

---

SABADOTTO, J. Reseña del libro BRANNER, I. *Intervenciones con adolescencias vulneradas. Prácticas en un centro de día*. Buenos Aires: Noveduc, 2021. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

---



*Intervenciones con adolescencias vulneradas.*  
*Prácticas en un Centro de Día*  
Iván Branner  
Buenos Aires: Noveduc, 2021

Reseña de  
Juliana Sabadotto  
Mesa de Trabajo de Psicólogos en Desarrollo Social del Instituto de Infancias y Juventudes del Colegio de Psicólogos de Santa Fe (Segunda Circunscripción, Rosario). Centros de Convivencia Barrial (Secretaría de Desarrollo Humano y Hábitat, Municipalidad de Rosario)  
[julianasabadotto@gmail.com](mailto:julianasabadotto@gmail.com)  
Presentado en Marzo 2022/Aprobada su publicación Mayo 2022

## Reseña

Este libro es para quienes trabajan en promoción de derechos de adolescentes y jóvenes vulnerados social y subjetivamente, desde centros de día y otras instituciones territoriales.

El capítulo “Abordajes institucionales” describe la población destinataria del proyecto, su finalidad primordial y el proceso de trabajo. “Entre vínculos y funciones” desagrega lo que hacen en común los adultos y lo que cada saber-hacer aporta de específico al trabajo colectivo. Detalla, puntualmente, prácticas psicológicas. “Pasar la posta” analiza distintos trabajos con adolescentes y jóvenes: desde el momento de hacerles un lugar hasta poder pasar, soportando la elaboración de sus sufrimientos psíquicos y acompañando la ampliación de sus trayectorias sociales. “El trayecto de un joven por La Posta” ilustra y problematiza el abordaje institucional. “Dispositivos grupales” formaliza este tipo de espacios, a partir de relatos sobre talleres culturales y la asamblea con adolescentes y jóvenes.

A lo largo del libro, se destaca la construcción de ofertas inclusivas y nuevas prácticas con una mirada no punitiva pero tampoco romántica. Sobre todo, ofertas y prácticas que puedan articular los modos de andar por la vida de adolescentes y jóvenes, el tratamiento heterodoxo de sus distintas formas de sufrimiento psíquico, y la transformación de nuestras condiciones de reproducción social.

## Palabras clave

Adolescencias, Vulneración, Abordajes Institucionales, Centro de Día

---

SABADOTTO, J. Reseña del libro BRANNER, I. *Intervenciones con adolescencias vulneradas. Prácticas en un centro de día*. Buenos Aires: Noveduc, 2021. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

---



*Ivan Branner book review: interventions with vulnerable adolescents. Practices in a Day Centre*  
Iván Branner  
Buenos Aires: Noveduc, 2021

Reseña de  
Juliana Sabadotto  
Mesa de Trabajo de Psicólogues en Desarrollo Social del Instituto de Infancias y Juventudes del Colegio de Psicólogos de Santa Fe (Segunda Circunscripción, Rosario). Centros de Convivencia Barrial (Secretaría de Desarrollo Humano y Hábitat, Municipalidad de Rosario)  
[julianasabadotto@gmail.com](mailto:julianasabadotto@gmail.com)  
Presentado en Marzo 2022/Aprobada su publicación Mayo 2022

## Abstract

This book is for those who work to promote the rights of socially and subjectively vulnerable adolescents and young people, from day centres and other territorial institutions.

“Institutional treatment” describes the target population of the project, its primary purpose and the work process. “Between links and functions” disaggregates what adults do in common and what each specific know-how contributes to collective work. It details, punctually, psychological practices. “Pasar la Posta” analyses different works with adolescents and young people: from the moment of making a place for them until they can pass, supporting the elaboration of their psychic suffering and accompanying the expansion of their social trajectories. “The journey of a young man through La Posta” illustrates and problematizes the institutional treatment. “Group devices” formalizes this type of spaces, based on stories about cultural workshops and the assembly with adolescents and young people.

Throughout the book, the construction of inclusive offers and new practices with a non-punitive but not romantic gaze is highlighted. Above all, offers and practices that can articulate the ways of walking through the life of adolescents and young people, the heterodox treatment of their different forms of psychic suffering, and the transformation of our conditions of social reproduction.

