

## **INFEIES-RM**

### **Presentación**

#### ***Objetivos***

INFEIES – RM Revista Multimedia sobre la infancia y sus institución(es) es un espacio editorial científico social. Publicación de carácter académico y profesional cuya meta es promover la actualización en el estado del conocimiento desde el Psicoanálisis, las Ciencias Humanas y Sociales respecto de la Infancia y sus Institución(es) discursivas. La infancia es entendida como un significante polifacético; como un término amplio que involucra responsabilidades sociales, políticas e institucionales relativas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en lazos intergeneracionales.

INFEIES – RM se propone como un foro para la promoción del intercambio de investigaciones acreditadas y de experiencias directas de intervenciones profesionales institucionales interdisciplinarias en contextos educativos, jurídicos, jurídico-institucionales, socio-comunitarios y políticos, dirigidas al análisis e intervención sobre la demanda actual de problemas en torno a la Infancia, la Educación y los Derechos de niños, niñas y jóvenes, afectando el campo académico y recíprocamente el de la Educación, lo Jurídico, lo Socio-comunitario y lo Político.

#### ***Temas principales***

- Estudios e investigaciones psicoanalíticas e interdisciplinarias en Infancia e Institución(es); Psicoanálisis y Educación; Psicoanálisis y Derecho; Infancia, Derechos del niño y Psicoanálisis; Infancia y juventud en Ciencias Sociales y Humanas; Infancia y Cultura; Infancia y Economía Social; Infancia y Políticas Públicas; Infancia y Arquitectura; Infancia y juventud en las artes y en la literatura; Infancia y Juventud en Filosofía; Clínica socio jurídica-institucional de los problemas de la infancia y juventud; Dispositivo integral de Protección a la niñez y adolescencia; Debates contemporáneos; otros afines.

### ***Inclusión en bases de datos***

INFEIES-RM será incluida en Centros de Documentación y enlaces:

Universidad Nacional de Mar del Plata  
FLACSO-Argentina  
LEPSI IP/FE Universidad de San Pablo  
LEPSI / Universidad Federal de Minas Gerais  
Universidad Nacional del Comahue  
Universidad Mayor de San Simón  
LATINDEX – Directorio  
CLACSO - Redalyc  
Punto Seguido  
REDIB  
Universidad Federal Río Grande do Sul  
Universidad Nacional de Entre Ríos  
Universidad Nacional de Comahue

### ***Secciones:***

- Entrevistas
- Comunicaciones en eventos científicos nacionales e internacionales de relevancia
- Investigaciones
- Presentación de casos
- Reseñas de libros
- Debates contemporáneos en Infancia e Institución(es)

## **Entrevistas**

Entrevistas a representantes de reconocida trayectoria de diferentes disciplinas cuya experiencia aporte a los estudios e investigaciones psicoanalíticas y transdisciplinarias en Infancia e Institución(es)

## **Comunicaciones en eventos científicos internacionales y nacionales**

Comunicaciones que ya fueron presentadas en eventos científicos internacionales y nacionales a través de Conferencias, Paneles, Mesas Redondas de relevancia.

## **Investigaciones**

**Artículos de Revisión / Estado del Arte:** Artículos que de manera prioritaria aporten a la revisión, actualización y/o relevamiento del Estado del arte del conocimiento sobre el tema

**Investigaciones grupales o individuales, teóricas y/o empíricas** en los campos de trabajo vinculados a las prácticas y clínicas, psicoanalíticas, sociales y comunitarias, educativas, jurídicas, jurídico-institucionales, de salud comunitaria, políticas públicas, otras afines, acreditadas por institución académica o profesional u organismos del Tercer Sector de trayectoria reconocida. En todos los casos los trabajos de investigación deberán reflejar rigurosidad en las metodologías utilizadas.

## **Presentación de casos**

Presentación de casos producto de Experiencias y Prácticas Profesionales a partir de Intervenciones, Prácticas y Experiencias Transdisciplinarias e Interdisciplinarias, Institucionales e Interinstitucionales en escenarios clínicos, jurídicos, institucionales; socio-educativos; comunitarios; sociales, deportivos, otros.



Las contribuciones deberán reflejar rigurosidad en la argumentación.

Podrá utilizarse el estilo Ensayo teórico-clínico y/o teórico-práctico a partir de:

a) Clara descripción de un caso/ceremonia mínima/viñeta clínica/historial cuyo análisis dé cuenta de las implicaciones de los profesionales de cada disciplina en las vicisitudes de la experiencia y del trabajo interdisciplinario realizado (institucional y/o interinstitucional); b) La especificación de la demanda / construcción del problema sobre el cual se centró el trabajo; c) Prácticas desarrolladas para el tratamiento del caso; d) Los interrogantes, hipótesis, vías de intervención suscitadas, dificultades/posibilidades presentadas a los profesionales de cada disciplina de modo diferencial; e) Conclusiones preliminares e Interrogantes y/o líneas de investigación y/o Debates abiertos.

**Importante:** En cumplimiento de parámetros de confidencialidad y códigos de Ética la presentación y descripción de casos no debe permitir ninguna forma de identificación de las personas involucradas.

### **Recensión / Comentarios / Reseñas de libros**

Tanto las *Recensiones* como las *Reseñas* de libros deberán seguir los siguientes criterios:

Presentación de los datos del libro: Autor/a, Título, Editorial, Fecha y lugar de publicación y número de páginas.

Breve presentación de datos de la trayectoria del Autor/a. Pueden ser considerados datos biográficos.

Resumen del contenido del libro destinado a dar noticia de él.

Valoración crítica orientada a examinar la obra (no al autor). Destacar los aspectos positivos y negativos si los hubiera y, los debates que la obra promueve.

## **Debates contemporáneos en Infancia e Institución(es)**

En esta sección se reunirán trabajos provenientes de campos de estudios interdisciplinarios y transdisciplinarios que expongan temas y/o problemas que resulten objeto de debate contemporáneo, promovidos tanto por investigaciones y/o ensayos provenientes de diferentes fuentes disciplinares en diálogo e interpelación fundada con otras disciplinas respecto de la niñez y adolescencia, como de sus formas de inscripción / institución(es), y sus problemas derivados.