

INFEIES-RM

Apresentação

Objetivos

INFEIES – RM Revista Multimídia sobre a Infância e suas instituições – é um espaço editorial científico-social. A Revista é uma publicação de carácter acadêmico e profissional cujo objetivo é promover atualizações sobre o estado de conhecimento acerca da Psicanálise, das Ciências Humanas e Sociais, relativas aos discursos sobre a Infância e suas instituições.

A infância é entendida como um significante multifacetário; como um termo amplo que envolve as responsabilidades sociais, políticas e institucionais relativas a meninos, meninas, adolescentes e jovens a partir de seus laços intergeracionais.

Temas principais

- Estudos e pesquisas psicanalíticas e interdisciplinares em Infância e Instituições; Psicanálise e Educação; Psicanálise e Direito; Infância, Direitos da criança e Psicanálise; Infância e juventude em Ciências Sociais e Humanas; Infância e Cultura; Infância e Economia Social; Infância e Políticas Públicas; Infância e Arquitetura; Infância e juventude nas artes e na literatura; Infância e Juventude em Filosofia; Clínica sócio jurídico-institucional dos problemas da infância e juventude; Dispositivo integral de Proteção à infância e adolescência; Debates contemporâneos; outros afins.

Inclusão em bases de dados

INFEIES-RM será incluída inicialmente nos seguintes Centros de Documentação e conexões:

Universidad Nacional de Mar del Plata

FLACSO-Argentina

Universidad Kennedy

LEPSI IP/FE Universidad de San Pablo

Universidad Federal de Minas Gerais

Universidad Nacional del Comahue

Universidad Mayor de San Simón

LATINDEX – Directorio

CLACSO

Punto Seguido

Universidad Federal Río Grande do Sul

Universidad Nacional de Entre Ríos

Universidad Nacional de Comahue

Universidad John F. Kennedy

Seções:

- Entrevistas
- Comunicações em eventos científicos nacionais e internacionais de relevância
- Investigações
- Apresentação de casos
- Resenhas de livros
- Debates contemporâneos sobre Infância e Instituições

Pesquisas

Artigos de Revisão / Estado da Arte: Artigos que de maneira prioritária aportem à revisão, atualização e/ou relevância do Estado da arte do conhecimento sobre o tema

Pesquisas grupais ou individuais, teóricas e/ou empíricas nos campos de trabalho vinculados às práticas e clínicas, psicanalíticas, sociais e comunitárias, educativas, jurídicas, jurídico-institucionais, de saúde comunitária, políticas públicas, outras afins, acreditadas por instituição acadêmica ou profissional ou organismos do Terceiro Setor de trajetória reconhecida. Em todos os casos, os trabalhos de pesquisa deverão refletir rigor nas metodologias utilizadas.

Apresentação de casos

Apresentação de casos produto de Experiências e Práticas Profissionais a partir de Intervenções, Práticas e Experiências transdisciplinares e Interdisciplinares, Institucionais e Interinstitucionais em cenários clínicos, jurídicos, institucionais; sócio-educativos; comunitários; sociais, esportivos, outros.

As contribuições deverão refletir rigor na argumentação.

Poderá utilizar-se o estilo Ensaio teórico-clínico e/ou teórico-prático a partir de:

a) Clara descrição de um caso/vinheta clínica/histórico cuja análise dê conta das implicações dos profissionais de cada disciplina nas vicissitudes da experiência e do trabalho interdisciplinar realizado (institucional e/ou interinstitucional); b) A especificação da demanda / construção do problema sobre o qual se centrou o trabalho; c) Práticas desenvolvidas para o tratamento do caso; d) Os problemas, hipóteses, vias de intervenção suscitadas, dificuldades/possibilidades apresentadas aos profissionais de cada disciplina de modo diferencial; e) Conclusões preliminares e questões e/ou linhas de pesquisa e/ou Debates abertos.

Importante: Em cumprimento de parâmetros de confidencialidade a apresentação e descrição de casos não deve permitir nenhuma forma de identificação das pessoas envolvidas.

Debates contemporâneos sobre Infância e Instituições

Nesta seção, se reunirão trabalhos provenientes de campos de estudos interdisciplinares e transdisciplinares que exponham temas e/ou problemas que resultem objeto de debate contemporâneo, promovidos tanto por pesquisas e/ou ensaios provenientes de diferentes fontes disciplinares em diálogo e observação fundada com outras disciplinas a respeito tanto da infância, como de suas formas de inscrição / instituição, e seus problemas derivados.

Apresentação/ Revisão / Resenhas de livros

Tanto as *Revisões* como as *Resenhas* de livros deverão seguir os seguintes critérios:

Apresentação dos dados do livro: Autor/a, Título, Editorial, Data, lugar de publicação e número de páginas.

Breve apresentação de dados da trajetória do Autor/a. Podem ser considerados dados biográficos.

Resumo do conteúdo do livro, destinado a dar notícias dele.

Avaliação crítica orientada a examinar a obra (e não o autor). Destacar os aspectos positivos e negativos, se houver, e os debates que a obra promove.

Comunicações em eventos científicos internacionais e nacionais

Comunicações que já foram apresentadas em eventos científicos internacionais e nacionais em formato de Conferências, Palestras e Mesas Redondas de relevância.

Entrevistas

Entrevistas a representantes de reconhecida trajetória de diferentes disciplinas cuja experiência aporte aos estudos e investigações psicanalíticas e transdisciplinares em Infância e Instituições.