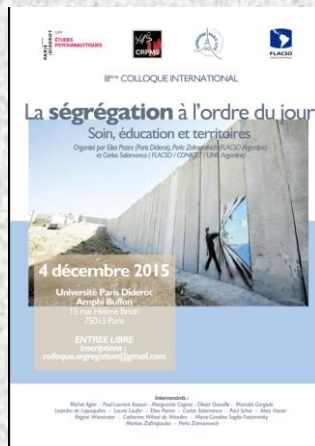


FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional “La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios”, París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016:
<http://www.infeies.com.ar>



**Tercer Coloquio Internacional
“La segregación a la orden del día:
salud, educación y territorios”,
París, 4 de diciembre de 2015
Reseña de evento**

Ana Carolina Ferreyra
Programa de Psicoanálisis y Prácticas
Socioeducativas
FLACSO – Argentina / Educación
anacaroferreyra@gmail.com

Resumen

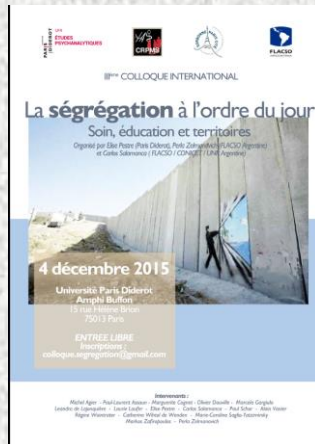
El presente texto es una puntuación de las ideas centrales de las mesas que conformaron el Tercer Coloquio Internacional “La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios” que tuvo lugar en el anfiteatro Buffon de la Universidad de Paris VII el último noviembre, en el cual se dieron cita representantes de distintas latitudes y disciplinas.

La conversación giró entorno de los efectos de segregación que se manifiestan en los espacios institucionales y territoriales, los que, aún presentándose con particularidades “locales”, no dejan de poner de relieve características universales y globales enlazadas a: políticas de Estado condicionadas por la mundialización de la economía bajo el predominio de determinados actores, así como a formas del lazo social que se configuran en los movimientos sociales y religiosos, entre otros.

Palabras clave

Segregación - Educación – Salud - Territorios - Instituciones

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional "La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios", París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016:
<http://www.infeies.com.ar>



Terceiro Colóquio Internacional
"A segregação na agenda: saúde,
educação e territórios"
Paris, 04 de dezembro de 2015
Resenha evento

Ana Carolina Ferreya
Programa de Psicoanálisis y Prácticas
Socioeducativas
FLACSO – Argentina / Educación
anacaroferreya@gmail.com

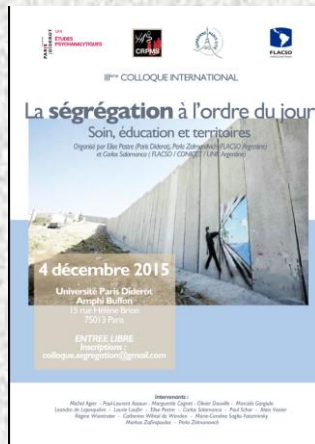
Resumo

O presente texto é uma pontuação das ideias centrais das mesas que formaram o Terceiro Colóquio Internacional "A segregação na agenda: saúde, educação e territórios" realizado no anfiteatro Buffon da Universidade de Paris VII, em novembro passado, que reuniu representantes de diferentes latitudes e disciplinas. A conversa girou em torno dos efeitos da segregação que se manifestam em espaços institucionais e territoriais, que, mesmo apresentando-se com características "locais", não deixam de sublinhar características globais e universais ligadas a políticas de Estado condicionadas pela mundialização da economia sob o predomínio de certos atores, bem como a formas de laços sociais que se configuram em movimentos sociais e religiosos, entre outros.

Palavras chave:

Segregação - Saúde - Educação – Territórios - Instituições

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional "La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios", París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>



Troisième colloque international
"La ségrégation à l'ordre du jour:
soin, éducation et territoires"
Paris, 4 Décembre, 2015
Revue de l'événement

Ana Carolina Ferreyra
Programa de Psicoanálisis y Prácticas
Socioeducativas
FLACSO – Argentina / Educación
anacaroferreyra@gmail.com

Résumé

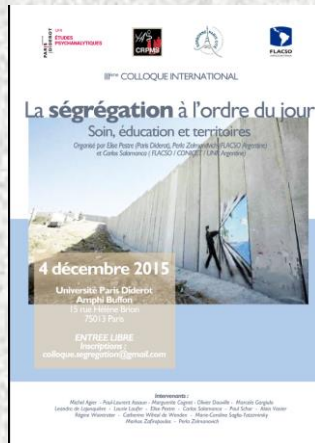
Ce texte est un résumé des idées centrales des conférences qui ont intégré le *Troisième Colloque International* « *La ségrégation à l'ordre du jour: soins, éducation et territoires* » qui a eu lieu à Paris le 4 décembre 2015 à l'Université Paris Diderot. Des représentants de diverses latitudes et disciplines s'y étaient donné rendez-vous.

