

INFEIES-RM

Presentación

Objetivos

INFEIES – RM Revista Multimedia sobre la infancia y sus institución(es) es un espacio editorial científico social. Publicación de carácter académico y profesional cuya meta es promover la actualización en el estado del conocimiento desde el Psicoanálisis, las Ciencias Humanas y Sociales respecto de la Infancia y sus Institución(es) discursivas. La infancia es entendida como un significante polifacético; como un término amplio que involucra responsabilidades sociales, políticas e institucionales relativas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en lazos intergeneracionales.

INFEIES – RM se propone como un foro para la promoción del intercambio de investigaciones acreditadas y de experiencias directas de intervenciones profesionales institucionales interdisciplinarias en contextos educativos, jurídicos, jurídico-institucionales, socio-comunitarios y políticos, dirigidas al análisis e intervención sobre la demanda actual de problemas en torno a la Infancia, la Educación y los Derechos de niños, niñas y adolescentes, afectando el campo académico y recíprocamente el de la Educación, lo Jurídico, lo Socio-comunitario y lo Político.

Temas principales

- Estudios e investigaciones psicoanalíticas e interdisciplinarias en Infancia e Institución(es); Psicoanálisis y Educación; Psicoanálisis y Derecho; Infancia, Derechos del niño y Psicoanálisis; Infancia y juventud en Ciencias Sociales y Humanas; Infancia y Cultura; Infancia y Economía Social; Infancia y Políticas Públicas; Infancia y Arquitectura; Infancia y juventud en las artes y en la literatura; Infancia y Juventud en Filosofía; Clínica socio jurídica-institucional de los problemas de la infancia y juventud; Dispositivo integral de Protección a la niñez y adolescencia; Debates contemporáneos; otros afines.

Inclusión en bases de datos

INFEIES-RM será incluida en Centros de Documentación y enlaces:

Universidad Nacional de Mar del Plata

FLACSO-Argentina

LEPSI IP/FE Universidad de San Pablo

Universidad Federal de Minas Gerais

Universidad Nacional del Comahue

Universidad Mayor de San Simón

LATINDEX – Directorio

CLACSO

Punto Seguido

Universidad Federal Río Grande do Sul

Universidad Nacional de Entre Ríos

Universidad Nacional de Comahue

Universidad John F. Kennedy

Secciones:

- Entrevistas
- Comunicaciones en eventos científicos nacionales e internacionales de relevancia
- Investigaciones
- Presentación de casos
- Reseñas de libros
- Debates contemporáneos en Infancia e Institución(es)

Entrevistas

Entrevistas a representantes de reconocida trayectoria de diferentes disciplinas cuya experiencia aporte a los estudios e investigaciones psicoanalíticas y transdisciplinarias en Infancia e Institución(es)

Comunicaciones en eventos científicos internacionales y nacionales

Comunicaciones que ya fueron presentadas en eventos científicos internacionales y nacionales a través de Conferencias, Paneles, Mesas Redondas de relevancia.

Investigaciones

Artículos de Revisión / Estado del Arte: Artículos que de manera prioritaria aporten a la revisión, actualización y/o relevamiento del Estado del arte del conocimiento sobre el tema

Investigaciones grupales o individuales, teóricas y/o empíricas en los campos de trabajo vinculados a las prácticas y clínicas, psicoanalíticas, sociales y comunitarias, educativas, jurídicas, jurídico-institucionales, de salud comunitaria, políticas públicas, otras afines, acreditadas por institución académica o profesional u organismos del Tercer Sector de trayectoria reconocida. En todos los casos los trabajos de investigación deberán reflejar rigurosidad en las metodologías utilizadas.

Presentación de casos

Presentación de casos producto de Experiencias y Prácticas Profesionales a partir de Intervenciones, Prácticas y Experiencias Transdisciplinarias e Interdisciplinarias, Institucionales e Interinstitucionales en escenarios clínicos, jurídicos, institucionales; socio-educativos; comunitarios; sociales, deportivos, otros.

Las contribuciones deberán reflejar rigurosidad en la argumentación.

Podrá utilizarse el estilo Ensayo teórico-clínico y/o teórico-práctico a partir de:

a) Clara descripción de un caso/ceremonia mínima/viñeta clínica/historial cuyo análisis dé cuenta de las implicaciones de los profesionales de cada disciplina en las vicisitudes de la experiencia y del trabajo interdisciplinario realizado (institucional y/o interinstitucional); b) La especificación de la demanda / construcción del problema sobre el cual se centró el trabajo; c) Prácticas desarrolladas para el tratamiento del caso; d) Los interrogantes, hipótesis, vías de intervención suscitadas, dificultades/posibilidades presentadas a los profesionales de cada disciplina de modo diferencial; e) Conclusiones preliminares e Interrogantes y/o líneas de investigación y/o Debates abiertos.

Importante: En cumplimiento de parámetros de confidencialidad la presentación y descripción de casos no debe permitir ninguna forma de identificación de las personas involucradas.

Recensión / Comentarios / Reseñas de libros

Tanto las *Recensiones* como las *Reseñas* de libros deberán seguir los siguientes criterios:

Presentación de los datos del libro: Autor/a, Título, Editorial, Fecha y lugar de publicación y número de páginas.

Breve presentación de datos de la trayectoria del Autor/a. Pueden ser considerados datos biográficos.

Resumen del contenido del libro destinado a dar noticia de él.

Valoración crítica orientada a examinar la obra (no al autor). Destacar los aspectos positivos y negativos si los hubiera y, los debates que la obra promueve.

Debates contemporáneos en Infancia e Institución(es)

En esta sección se reunirán trabajos provenientes de campos de estudios interdisciplinarios y transdisciplinarios que expongan temas y/o problemas que resulten objeto de debate contemporáneo, promovidos tanto por investigaciones y/o ensayos provenientes de diferentes fuentes disciplinares en diálogo e interpelación fundada con otras disciplinas respecto de la niñez y adolescencia, como de sus formas de inscripción / institución(es), y sus problemas derivados.