## Key words

Adolescents, Vulneration, Institutional treatment, Day Centre

---

SABADOTTO, J. Reseña del libro BRANNER, I. *Intervenciones con adolescencias vulneradas. Prácticas en un centro de día*. Buenos Aires: Noveduc, 2021. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

---



*Resenha do livro de Ivan Branner: intervenções com adolescentes vulneráveis. Práticas em um Centro de Dia*

Iván Branner  
Buenos Aires: Noveduc, 2021

*Resenha de*  
Juliana Sabadotto

Mesa de Trabajo de Psicólogues en Desarrollo Social del Instituto de Infancias y Juventudes del Colegio de Psicólogos de Santa Fe (Segunda Circunscripción, Rosario). Centros de Convivencia Barrial (Secretaría de Desarrollo Humano y Hábitat, Municipalidad de Rosario)

[julianasabadotto@gmail.com](mailto:julianasabadotto@gmail.com)

Presentado en Marzo 2022/Aprobada su publicación Mayo 2022

## Resenha

Este livro é para aqueles que trabalham em pòs da promoção dos direitos de adolescentes e jovens vulnerados social e subjetivamente, de creches, abrigos e outras instituições territoriais. O capítulo “Abordagens institucionais” descreve a população-alvo do projeto, seu objetivo principal e o processo de trabalho. “Entre laços e funções” detalha o que os adultos fazem em comum e o que cada saber específico contribui para o trabalho coletivo. Detalha, pontualmente, as práticas psicológicas. “Pasar la posta” analisa diferentes trabalhos com adolescentes e jovens: desde o momento de dar-lhes lugar até sua passagem, apoiando a elaboração do seu sofrimento psíquico e acompanhando a expansão de suas trajetórias sociais. “A viagem de um jovem por La Posta” ilustra e problematiza a abordagem institucional. Os “dispositivos de grupo” formalizam este tipo de espaços, a partir de histórias sobre oficinas culturais e a assembleia com adolescentes e jovens. Ao longo do livro, destaca-se a construção de ofertas inclusivas e novas práticas com um olhar não punitivo e não romântico. Acima de tudo, ofertas e práticas que possam articular os modos de caminhar na vida de adolescentes e jovens, o tratamento heterodoxo de suas diferentes formas de sofrimento psíquico e a transformação das nossas condições de reprodução social.

## Palavras chave

Adolescências, Vulneração, Abordagens Institucionais, Centro de Dia

---

SABADOTTO, J. Reseña del libro BRANNER, I. *Intervenciones con adolescencias vulneradas. Prácticas en un centro de día*. Buenos Aires: Noveduc, 2021. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

---



*Intervenciones con adolescencias vulneradas.*  
*Prácticas en un Centro de Día*  
Iván Branner  
Buenos Aires: Noveduc, 2021

Reseña de  
Juliana Sabadotto  
Mesa de Trabajo de Psicólogos en Desarrollo Social del Instituto de Infancias y Juventudes del Colegio de Psicólogos de Santa Fe (Segunda Circunscripción, Rosario). Centros de Convivencia Barrial (Secretaría de Desarrollo Humano y Hábitat, Municipalidad de Rosario)  
[julianasabadotto@gmail.com](mailto:julianasabadotto@gmail.com)  
Presentado en Marzo 2022/Aprobada su publicación Mayo 2022

## Reseña

Relatos en nombre de sus protagonistas... trazado de rutas... narración del recorrido...

Este libro basa su escritura en la difícil tarea de plasmar lo pequeño, aquello que no se ve, lo que se hace sin pensar y lo que se piensa para hacer, en función de dibujar un recorrido dejando rastros de la travesía.

Travesía entendida como itinerario que supone algunos riesgos y apuestas, donde los imprevistos obligan a armar una serie de herramientas para poder sobrellevar aquellos obstáculos o desafíos que se encuentran. Sólo así se hace camino.

Ese camino que cuando se registra y se transmite cobra sentido como acto de donación de una experiencia.

Las voces que aquí se escriben inauguraron una posta, proyectaron y transitaron un recorrido.

---

SABADOTTO, J. Reseña del libro BRANNER, I. *Intervenciones con adolescencias vulneradas. Prácticas en un centro de día*. Buenos Aires: Noveduc, 2021. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

---

En Rosario, en el año 2010, se inaugura desde el Gabinete Social de la provincia de Santa Fe un Centro de Día llamado La Posta, pensado para la promoción de derechos de adolescentes y jóvenes.

Describir algunas características de la población destinataria de estas instituciones, intentando no estigmatizar, nos lleva a ubicar algunas condiciones de partida.

Ignacio Lewcowicz (2004) plantea que, en tiempos de globalización, el mundo ha transferido su soberanía al poder del mercado. Este autor trabaja un desacople fundamental: según él, un ciudadano es quien se supone sumido en un conjunto del cual forma parte, con igualdad de derechos y de prohibiciones. La familia, la escuela, las instituciones del Estado Nación, se encaminan en la formación del ciudadano del mañana. Ahora bien, cuando no es el Estado ni la ley, sino las posibilidades de consumo las que determinan la posibilidad de ser parte, se sucede un fenómeno que este autor denomina expulsión. ¿Qué pasa con quienes no tienen capacidad de consumo? Se genera una marginación hacia zonas por fuera de coordenadas humanizantes, un empuje sistemático hacia un mundo por fuera de lo simbólico.