L'échange a tourné autour des effets de ségrégation qui se manifestent dans les espaces institutionnels et territoriaux. Ceux-ci présentent des particularités "locales" mais mettent également en relief des caractéristiques universelles et globales liées à des politiques d'Etat; ces politiques étant elles-mêmes conditionnées par la mondialisation de l'économie sous l'hégémonie de certains acteurs, ainsi qu'à des formes du lien social qui sont configurées dans les mouvements sociaux et religieux, entre autres.

Mots clé

Ségrégation – Éducation – Santé – Territoires - Institutions

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional "La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios", París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>



Third International Symposium
"Segregation placed on the agenda:
health, education and territories"
Paris, December 4th, 2015
Event Review

Ana Carolina Ferreyra
Programa de Psicoanálisis y Prácticas
Socioeducativas
FLACSO – Argentina / Educación
anacaroferreyra@gmail.com

Abstract

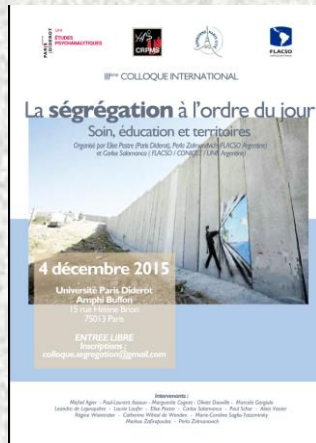
This text is an abstract of the central ideas recovered by the Third International Symposium "Segregation placed on the agenda : health, education and territories " held in Buffon amphitheater of the University of Paris VII last November, which had brought together representatives from different latitudes and disciplines.

The conversation turned around the effects of segregation that take place in institutional and territorial spaces , which , even appearing with "local" features, do not stop highlighting universal and global features linked to: State policies conditioned by globalization of the economy under the dominance of certain players , as well as forms of social relationships that are shaped in the social and religious movements , among others.

Keywords

Effects of segregation - Education – Health – Territories - Institutions

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional “La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios”, París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016:
<http://www.infeies.com.ar>



Tercer Coloquio Internacional
“La segregación a la orden del día:
salud, educación y territorios”
París, 4 de diciembre de 2015
Reseña de evento

Ana Carolina Ferreyra
Programa de Psicoanálisis y Prácticas
Socioeducativas
FLACSO – Argentina / Educación
anacaroferreyra@gmail.com

El 4 de diciembre de 2015 en el anfiteatro Buffon de la Universidad de Paris VII (Paris Diderot) en el marco del Laboratorio CRPMS (Centro de Investigaciones Psicoanálisis, Medicina y Sociedad) dirigido por Alain Vanier y la UFR de Estudios Psicoanalíticos dirigido por Fethi Benslama, tuvo lugar el Tercer Coloquio Internacional “La Segregación a la orden del día: salud, educación y territorios” organizado por los doctores Elise Pestre (Paris Diderot), Perla Zelmanovich (FLACSO Argentina /UBA) y Carlos Salamanca (FLACSO/CONICET/UNR)

El Coloquio - tercero de una serie iniciada ya en 2013 en Buenos Aires- es el fruto del trabajo pluridisciplinario del que participan antropólogos, psicoanalistas, arquitectos, científicos políticos, historiadores, entre otros, e invitó a conversar sobre la actualidad de los efectos de segregación que se manifiestan en los espacios institucionales y territoriales, los que, aún presentándose con particularidades “locales”, no dejan de poner de relieve características universales y globales. Dichas características se enlazan a políticas de Estado condicionadas por la mundialización de la economía bajo el predominio de determinados actores, así como a formas del lazo social que se configuran en los movimientos sociales y religiosos, entre otros.

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional “La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios”, París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

En continuidad con el proyecto de investigación franco-argentino “Figuras actuales de la segregación” que se desarrolla desde 2013, se abordaron en esta oportunidad interrogantes sobre las formas que adopta la segregación en las instituciones públicas, las ciudades y la gestión de las fronteras. Se apuntó a la comprensión de la lógica que se configura entre esos lugares y el campo de las prácticas profesionales, así como las respuestas que dan los sujetos a ello.

