
ROSELL, L. Reseña del libro RATTERO, C. et all. *Ensayo sobre educación y alteridad*. Goya, Corrientes: Arandú. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>



Ensayo sobre educación y alteridad
Carina Rattero et all
Goya, Corrientes: Arandú

Reseña de
Laura Rosell
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Entre Ríos

laurarosell29@hotmail.com

Presentado en Marzo 2022/Aprobada su publicación Mayo 2022

Reseña

El libro que aquí se presenta con el título “Ensayos sobre educación y alteridad” propone recopilar desde variadas experiencias, los interrogantes que las mismas suscitan desde la particularidad y potencia que inquieta a los docentes.

En los diversos textos y desde distintos enfoques convocan en una lectura atrapante que inquietan algunas preguntas por la inclusión, la otredad y las prácticas docentes; que por la fuerza de su actualidad enriquecen su apuesta. Relatos que buscan movilizarlos y conmovernos desde el profesionalismo y la pasión que constituye a estos encuentros. Encuentros que en educación nunca son en soledad, siempre son con otros.

Anelice Ribett, José Pereira, Bruna Pones, Leidiane Macambira, Judhit Ramírez, Tiago Ribeiro, Aline Gomes da Silva, Lucia Vignoli, Joana Lyra, Rafael del Piano y Carina Rattero, quienes hacen de este libro una trama atrayente para su lectura y reflexión. Sin dejar de mencionar que esta producción surge de la amistad académica entre facultades de Ciencias de la educación UNER (Argentina) y UERJ (Brasil).

Palabras clave

Experiencias, Alteridad, Educación.

ROSELL, L. Reseña del libro RATTERO, C. et all. *Ensayo sobre educación y alteridad*. Goya, Corrientes: Arandú. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>



Ensayo sobre educación y alteridad
Carina Rattero et all
Goya, Corrientes: Arandú

Reseña de
Laura Rosell
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Entre Ríos

laurarosell29@hotmail.com

Presentado en Marzo 2022/Aprobada su publicación Mayo 2022

Abstract

The book here presented “Essays about education and alterity” proposes collecting data from varied experiences that emerge from a particular feature and power and that worries teachers. In various texts and from different approaches an engaging reading a suggested, a review which arouses questions of inclusion, otherness and teaching practices. Narratives that attempt to move us from a professional point of view and the passion that represents these meetings. Meetings that in education are never in isolation, but always with others.

Anelice Ribett, José Pereira, Bruna Pones, Leidiane Macambira, Judhit Ramírez, Tiago Ribeiro, Aline Gomes da Silva, Lucia Vignoli, Joana Lyra, Rafael del Piano and Carina Rattero are the ones who write an appealing plot in this book that deserves to be read and makes us think. It is important to mention that this project emerges from the academic friendship between the Science Education University in Argentina (UNER) and the one in Brazil (UERJ).

Key words

Experiences, Otherness, Education.

ROSELL, L. Reseña del libro RATTERO, C. et all. *Ensayo sobre educación y alteridad*. Goya, Corrientes: Arandú. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>



Ensayo sobre educación y alteridad
Carina Rattero et all
Goya, Corrientes: Arandú

Reseña de
Laura Rosell
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Entre Ríos

laurarosell29@hotmail.com

Presentado en Marzo 2022/Aprobada su publicación Mayo 2022

Resenha

O livro que aqui é apresentado sob o título “Ensaio sobre educação e alteridade” se propõe a compilar a partir de experiências variadas, as questões que elas mesmas suscitam a partir da particularidade e potência que preocupa os professores.

Nos diversos textos e desde diferentes abordagens convocam uma leitura envolvente pelas experiências que inquietam, algumas questões sobre a inclusão, a outridade e as práticas docentes; que pela força de sua atualidade enriquecem sua aposta. Relatos que procuramos mobilizar e comover desde o profissionalismo e a paixão que constitui estes encontros. Encontros que na educação nunca são em solidão, sempre são com outros.

Anelice Ribetto, José Pereira, Bruna Pones, Leidiane Macambira, Judit Ramírez, Tiago Ribeiro, Aline Gomes da Silva, Lucia Vignoli, Joana Lyra, Rafael del Piano e Carina Rattero, que fazem deste livro uma trama interessante para sua leitura e reflexão. Sem mencionar que esta produção surge da amizade acadêmica entre faculdades de UNER (Argentina) e UERJ (Brasil).

Palavras chave

Experiências, Outridade, Educação

ROSELL, L. Reseña del libro RATTERO, C. et all. *Ensayo sobre educación y alteridad*. Goya, Corrientes: Arandú. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>



Ensayo sobre educación y alteridad
Carina Rattero et all
Goya, Corrientes: Arandú

Reseña de
Laura Rosell
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Entre Ríos
laurarosell29@hotmail.com

Presentado en Marzo 2022/Aprobada su publicación Mayo 2022

Reseña

En estos momentos de Pandemia, solemos escuchar el anhelo social de volver a la normalidad, o la palabra normal tiene cierta reiteración en el día a día. Esto no deja de ser llamativo por la densidad que ha significado en educación ese enunciado, particularmente, cuando ha sido la educación quien intenta deshacerse del mismo por la carga de una herencia binaria y totalizante, que estableció los parámetros de lo normal y anormal, en el mismo sentido que lo bueno y lo malo.

Una distancia que intenta interrogar la herencia y demolerla o podríamos decir que de lo que se trata es de pensarnos y constituirnos diferentes. Los textos que recorren este libro hablan de las experiencias y de esa reescritura, en la que el desafío es abandonar esos parámetros que han legitimado la crueldad de la expulsión.

