carencia en la constitución simbólica.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

esta manera? La ley 26061 enuncia los derechos, pero el modo de inscribirlos en el cuidado y crianza es un interrogante, como se preguntaba Dolto: “¿Cuáles son las condiciones necesarias y suficientes en el ambiente de un niño para que los conflictos inherentes al desarrollo puedan resolverse para aquel en forma sana, es decir, creadora (...) para que conduzca al sujeto a su expresión en la vida social mixta y la vida cultural simbólica, aceptando sus leyes?” (Dolto, 1986:20). Este interrogante debería reflexionarse en cada proyecto político de las instituciones de infancia y en cada historia subjetiva.

Esta breve investigación aporta datos de la realidad histórica de la ciudad de Santa Fe. Si bien existen experiencias restitutivas de derechos, sigue siendo un tema que requiere revisión, ya que los discursos dominantes que forjaron su creación, continúan resonando en las prácticas y funciones de cuidado y crianza.

La investigación arrojó datos claros sobre: la inexistencia de proyectos institucionales, la falta de capacitación de los adultos que trabajan en los hogares y su poca autonomía institucional, lo cual permite observar efectos en el cuidado y crianza. Para el tratamiento social ético de la infancia no alcanza la normativa ya que el discurso dominante es la minoridad. Si bien hay numerosos aportes no es incluida una perspectiva subjetiva en el quehacer concreto de las funciones de cuidado y crianza en las instituciones hogares, desconociendo así la constitución psíquica, el lugar fundante del otro, la filiación, la complejidad, fragilidad y ambigüedad que implica la infancia. Es preciso aclarar que pertenecer a una familia o estar en una institución no garantizarían “un lugar” en términos psicoanalíticos.

De este modo, el hogar se presenta como un lugar vacío, frío, anónimo: un NO LUGAR que se “viste” de los discursos hegemónicos que siguen sosteniendo el antiguo poder del *Patter* que hoy se reparte en los actores del Estado al decir de Donzelot. Este poder discrecional dependerá de los adultos a cargo que sostenga la función de cuidado y crianza en cada institución hogar y que las coordinaciones lo permitan.

Existe una tarea pendiente primordial: buscar opciones y modos alternativos para alojar a estos niños y adolescentes. Así se visibiliza el desamparo que atraviesan tanto niños, niñas y

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

adolescentes como los adultos en nuestra realidad social actual, siendo todos testigos de un debilitamiento de un tejido simbólico que estructura ideales y creencias. La posibilidad de dar sentido es posible si hay un “Otro” que pone un velo a lo horroroso, y permite que ese sujeto no quede en un lugar arrasado como objeto. Esta posibilidad se ve limitada hoy porque el adulto es el que se encuentra también desamparado (Zelmanovich, 2017). ¿Qué posibilidades tienen hoy los hogares para tejer esa trama que brinde amparo?

El NO lugar de estas infancias institucionalizadas provoca las nuevas “manicomializaciones” de numerosos niños, niñas o adolescentes que pasan de un hogar a otro, permanecen en hospitales internados porque nadie puede o quiere tenerlos. Cada historia de estos sujetos es una historia de horror, maltrato y abuso tanto familiar que luego repite el estado sin interrupción y donde se responsabiliza finalmente al niño.

La clasificación de los padecimientos infantiles y su medicalización (Vasen, 2015) especialmente en las infancias institucionalizadas, donde se patologiza, se medicaliza, se manicomializa o se criminaliza el sufrimiento psíquico, cristalizándose marcas simbólicas en los sujetos infantiles y desfalleciendo funciones en los profesionales (Zelmanovich, 2012).

Nos queda mucho por recorrer y salir de la figura de NIÑO SACER, queda mucho por de-construir en un sistema que se auto reproduce silenciosamente en los actores institucionales manteniendo un como si, o un doble discurso de las infancias. Como dice González Saibene (2020), la cuestión de la infancia pobre es una cuestión bio política mayor, sin ocuparnos de esto, es como trabajar por y para su reproducción, esta podría pensarse como la idea progenitora de las instituciones de infancia.