Estos interrogantes tienen sus antecedentes en los ya mencionados coloquios desarrollados en la sede Buenos Aires de FLACSO Argentina, el primero de los cuales se propuso identificar y analizar las **figuras paradigmáticas** de la segregación que tienen su expresión en cada **espacio socio-profesional particular**, introduciendo el anudamiento en múltiples dimensiones, dando lugar al segundo coloquio (2014). En el mismo, postulando que la segregación se configura en la actualidad de manera **poli-escalar** y **multisituada** y que son necesarias nuevas formas de aproximación, se identificaron la **escuela**, el **barrio** y el **hospital** no sólo como escenarios del despliegue de las prácticas que dan lugar a la segregación sino también como potenciales lugares de emancipación, resistencia y refugio.

Ya en 1967, en lo que se conociera luego como su “Pequeño discurso a los psiquiatras de Saint Anne” Jacques Lacan (1967) advertía:

(...) los progresos de la civilización universal van a traducirse no sólo en cierto malestar como ya el Señor Freud se había dado cuenta, sino en una práctica de la que verán que va a devenir cada vez más extendida, que inmediatamente no dará a ver su verdadera cara, pero que tiene un nombre el cual, se lo transforme o no, siempre querrá decir lo mismo y va a ocurrir: la segregación

Con el objeto de analizar la actualidad de dicha advertencia, así como de dar cuenta de las

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional “La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios”, París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

particularidades en juego en territorios y prácticas, para el encuentro que aquí reseñamos se organizaron seis mesas, en las que representantes de ambos países debatieron acerca de temáticas tales como: Los sujetos y la/s segregación/es en el psicoanálisis y la antropología; Territorios, violencias y segregación; La segregación en las prácticas de cuidado en el ámbito de la salud; La segregación, las políticas y la educación; El lazo social y la segregación en perspectiva.

En virtud de compartir con el lector una panorámica del evento, hemos realizado una puntuación de las ideas centrales de las mesas.

En una doble apertura del coloquio, Michel Agier y Paul-Laurent Assoun conversaron bajo el título “Sujeto y segregación(es) en el psicoanálisis y la antropología”.

El Dr. Agier¹ disertó acerca del exilio, la frontera y el sujeto desde una perspectiva antropológica y Paul- Laurent Assoun se refirió a la cuestión del inconsciente segregado desde una perspectiva del psicoanálisis.

Comenzó su reflexión Agier aclarando el punto de vista desde el cual discurriría, que no sería el del psicoanálisis ni el de la psicología o psiquiatría, sino el de la antropología social, cultural y política, para referirse al refugiado, migrante o exiliado en general y los lugares que ellos habitan.

Advirtió sobre la necesidad de diferenciar el “exilio de ayer” del actual, refiriendo al hecho de que solemos atribuir al exilio una dimensión espiritual, intelectual y poética (inclusive recordó que conocemos una literatura del exilio).

Aludió a una serie de filósofos, poetas, pensadores (Arendt, Schütz, entre otros) cuyas obras dan cuenta de los efectos de la condición de exiliado sobre el pensamiento de los sujetos, cuestión que –entendió- difiere radicalmente de lo que vemos actualmente.

¹Michel Agier es Antropólogo y director de estudios de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París y director de investigación del Instituto de Investigación para el Desarrollo

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional "La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios", París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

"Hemos pasado de la grandeza espiritual del exiliado, a la miseria institucional del refugiado" dijo el disertante, señalando lo que dio en llamar "el exilio al interior del mundo" de miles de sujetos que pasan a pertenecer a categorías como "sin papeles", "asilados", "refugiados", "clandestinos" "parias", "supernumerarios", etc, permaneciendo en ese lugar, en que se les reconoce una vida física pero no una existencia social.

Estos *sin papeles, refugiados*, etc, ocupan hoy el lugar del extranjero, pero definidos como indeseables, con una alteridad que no alcanza a ser reconocida porque los muros o los campos de refugiados así no lo permiten.

Ubicó tres figuras de la segregación actual, a las que nombró y describió: *el paria, el trabajador sin papeles y el errante*.