En los textos vamos encontrando las marcas de las discusiones que también nos implican y preocupan social, política y educativamente como inclusión, homogeneidad, normal, diversidad y alteridad. Una pregunta fundacional de los textos; es la pregunta por el otro. Es

ROSELL, L. Reseña del libro RATTERO, C. et all. *Ensayo sobre educación y alteridad*. Goya, Corrientes: Arandú. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

decir, por lo que altera el orden predispuesto, aquello que encierra y que no deja posibilidad de imaginar las bifurcaciones de otros modos de estar y de encontrarnos en esto que hemos llamado educación.

Pero y esa es la potencia de este libro, también la pregunta por el otro es la pregunta por lo que hemos aceptado, establecido y legitimado por lo normal; en algún pasaje del libro manifiestan “el problema es lo normal” (2021, p.36)

Esto constituye un giro, ya que no se trata de focalizar en lo que se nombra como lo que necesita ser integrado, acomodado, ordenado en lo estipulado como normal o como lo que debería ser. Por el contrario, el otro es el otro es pura diferencia. Somos diferencia y esto no es menor cuando lo que circula son discursos de estigmatización y patologización de lo que se registra y ubica como “lo distinto”, “el que no debería estar”.

Los textos que constituyen este libro saltan el límite, aquello que no podría estar sucediendo y sin embargo las experiencias profesionales y los análisis que se proponen interrumpen el límite preestablecido, aquello que se ha construido como verdad y que pretende prescindir de esa construcción, estableciéndose como lo natural o lo que debe ser.

Es en los binarismos en donde estos textos destacan el ímpetu de saltar el límite. Un enunciado reiterado social y escolarmente es el de inclusión, anteriormente mencione la integración, no me detuve en las críticas y los malestares que la misma ha generado pero para retomar esto último y desde otro lugar podemos reconocer que en los últimos tiempos aparece constantemente la pretensión de incluir.

En uno de los pasajes de los textos la problematización es sobre inclusión-exclusión, enuncian que “en nuestras sociedades fragmentadas, injustas, segregar incluyendo es la forma normal de excluir”, y continua “significa aceptar que determinados individuos están dotados de las condiciones necesarias como para convivir con los incluidos, solo que en una condición de inferioridad, subalterna y des-jerarquizada” (2021,p.28) con esto podemos leer la apuesta política que proponen, en la que intentan movilizar la corrección, que reproduce el orden social imperante de segregación y violencia.

ROSELL, L. Reseña del libro RATTERO, C. et all. *Ensayo sobre educación y alteridad*. Goya, Corrientes: Arandú. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Saltar el limite, es justamente lo contrario a esto último, es ir por lo que no se debe, es ir más allá de lo previsto, quienes transitamos por las instituciones educativas podemos reconocer el funcionamiento del orden, en aquello que se presenta como una cuestión de poder ¿quién puede decir hasta donde puede alguien? ¿quién va a determinar no va aprender?; ese quien es el problema. Porque ese quien legitima y efectiviza, lo que algunos llaman “ la barreras” y allí el movimiento no es “saltar”, “mover”, “trepar” ,por el contrario, no hay movimiento porque identifica, ubica y estandariza . Muchas veces, el modo de funcionamiento de la inclusión, inmoviliza y vuelve a encerrar.

Sin embargo, las experiencias y los análisis que proponen estos textos, nos lleva por otro camino o como decía anteriormente, bifurca porque el límite no está previsto, se puede danzar, se puede mirar, se puede escuchar con la libertad que eso supone ante un mundo que constantemente pone barreras; estos relatos hacen el movimiento inverso.

También las distintas escrituras nos permiten leer que algo otro, que algo nuevo es posible y que esa tradición educativa que pretendía una totalidad está siendo puesta en jaque y que las experiencias , a modo de ensayo, que recorren este libro nos dicen , a los educadores particularmente, que algo nuevo puede nacer, que aquello imprevisto puede ser una construcción que derrumbe los prejuicios y los modos en los que podemos estar habilitando las desigualdades y los desamparos, en una sociedad donde lo normal todavía no se instala como un problema.

Invito a esta lectura por las interrupciones a los sentidos legitimados pero también porque inquietan, incomodan los lugares, a pesar, de que nunca estamos solos, siempre estamos con otros.

Estas escrituras nos demuestran que la educación ha cambiado, que nada es lo mismo y que nada llego para quedarse porque quedarse es paralizarse, es aceptar lo que está. Por eso educación puede ser equivalente a invitación y al modo de pensar la invitación de Jurg Schubige (1997) en Cuando el mundo era joven todavía:

ROSELL, L. Reseña del libro RATTERO, C. et all. *Ensayo sobre educación y alteridad*. Goya, Corrientes: Arandú. INFEIES – RM, 11 (11). Reseñas de Libros - Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

“Estaba sujetando una malva a un bastón, quitando malas hierbas, haciendo esto y lo otro, entre una cosa y otra, nada.
Entonces me hablo una abeja.
-Hoy se casa nuestra reina-dijo Mi pueblo y yo necesitamos un padrino. Te hemos elegido a ti.
Me quite la tierra seca de los dedos.
-Gracias- dije. ¿Qué debo ponerme?
-Alas- dijo la abeja.”

Referencia citada

SCHUBIGE, J. (1997) *Cuando el mundo era joven todavía* Salamanca. Anaya