¿Cómo pueden ser los hogares actuales lugares que favorezcan los procesos de humanización en esta maquinaria burocrática teñida de discursos hegemónicos?

Una hoja de ruta puede construirse en la singularidad de cada sujeto infantil desde los aportes de la teoría psicoanalítica ya que se aleja de los protocolos y busca alojar lo particular de la problemática subjetiva, entendiendo que no se trata de alojar al niño como objeto biológico sino de dar “un lugar”, un deseo no anónimo donde pueda advenir un sujeto. Esto requiere una

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

profunda y compleja formación de los actores intervinientes y una organización de trabajo basada en los “cuidados particularizados” para que ese sujeto pueda insertarse en la sociedad actual. El desconocimiento, desmentida o negación de la problemática de la subjetividad en las instituciones redobla los desvalimientos, desafilaciones, deprivaciones y desamparos.

Remar contra la corriente quizá sea la constante en las instituciones, separando la complejidad que existe entre filiación, crianza y cuidado en el proceso de constitución subjetiva que se da en el interior de los hogares. Tal vez siempre existirá una tensión entre la resignación a lo inmodificable y la apuesta a lo transformable. En esta tensión se juegan las apuestas éticas: el sujeto y las prácticas de cuidado y crianza en manos de los actores institucionales en un sistema complejo y sofisticado. Son muchas variables a tener en cuenta e implica un proceso de transformación social que es una batalla cultural actual, profunda y pendiente, pero a la que hay que apostar siempre, cada día que uno va a trabajar porque eso “hace la diferencia”. Y justamente se trata de hacer la diferencia a la repetición constante de prácticas deshumanizantes.

Bibliografía

- AGAMBEN G (2019) *Estado de Excepción*. Buenos Aires: Ed. Adriana Hidalgo, 2da edición [2003].
- AGAMBEN G (2011) *Infancia e historia*. Capítulo: El país de los juguetes pág. 93-125, Buenos Aires: Ed. Adriana Hidalgo [1978].
- AICHHORN A (1951/1987) *Juventud desamparada*, Barcelona: Ed. Gedisa [2006].
- ARIÈS Ph. (1987) *El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen*. Madrid: Taurus, [1973].
- BARRET-KRIEGEL (1995) *Michel Foucault y el Estado de policía*, Barcelona: Ed. Gedisa, p. 187.
- BOHOSLAVSKY E (2005) *Uso (y abuso) de Foucault para mirar a las instituciones de castigo en Argentina, 1890-1930*. Cyber Humanitatis Nº 35. Disponible: https://web.uchile.cl/vignette/cyberhumanitatis/CDA/texto_sub_simple2/0,1257,PRID%253D16159%2526SCID%253D16174%2526ISID%253D576,00.html
- BUSTELO E (2005) *Infancia en indefensión*. SALUD COLECTIVA, Buenos Aires, septiembre – diciembre, 1(3) p. 253-284.
- CANEPA S CAPRIATA A, HOFFMANN L, SABAROTS H, SALAZAR M (2017) *La problemática de los niños y niñas institucionalizados en la Provincia de Buenos Aires*. Crecer fuera de casa. Comp. Horacio Sabarots. BUENOS AIRES: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Facultad Ciencias Sociales, Libro digital, PDF

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

CICERCHIA R (2009) *Representaciones, cotidianeidad y vida material en la Buenos Aires Revolucionaria*. Tercer encuentro de pensamiento político. Anales de la Educación Común, p. 201-218.

CICERCHIA R (2018) Prólogo. *En La medicalización de la infancia*. Florencio Escardo y la nueva pediatría, 1ra Edición de Rustoyburu C., en Biblos: Buenos Aires.

DE MAUSSE LI. (1982) *Historia de la infancia*, Madrid: Ed. Alianza Universidad [1974].

DE LA IGLESIA M DI LORIO J. (2006). *LA INFANCIA INSTITUCIONALIZADA. LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA JURÍDICA. DETERMINANTES INSTITUCIONALES*. ANUARIO DE INVESTIGACIONES, VOLUMEN XIII, PÁG. 19-28, BS. AS. ARGENTINADOLTO F (1986) *La causa de los niños*, Ed. Paidós: Buenos Aires.