Agier decidió poner el foco en aquellas personas que se desplazan, para quienes el mundo se manifiesta en el desplazamiento y que se encuentran en situación de frontera, proponiendo que las fronteras pueden jugar un papel en tanto espacio, tiempo y ritual de relación. Será necesario entonces, planteó, volver a pensar la relación con el otro, de manera que ese extranjero global, o anónimo y sin voz, detrás de los muros materiales o invisibles, burocráticos o ideológicos, se constituya en una persona cuya alteridad vuelva a ser relativa y potencialmente más cercana. A partir de allí, se podrá reconsiderar cada frontera como una nueva prueba de alteridad, donde pueda emerger un sujeto-otro, inclusive capaz de conmovir la estabilidad de las exclusiones y las segregaciones.

A continuación, Paul-Laurent Assoun², quien desde hace años trabaja en lo que denomina una *antropología psicoanalítica*, presentó su objetivo de transmitir qué es lo que el psicoanálisis puede decir sobre la segregación.

Diferenciando lo que se puede pensar como segregación del sujeto de aquella que podemos

²Paul-Laurent Assoun es Psicoanalista, Profesor de la UFR de Estudios Psicoanalíticos y miembro del Centro de Investigaciones Psicoanálisis, Medicina y Sociedad (CRPMS),

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional “La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios”, París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

precisar como segregación social, y valiéndose de otras referencias (como la psicología animal o la psicología social) Assoun contextualizó el significante *segregación*. Recordó la negativa freudiana a considerar una pulsión gregaria en el ser humano (apelando al Freud de “Psicología de las masas y análisis del yo”) aún cuando el mismo Freud da cuenta de cómo el cachorro humano necesita del otro (Otro) para su constitución.

Propuso pensar la segregación como el acto de constituir un “sí mismo” (que vincula a “la propia casa”) sosteniendo que hay una versión del diferencialismo que es posible pensar como apartheid. Habría que pensar, agregó, en la posibilidad que le da la segregación al sujeto, de vivir su singularidad más que su diferencia.

Recordó que desde la perspectiva del psicoanálisis el sujeto se constituye ya en disidencia y que el modo en que se da la constitución subjetiva es importante (y aquí aludió a la relación entre la madre y el niño y a las operaciones de alienación y separación) porque es necesario comprender lo que le sucede a un sujeto cuando es puesto por el Amo, por el Otro, por la necesidad histórica, en estado de ser apartado, segregado. En ese caso, el sujeto responde al modo en que se ha constituido, a cierta persecución más que a lo que le permite construir su diferencia.

Assoun dijo pretender hablar del exiliado sin patetismo y sin romanticismo, diciendo que el exiliado debe producir una acción en la separación de la condición de extranjero.

El exiliado ha sido desgregarizado por la fuerza. Allí habrá quizás la posibilidad de encontrar una chance para que el sujeto reencuentre su diferencia.

Ahondó en la cuestión de las consecuencias de la globalización, en la medida en que cuanto más nos globalizamos, más aparecen las diferencias locales, nacionales, nacionalistas.

Si la globalización exige la diferenciación –aclaró– se trata de una diferenciación imaginaria.

Propuso entonces la idea de una clínica del exilio, postulando la existencia de una coyuntura “exiliatoria” que obliga al sujeto a reencontrar su diferencia, reencontrar su cuerpo. Aludiendo a la clínica, dijo que el objeto inconsciente del exilio se muestra en su vocación de inscribirse en

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional "La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios", París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

el propio cuerpo. Aparece la somatización y allí resulta interesante la relación que se puede establecer entre la clínica del cuerpo y la dimensión antropológica, entendiendo que se impone realizar un desplazamiento permanente entre la clínica y lo social, pensando la cuestión de la segregación como una problemática socio-clínica y aportando la idea de la necesidad de una clínica social de la segregación.

La siguiente mesa, a cargo de Paul Schor, Carlos Salamanca y Régine Waintrater, trató la cuestión de los territorios, las violencias y la segregación.

Tomando como premisa que las prácticas de violencia dan lugar frecuentemente a nuevos territorios, corporalidades y relaciones sociales, se indagó en diferentes dispositivos de tratamiento del trauma y en configuraciones espaciales en que los sujetos que deben migrar intentan reconstruir sus vidas, mostrando cómo la violencia atraviesa distintas esferas de lo social.

Desde una perspectiva histórica, Paul Schor³ analizó los orígenes de la segregación en los Estados Unidos como política pública de control de los cuerpos a partir de la incidencia de la policía en el espacio comercial y público, aportando como dato relevante que dicha política pública es profundamente sexista y genérica.

Entre sus ideas se destacó también el señalamiento de la extensión del poder estatal de identificación de los pobladores, existiendo una tradicional categorización de la población, al servicio de la explotación económica.