Este sector poblacional es uno de los principales destinatarios de las intervenciones de esta institución. No será sin consecuencias, el impacto que esta condición determina. Diseñar y sostener un trabajo riguroso con adolescentes que el conjunto social, de alguna manera, ha empujado hacia esos límites, ubica a cada uno de los que allí trabajan con una exigencia extra, un excedente: ellos encarnan la figura de adultos asimétricos que prestarán, donarán tiempo, un tiempo por venir. Esta función que trasciende y determina a todas las funciones y profesiones aquí involucradas, como bien destaca Iván Branner, es difícil de ubicar a veces y puede transformarse en la invasión muda de sentimientos de impotencia, angustias y otros modos de resolución individual, que hacen que también los trabajadores se identifiquen con ese lugar sin esperanzas, el mismo lugar de la expulsión. Articular dialécticamente la práctica, lo que acontece con marcos teóricos referenciales, le otorga una dimensión de sentido, le da valor, anuda lo que ha quedado sin palabras.

---

SABADOTTO, J. Reseña del libro BRANNER, I. *Intervenciones con adolescencias vulneradas. Prácticas en un centro de día*. Buenos Aires: Noveduc, 2021. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

---

He aquí la particularidad de este libro. No solo se narra una experiencia, que como tal es siempre singular e irrepetible, sino que se detallan minuciosamente las diferentes dimensiones que se ponen a jugar en el diseño; los distintos nudos problemáticos que se despliegan en un trabajo preciso, cotidiano, minimalista; las pequeñas ceremonias inventadas para que esos nudos se transformen en la posibilidad de crecer al darle tratamiento.

Aquello que empuja es siempre una exigencia de trabajo. Registrar, ordenar y transmitir el trabajo dado ante cada exigencia, es una tarea que no abunda. Es tal vez darle continuidad y coherencia a ese lugar de transmisión asumido con los adolescentes.

Respecto de la práctica profesional del Psicólogo, en el libro se toma posición y se despliega un abordaje ante el sufrimiento psíquico, entendiendo por el mismo aquellas manifestaciones que denotan malestar y que no necesariamente pueden enmarcarse en una patología, asumiendo y relacionando la producción del padecimiento con la vida cotidiana, con las instituciones sociales donde transcurre la vida: la familia, el trabajo, la escuela (Ausburguer; 2018).

Si los lazos y las instituciones que se transitan forman parte del sufrimiento, será en el diseño y en el manejo del tránsito institucional que puede darse tratamiento. El autor retoma aquí a grandes maestros (Freud, Winnicott, Ulloa, Frigerio), cuyos textos nos permiten pensar lo que acontece.

Esta posición ante la práctica recupera aquella dimensión política de nuestra profesión en el armado, el acompañamiento, el retrabajo y el registro del diseño de una oferta.

Es el marco, el fondo, el ritual que devendrá en su repetición, el nido donde cobijar aquello que duele, que impacta y que, como se destaca en la escritura, no siempre viene anudado a las palabras, sino que se manifiesta en actos o se encarna en los cuerpos.

Sostenerse en un lugar de armado, invitando a hacer con otros, sin que este armado se vuelva una coraza que impida alojar el sufrimiento, es una tarea desafiante. Tarea que se despliega sistematizada en la escritura, otorgando un lugar privilegiado a un trabajo que muchas veces queda invisibilizado.

---

SABADOTTO, J. Reseña del libro BRANNER, I. *Intervenciones con adolescencias vulneradas. Prácticas en un centro de día*. Buenos Aires: Noveduc, 2021. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

---

Cuando la intensidad y la inmediatez no permiten avizorar bordes, los armados (hilos que se hilvanan en la cotidianidad del lazo y de las instituciones, dice Silvia Grande en el Epílogo del texto) pueden construir la chance de “ensanchar la vida” (Graciela Montes; 1999).

Agradezco al autor el haber puesto palabras a esas intensidades, a esos intentos, a esos procesos.

AUSBURGUER, A. C. (2018). Problemas y perspectivas actuales de la epidemiología en salud mental. Disponible en: <http://www.revistadiagnosis.org.ar/index.php/diagnosis/article/view/178>  
LEWKOWICZ, I. (2004). *Pedagogía del aburrido*. Buenos Aires: Paidós.  
MONTES, G. (1999). *La frontera indómita*. En torno a la construcción y defensa del espacio poético. México: FCE.