DONZELOT J (2008) *La policía de las familias*, Ed. Nueva Visión: España [1979].

FERNANDEZ, N. S. (2015). *Los Niños Expósitos de Buenos Aires, 1779-1823. Sociales y Virtuales*, 2(2). Disponible en <http://socialesyvirtuales.web.unq.edu.ar/los-ninos-expositos-de-buenos-aires-1779-1823/>

FRIGERIO G (2008) *El árbol del menor: La máquina de etiquetar*. Disponible: <https://studylib.es/doc/7433705/la-divisi%C3%B3n-de-las-infancias--la-m%C3%A1quina-de-etiquetar>

GARELLO S (2010) *Los procesos de institucionalización y el paradigma de la protección de derechos de la infancia. Estudio cuali-cuantitativo del encierro de la población juvenil infractora de la ley, Bs. AS. 2003-2006*. Universidad de Lanus. Disponible http://www.repositoriojmr.unla.edu.ar/descarga/Tesis/MaMIC/029235_Garello.pdf

GIBERTI, E (1994) Capítulo 4: "Lo familia y los modelos empíricos". En "Vivir en familia" de Wainerman, C.; (Comp) (2016) Ed. Unicef-Losada: Buenos Aires.

GONZÁLEZ SAIBENE, A (2021) *La paidoaporofobia y la biopolítica, conceptos para pensar las infancias y las adolescencias*. INFEIES – RM, 10 (10). Debates contemporáneos. Publicado en mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

HAREVEN T (1995) *Historia de la familia y la complejidad del cambio social*. Boletín de la Asociación de Demografía histórica, XIII, I, p. 99-149.

IMBRIANO A H (2010). *La Odisea en el siglo XXI*. Efectos de la globalización. Editorial Letra Viva: Buenos Aires.

INCARNATO M (2018) *La transición a la vida adulta de jóvenes sin cuidados parentales: aproximaciones para una realidad inexplorada*. Tesis de Maestría FLACSO. Disponible en <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/14104/2/TFLACSO-2018MAI.pdf>

IRIART C & IGLESIAS RIOS L, (2012) *Biomedicalización e infancia: trastorno de déficit de atención de hiperactividad*. Revista Interface – Comunic. Saude Educ. Disponible en <http://www.policlinicodocente.com.ar/pdf/Biomedicalizacion-infancia.pdf>

KOZICKI E (2004) *Hamlet, el padre y la ley*. Buenos Aires: Ed. Gorla.

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

MARMOT M (2021) Editorial Perspective: *Health inequalities, children and young people and the pandemic* Child and Adolescent Mental Health 26, No. 3, 2021, p. 267–268

MERLIN N (2017) *La colonización de la subjetividad. Los medios masivos en la época del bio mercado*, Buenos Aires: Ed. Letra Viva.

MINNICELLI M (2004) *Infancias públicas. No hay derecho*. Buenos Aires: Ed. Noveduc.

MINNICELLI M (2008) *Infancia, significativa en falta de significación*. Educación Revista. Bello Horizonte V 25 n 01, p. 179 1 202, 2009.

MINNICELLI M (2008) *Escrituras de la ley en la trama social. Ensayo sobre la relación de dispositivos, ceremonias mínimas y prácticas profesionales*. Rev. Pilquen, Sección psicopedagogía, Año X, Nº 5, p. 8

MINNICELLI M (2013) *Ceremonias mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo*. Rosario: Ed. HomoSapiens.

MINNICELLI M (2017) *Infancias en estado de excepción. Derechos del niño y psicoanálisis*. Buenos Aires: Ed. Noveduc.

MONTES G. (2018) *El corral de la infancia*, Buenos Aires: Ed. Fondo de cultura Económica, Bs. As. Primera Reimpresión [2001]

RELAF - *Aldeas Infantiles SOS* - UNICEF - (2010). Disponible en: <https://www.relaf.org/Informe%20Latinoamericano.pdf>

RODRIGUES DE FIGUEREIDO N, FRANCO I (2005), *Madres e hijos imposibles, el abandono y las instituciones*. Accedido en Informes psicológicos, No. 7 p. 29 – 38 Medellín - Colombia. Ene-Dic de 2005, ISSN 0124-4906

RUSTOYBURU C (2019). *La medicalización de la infancia*. Florencio Escardó y la nueva pediatría en Buenos Aires. Buenos Aires: Ed. Biblios. 1ª ed.