A través de ejemplos cotidianos como el transporte público y el negocio inmobiliario, entre otros, el disertante ubicó tres momentos históricos en que, a partir de la redistribución de las personas en los espacios públicos, se visibiliza cómo los individuos fueron construyendo la comunidad nacional según el principio de exclusión, cuya dinámica era la negociación que

³Paul Schor es historiador especialista en Historia Social de los Estados Unidos siglos XIX y XX y Maître de Conférences en civilización americana en París Diderot

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional “La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios”, París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

permitía redefinir las categorías en función de contextos nuevos.

La ponencia de Carlos Salamanca⁴ versó sobre los espacios de excepción, a partir del análisis de las identidades, alteridades y dispositivos de poder en una zona de frontera del Caribe colombiano. Apoyado en algunas conceptualizaciones del filósofo Giorgio Agamben, Salamanca analizó los dispositivos de poder desplegados en los márgenes del Estado, sugiriendo que su origen puede rastrearse en la experiencia del colonialismo europeo.

Considerando como paradigma el caso de La Guajira colombiana, región habitada por los wayuu y acuciada por la falta de agua, la pobreza y la violencia como consecuencia de proyectos económicos y políticos (extracción y explotación de recursos naturales sin restricciones por ejemplo), intentó mostrar que es en el carácter incompleto de diversas soberanías, que los “sujetos otros” encuentran tanto en términos individuales como colectivos, la posibilidad de sortear los mecanismos de poder y dominación, concluyendo que un posicionamiento post-identitario permite sortear las contracciones de dichas soberanías inacabadas.

Régine Weintraer⁵, cuya ponencia se tituló “Nombrar las cosas no es suficiente para destruir la desgracia del mundo: la no-pertenencia [*désappartenance*]” abordó, a partir del estudio de las consecuencias traumáticas de los genocidios la cuestión del mal y del crimen para pensar la condición de humanidad e inhumanidad patente en los crímenes de genocidio, atravesada por la lectura de autores de la talla de Hannah Arendt, Fedor Dostoievski, Vasili Grossman, Harald Welzer entre otros.

Se remitió a Hannah Arendt para decir que hará falta hacer abstracción de todos nuestros criterios habituales para comprender el carácter funcional y antiutilitario de la lógica nazi (aplicable a otros genocidios y masacres).

Se sirvió para su análisis del concepto de no pertenencia [*la désappartenance*] definido por el

⁴Carlos Salamanca es (Arquitecto y Dr en Antropología por el EHESS, investigador del CONICET e investigador asociado en FLACSO)

⁵Régine Weintraer es psicoanalista , Maître de conférences a l’UFR d’Etudes Psychanalytiques

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional “La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios”, París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

filósofo Phillipe Bouchereau como la escisión que efectuó el genocidio al interior de la humanidad misma, para decir que “La no pertenencia [désappartenance] toca a la vez a la víctima que la padece y al autor que la reivindica.” Las víctimas son los excluidos del pacto social que funda la humanidad, encontrándose por ende en situación de ser “matables”. A partir de pensar la colonización, aludió a los adolescentes que se radicalizan a partir de una historia colonial. La pregunta obligada entonces es por la afiliación y desafilación.

Postuló la necesidad de pensar cómo afiliarse sin desafilarse, ya que entiende que la desafilación obedecería al modelo totalitario. Luego de la SHOAH –agregó Weintrater- hubo quienes tuvieron que continuar viviendo allí mismo, donde se masacró a su familia.... ¿Cómo integrar -en esos casos- la pertenencia familiar, grupal y el medio, la sociedad...?

Tras la pausa destinada al almuerzo la mesa a cargo de Elise Pestre, Marguerite Cognet y Marcela Gargiulo se ocupó de la cuestión de la segregación en las prácticas de cuidado en ámbitos de la salud.

Elise Pestre⁶ disertó a partir de un enigmático título: “El cuidador⁷ segregado y la inquietante extranjería de la transferencia”. A partir de interrogarse por la distancia que los cuidadores (profesionales de la salud), ponen en la relación con los pacientes migrantes a los que atienden, Pestre formula una hipótesis sobre la cual versa su exposición, tal es: que los cuidadores, modo en que la disertante alude a los profesionales de la salud, ponen distancia como uno de los mecanismos de reproducción de la segregación presente en el hospital y a partir de allí sostiene que algunos de ellos se segregarán de su recorrido con pacientes extranjeros, realizando así, de manera paradigmática, los obstáculos imaginarios que pueden estar

⁶Elise Pestre es (Psicoanalista miembro del CRPMS y Maître de Conférences en la UFR de Estudios psicoanalíticos)

⁷Cabe aclarar que la palabra utilizada, en francés (soignant) engloba a los médicos, psicólogos, pero también enfermeros etc. Es decir, los profesionales de salud en la relación de cuidado

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional "La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios", París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

implicados en la relación de cuidado o asistencial. Trabajó entonces, la cuestión del extranjero y su carácter de extranjeridad en la relación de cuidado/asistencial y los obstáculos imaginarios en juego en la relación transferencial, a partir de la situación cuidador segregado/paciente extranjero. Para situarlo, se basó en estudios que advierten del tratamiento diferencial hacia las personas migrantes o percibidas como tales. El énfasis estuvo puesto en esta relación cuidador/paciente extranjero porque considera que es en esta pequeña unidad de atención, en la que se creará un vínculo de transferencia, ya que es precisamente en esta "célula" de la atención que se generan pautas médicas y opciones de tratamiento. Finalizó su exposición diciendo que "a partir de un psicoanálisis en extensión, como lo designó Lacan, el estudio se centró en una práctica en el campo de la salud, para tener en cuenta los efectos de la segregación que reflejan cuestiones en juego en el real social, en detrimento de lo que está sucediendo del lado del inconsciente". La exploración del lazo transferencial del lado de los sujetos, concluyó Pestre, nos permitirá visibilizar lo que sucede a ese nivel de la relación.

Muy en sintonía con la cuestión trabajada por Pestre, Marguerite Cagnet⁸ expuso acerca del universo hospitalario "entre segregación y discriminación". Partiendo de la afirmación lacaniana según la cual los fenómenos segregativos podrían leerse como producto del progreso de la civilización universal, la disertante interroga si no se tratará más bien de su lado oscuro, negado u ocultado. Hay consenso entre los investigadores -agrega- sobre la relación entre las desigualdades en salud y las desigualdades sociales, afirmando que aquellas son su producto final. Cagnet se explayó entonces, en el abordaje de los problemas de la salud en un sentido amplio, tomando en cuenta tanto las cuestiones de la salud (declarada y/o percibida) de los migrantes, la del acceso a la atención y la discriminación, así como también a las prácticas colectivas y/o personales de cuidado. En su ponencia abordó también la relación existente entre los términos *segregación*, *estratificación* y *discriminación*. Tomando como ejemplo la

⁸Marguerite Cagnet es Ph D Sociología, Maître de Conférences asociada a la UFR de Ciencias Sociales de la Universidad de París 7- Denis Diderot, Unidad de investigación Migración y sociedad

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional "La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios", París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

creación del hospital franco-musulmán⁹, se pusieron de relieve experiencias de atención a la salud de las poblaciones migrantes a la luz de factores sociales, económicos y culturales, analizando los efectos de las desigualdades sociales y los procesos discriminatorios en su salud, sus oportunidades de acceso a la atención y a ser tratados por sus problemas. También consideró los procesos relacionados con la movilidad de los pacientes, los profesionales de la salud y el conocimiento de la dinámica de redes y estrategias de los migrantes como actores limitados por las políticas públicas.

La última exposición de esta mesa, a cargo de Marcela Gargiulo¹⁰, abordó la cuestión del *Handicap* como una figura de estigmatización. Apoyada en la conceptualización que sobre el tema realizara Ervin Goffman, para quien el estigma es un atributo que se constituye a partir de la desaprobación social severa de características o creencias de carácter personal que son percibidas como contrarias a ciertas normas culturales establecidas, Gargiulo profundizó en el modo en que la discapacidad se constituye como figura de estigmatización. La disertante resaltó el carácter social de la construcción del estigma, en tanto se establece entre un individuo y un grupo en relación con un conjunto de expectativas, por lo cual cada uno juega a la vez un rol (estigmatizado uno y estigmatizador el otro).

La mesa titulada "Políticas, segregación y educación" estuvo compuesta por Catherine Wihtol de Wenden, Perla Zelmanovich y Leandro de Lajonquière. Enmarcada en las características de la época actual de clasificación y etiquetamiento de los sujetos, promoción de la homogeneización de los modos de satisfacción (vía consumo) e inequidad de acceso a los

⁹Al parecer , menos costoso que otros hospitales, con la idea de que su diseño tenía que " sobrio " para ser coherente con " el carácter de la arquitectura musulmana " Cfr Françoise Salaun , historiador de la asistencia pública <http://www.survivreausida.net/a2965-l-histoire-coloniale-de-l-hopital-avicenne-f.html>

¹⁰Marcela Gargiulo es psicóloga, Maître de Conférences eb París Descartes (V) y miembro de PCPP

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional “La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios”, París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

bienes, esta mesa puso al trabajo preguntas sobre la posibilidad de tratamiento de las singularidades en las instituciones de autoridad y educativas.