SCHERER R. & HOCQUENGHEM G (1976) *Álbum sistemático de la infancia*. Madrid: Ed. Anagrama, 1979.

SCHUSTER F (1992) *El método en las ciencias sociales*, Buenos Aires: Ed. Centro editor de América Latina.

SZAPIRO L (2013) *De una lábil inscripción en el Otro*. Revista Teoría y Testimonios Volumen 1. Ed. Gramma, Fundación Proyecto Asistir, Bs. As. Accedido en <http://www.revistavirtualia.com/storage/articulos/pdf/nY7I2YTgl1dsJmB3TtivmsqCzp9Ckm7NUJEhclvL.pdf>

ULLOA F (2005) *Sociedad y Crueldad*. Seminario internacional La escuela media hoy. Desafíos, debates, perspectivas. Córdoba. Panel: Brecha social, diversidad cultural y escuela. Accedido en <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002016.pdf>

UNICEF (2016) *Estado de la situación de Niñez y adolescencia en la Argentina*, accedido en <https://www.unicef.org/argentina/media/2211/file/SITAN.pdf>

AGUIRRE, L. Breve historia de los primeros hogares en la ciudad de Santa Fe, desde 1920 hasta su actualidad performativa en 2020, en el cuidado y la crianza de las infancias institucionalizadas. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

VASEN J. (2015) *Autismos: ¿espectro o diversidad? Familias, maestros y profesionales ante el desafío de repensar etiquetas*. Buenos Aires: Ed. Noveduc.

WINNICOTT W.W. (1947) *Manejo residencial como tratamiento para niños difíciles*. Disponible en web www.psicoanalisis.org/winnicott/manresid.htm

ZAPIOLA MC (2010). *La Ley de Patronato de Menores de 1919: ¿una bisagra histórica*. En Lionetti, Lucía y Miguez, Daniel *Las Infancias en la Historia Argentina. Intersecciones entre Prácticas, Discursos e Instituciones (1890-1960)*. Buenos Aires (Argentina): Prohistoria. Accedido en <https://www.academica.org/maria.carolina.zapiola/17.pdf>

ZELMANOVICH P y MINNICELLI M (2012). *Instituciones de infancias y prácticas profesionales: entre figuras de segregación y dispositivos de inscripción simbólica*. Rev. Propuesta educativa. Año 21 Nro. 37 p.39 a 50- p. 43.

ZELMANOVICH P. (2017) *Contra el desamparo*. Accedido en <https://www.huesped.org.ar/wp-content/uploads/2018/12/f.huesped-curso-esi-contra-el-desamparo-perla-zelmanovich.pdf>

ZILVERSTEIN K (2021) *Debate: Coping and resilience in the time of COVID-19 and structural inequities* *Child and Adolescent Mental Health* 26, No. 3, 2021, p. 279–280

Documentos oficiales / Normativa:

DOCUMENTO OFICIAL (2017) Provincial, Santa Fe: *Las instituciones de Acogimiento en la provincia de Santa Fe. Diagnóstico y aportes para la garantía y restitución de derechos de los niños, niñas y adolescentes de sus centros de vida*. Gobierno de Santa Fe. Observatorio de los derechos de la niñez y adolescencia.

DOCUMENTO OFICIAL (2013) Provincial, Santa Fe. *Estándares de calidad. Prácticas y condiciones de alojamiento. En los ámbitos de cuidados alternativos residenciales para niñas, niños y adolescentes*. Ministerio de Desarrollo Social, Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

LEY PATRONATO DE MENORES Nro. 10903, Nacional (1919) Argentina. Publicada en Boletín oficial 27-oct-1919 Nro.: 7711. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=103606>

LEY DE PROTECCION INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Nro. 26061; Nacional (2005) Argentina. Publicada en Boletín oficial 26-Oct-2005 No30767. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>