Catherine Wihtol de Wenden ¹¹ interesada por cuestiones de ciudadanía, abordó la cuestión de la segregación en las instituciones de autoridad a partir de una investigación realizada en instituciones del Reino Unido, Francia y los Estados Unidos, refiriéndose concretamente a la policía y las fuerzas armadas. Habiendo investigado los casos de discriminación institucional, concluye en que se perciben situaciones de discriminación al interior de las fuerzas, las que posteriormente llevan a malas apreciaciones de situaciones, a partir de la confusión que se produce entre la víctima y el victimario.

Perla Zelmanovich¹² expuso sobre las paradojas de la inclusión escolar y el tratamiento de los efectos segregativos en las prácticas profesionales en la escuela. Con énfasis en la “suposición de sujeto” que propone el concepto de transferencia, y valiéndose de algunas viñetas de la clínica socioeducativa, Zelmanovich dio cuenta de los modos en que es posible interrumpir el circuito segregativo en el vínculo con estudiantes de educación secundaria “excluidos al interior” de la escuela. El mandato de inclusión universal –dijo la disertante- puede convertirse en una oportunidad para hacer ingresar lo singular (del sujeto) en lo común (de un grupo). Es factible (y necesario) hallar modos posibles de lidiar con los fenómenos de segregación mortificantes que se producen en la micropolítica de las instituciones, alimentan padecimientos singulares, y tienen consecuencias no deseables en la vida en común en nuestras ciudades.

Por su parte, Leandro de Lajonquière¹³ habló acerca de la Ilusión naturalista y el apartheid

¹¹Catherine Wihtol de Wenden es Cientista política, Directora de investigación en CNRS, CERI, Sciences Po París)

¹²Perla Zelmanovich es Psicoanalista, Dra. en Ciencias Sociales , Mg. en Educación , Profesora directora del programa de Psicoanálisis y prácticas socioeducativas: investigación, formación y clínica socioeducativa de la FLACSO Argentina, UBA/FCEN

¹³Leandro de Lajonquière es psicoanalista, miembro de Análisis Freudiano (París), Profesor en Ciencias de

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional “La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios”, París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

pedagógico. Haciendo foco en la enseñanza y la transmisión de la lectura y la escritura, de Lajonquière encaró un recorrido histórico de la universalización del acceso a la escolaridad en el Brasil, a partir del cual dio cuenta del modo en que –discurso psicopedagógico mediante- lectura y escritura se constituyeron en herramientas de discriminación.

La conferencia de cierre estuvo a cargo de Markos Zafiroopoulos¹⁴ quien se refirió a “Los fundamentos inconscientes de la pasión segregativa en la modernidad” planteando desde el inicio su disenso con las ideas que vaticinaron el fin de las instituciones, la muerte de los grandes relatos y “el fin de la libido socializante en la modernidad tardía”, apelando como ejemplo a los trágicos episodios acontecidos en París apenas 20 días antes del coloquio que aquí reseñamos, realizados en nombre de ideales religiosos. Zafiroopoulos propuso una hipótesis según la cual los crímenes de masa se realizan siempre en nombre del ser ideal, cuyo nombre viene a alojarse precisamente como ideal, en lugar de la función semántica del agujero (o del significante insignificante que permite el intercambio y la circulación simbólica regulada). Apeló a la perspectiva freudiana del trabajo mórbido del reverso del ideal, para analizar la emergencia de subjetividades que -aunque aterrorizan a la mayoría- paralelamente se vuelven también “heroicas” para otros. Hacia el final postuló -para aprehender de qué se trata la radicalización- la necesidad de tener en cuenta en particular aquello que Lacan llamó « *las formas del simbolismo que se coordinan en la sociedad* » que se inscriben en « *las estructuras radicales que transmiten inconscientemente el lenguaje* ».

Si bien no abonaremos a la idea de que la ontogenia recapitula la filogenia, esta cronista se ve tentada a servirse de algunas metáforas que sinteticen lo recogido hasta aquí (o al menos aquello que le resuena).

la Educación en París VIII y director de investigación en la Universidad de San Pablo, Brasil

¹⁴Markos Zafiroopoulos es psicoanalista, Profesor en la UFR de Estudios Psicoanalíticos, Miembro del CRPMS. Puede leerse su exposición completa en INFEIES – RM 5(5) www.infeies.com.ar / Debates contemporáneos

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional "La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios", París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

El psicoanálisis sabe con Jacques Lacan (pero también desde antes), de la necesidad de un deseo que no sea anónimo como condición *sine qua non* para que de un cachorro humano advenga un sujeto.

Las ponencias escuchadas durante el coloquio, ponen de manifiesto de diversas maneras aquello que borra los rasgos subjetivos en las figuras de los segregados: "Vidas físicas sin existencia social" (Esta cronista recuerda los casos de hospitalismo descriptos por Spitz); "Exclusiones al interior" (que remiten para quien escribe, a la extimidad lacaniana y/o al lugar de desecho en que Lacan sitúa al sujeto en el discurso capitalista); "El objeto inconsciente del exilio con vocación de inscribirse en el propio cuerpo y la aparición de la somatización...dando lugar al establecimiento de la relación entre la clínica del cuerpo y la dimensión antropológica planteada" (Assoun), modo de abordar, si se quiere, la pregunta por la posibilidad –a pesar de la lógica universal imperante- de un tratamiento singular de la cuestión.

La ciudadanía se pensó como pertenencia a la comunidad nacional; una pertenencia cuyo requisito central era la construcción de un piso básico de derechos dentro de una sociedad sistemáticamente creadora de desigualdades, como la que gira en torno al capital.

Claramente estos tiempos (y las ponencias lo reflejan) son tiempos de crisis de la ciudadanía. No hablamos solamente de restricción de los derechos laborales y sociales sino de segregación de cientos de millones de seres humanos sumergidos en la pérdida de los más elementales derechos civiles y políticos (Mocca, E.; 2016)

"Pensar las fronteras con un papel de espacio, tiempo y ritual de la relación..." (Agier), remite para quien escribe a pensar en un "entre" y por lo mismo a la idea de un sujeto que emerge como tal en un "entre", a partir de que un significante lo represente ante otro significante, ..."*el paria, el refugiado, el extranjero, el otro, el inmigrante, el clandestino, el trabajador sin papeles, el errante...*" (Agier), podrían ser pensados como proliferación de significantes que como tales no significan nada. Considerarlos como significantes vacíos (Laclau; 2010) importa como orientación para la política porque pueden dar lugar a la construcción de otras significaciones

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional "La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios", París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar>

que devengan hegemónicas, pudiendo ser por ello, condición de posibilidad de derivas no segregativas.

La jornada resultó intensa. La concurrencia (aún en medio de la contingencia del estado de emergencia tras los atentados recientemente acontecidos en Paris) hizo honor a la urgencia del pensamiento. Resuenan las palabras de Coetzee en "La edad de hierro": *"No nos quedamos mirando cuando el alma abandona el cuerpo, sino que nos velamos los ojos con lágrimas o nos los tapamos con las manos"*... (O nos disponemos a la Conversación.... dirá esta cronista)

Ana Carolina Ferreyra,

Participante del evento que aquí se presenta.

Psicoanalista y docente universitaria (UBA y UNGS).

Forma parte del equipo de formación, investigación y clínica socio-educativa del Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas que se desarrolla en la FLACSO sede de Argentina, desde el cual se inició el proceso de trabajo en torno al eje de la "Segregación desde la perspectiva de las prácticas profesionales", una de cuyas actividades es motivo de la presente reseña.

Referencias:

BRIGNONI, S. Síntomas actuales en ámbitos educativos: Saber y sublimación (Clase 2 de la Especialización en Ciencias Sociales mención Psicoanálisis y prácticas socioeducativas – CH 3 – 2016 – FLACSO - Argentina)

COETZEE, J.M. La edad de hierro – Ed. Sudamericana (de bolsillo) – Bs. As - 2004

LACAN, J Breve discurso a los psiquiatras (consultado en mayo 2016 en: http://www.teebuenosaires.com.ar/biblioteca/trad_07.pdf)

FERREYRA, A.C. Tercer Coloquio Internacional "La segregación a la orden del día: salud, educación y territorios", París, 4 de diciembre de 2015. Reseña de evento. INFEIES – RM, 5 (5). Reseñas - Mayo 2016:
<http://www.infeies.com.ar>

LACLAU, E. Y ALEMÁN, J. "Por qué los significantes vacíos son importantes para la política? Debate - en Para una izquierda lacaniana...Intervenciones y textos - Grama Editorial – Bs As. 2010

MOCCA, E. Ciudadanía - (Nota publicada en Página 12 el 24/4/2016)