



En el marco del VII SIMPOSIO INTERNACIONAL EN INFANCIA E INSTITUCIONES / V CONGRESO DE LA RED INFEIES / IX CONGRESO DE LA RED RUEPSY / IV CONGRESO DE LA RED DE PSICOANÁLISIS Y DERECHO, que se está desarrollando en transmisión on line desde la ciudad de Mar del Plata, bajo la Coordinación académica y organizativa de Instituciones Miembro de la Red INFEIES junto con la Asociación Civil Causa Niñez, en esta ocasión con el apoyo económico de #TejiendoRedesInfancias, en el día de la fecha, 02 de Octubre 2020 nos reunimos en la plataforma Zoom con el fin de:

a) Expresar nuestra intención de ratificar los términos de consolidación y fortalecimiento de las actividades de la Red Interuniversitaria Internacional INFEIES *Estudios e investigaciones psicoanalíticas e interdisciplinarias en Infancia e Instituciones*, en base a las directrices ya establecidas para la sustentabilidad de sus actividades.

b) Poner en conocimiento la actualización del listado de MIEMBROS ACTIVOS Y ADHERENTES DE LA RED INFEIES que constan en Anexos I y II – 2020

c) Analizar los canales de mayor difusión académica del Banco de Evaluadores publicado en www.psicoinfancia.com.ar

d) Poner en conocimiento de la sustentabilidad de INFEIES – RM, habiéndose aprobado las evaluaciones del Directorio de Latindex, LATINREV y la evaluación de REDIB 2020, por la cual se la considera que cumple con los requisitos de calidad exigidos para las publicaciones científicas. Se reitera a los ingresantes a la INFEIES la necesidad de gestionar vínculos recíprocos de publicaciones entre universidades y/o Instituciones por parte de los respectivos referentes para ser publicados en el Año 10 No. 10, 2021 y siguientes. Proponer nuevas gestiones de bases index y evaluar fuentes de financiamiento.

e) Poner en conocimiento de actividades de docencia, investigación y extensión compartidas. Entre ellas el apoyo del Proyecto #TejiendoRedesInfancias de la Unión Europea para el desarrollo del presente, de la Revista INFEIES RM año 9 No. 9, renovación de www.psicoinfancia.com.ar / Campus virtual campusinfeies / Programa Punto de Encuentro Familiar y Club de Jóvenes. Todas las actividades en convergencia con la Asociación Civil Causa Niñez. Anunciar próximas actividades.

f) Considerar la apertura de llamado a propuestas respecto de futura sede de realización del VIII SIMPINFA 2023 / 2024 para ser analizadas por Comité Académico y Jornadas preparatorias bajo el lema “Infancia e instituciones: pandemia y territorios de las praxis”.

Expresamos nuestra intención de continuar trabajando en pos de los siguientes objetivos generales:

I. Fortalecer lazos Universidad-Estado-Instituciones-Sociedad, con el fin de desarrollar y afianzar la movilidad internacional y nacional de estudiantes, docentes e investigadores con el objetivo



de producir, transferir y/o adquirir conocimiento en aquellos campos académicos que se vinculan al desarrollo humano, la inclusión y la equidad social siendo el aporte específico el fortalecimiento de la formación de profesionales, docentes y operadores que trabajan con niñas, niños y jóvenes, como beneficiarios actuales y en perspectiva de dichas políticas orientadas en clave de Derechos Humanos.

II. Consolidar la RED INFEIES a través de la cooperación interuniversitaria e interinstitucional, viable en intercambios Académicos promotores de una Formación de Posgrado de excelencia que apunte a diseñar criterios que permitan la internacionalización de los Posgrados de la Universidad Argentina, de América y Europa. Para ello nos proponemos nombrar en este Acto una Comisión Académica Interinstitucional conformada por los integrantes más antiguos de la INFEIES con funciones estrictamente académicas de análisis de propuestas de integración de nuevos ingresos a la INFEIES.

III. Promover intercambios de docentes y estudiantes de postgrado entre las Universidades Miembro de la INFEIES en actividades vinculadas a la Docencia de Grado y Posgrado; Investigación y Extensión en temas afines a las Infancias y sus Instituciones.

IV. Continuar con la formalización de los lazos académicos entre las instituciones de la Red INFEIES a partir del avance de gestión de Protocolos específicos iniciados con la firma de Cartas de Intención y Agendas promotoras de actividades conjuntas de Docencia de Grado, Postgrado, Investigación y Extensión, con un mínimo de 4 años de duración en función de los Convenios Marco vigentes y/o a firmarse.

V. Articular proyectos de investigación y de consultoría conjuntos, de los cuales puedan participar sus miembros ya sea de manera conjunta o de forma independiente.

VI. Analizar vías de aporte específico de sus Miembros para la sustentabilidad económica de la INFEIES y sus actividades descriptas o a generarse de manera articulada con Asociaciones de la Sociedad Civil.

VII. Acordar que el funcionamiento de la Red INFEIES no compromete recursos de ninguna de las Universidades, Programas, Facultades, Centros de investigación, Instituciones de los cuales sus Miembros forman parte. De manera particular el aporte de recursos se realizará por protocolos específicos entre las partes para cada una de las actividades que se programen de manera bilateral o multilateral y/o por intercambios académicos y/u organizativos que contribuyan a su funcionamiento.

Tenemos el propósito de aunar esfuerzos y articular acciones para fortalecer el trabajo de construcción de conocimiento en torno a la Infancia y sus Institución(es), así como propender a la visibilización de las iniciativas académicas que abordan el tema en función de la necesidad de revisión urgente de las formas de intervención social desde el campo académico.



Por esta razón acordamos:

- Renovar nuestra intención de **consolidar la Red INFEIES**, entendida como un espacio de recopilación, producción, confluencia, intercambio de información, y generación de propuestas académicas bilaterales o multilaterales y, fortalecer los procesos de construcción de conocimiento en torno a la Infancia y sus Instituciones, e incidir en el contexto socio político para la garantía de sus derechos. Actualizar sus fundamentos y publicarlos en la página de la Red INFEIES.
- Ratificar que la Red INFEIES se conforma por Programas / Carreras de grado / Carreras de posgrado / Cátedras y/o Seminarios / Proyectos de investigación / Organismos gubernamentales y no gubernamentales / Colegios profesionales / Instituciones abocadas al tratamiento social de los problemas que afectan a las nuevas generaciones en escenarios sociales, educativos, jurídico-sociales, políticos y comunitarios.
- Celebrar las articulaciones con otras Redes / Asociaciones de las cuales sus Miembros Activos sean Referentes.

Tal lo establecido,

- Las nuevas incorporaciones a partir de la fecha, por un período de dos años participarán como MIEMBROS ADHERENTES en caso de ser aceptada su incorporación por la Comisión Académica para, posteriormente, ser incorporado como MIEMBRO ACTIVO siempre que no haya presentación en contrario.
- La Red INFEIES aborda sus objetivos en concordancia con los estándares normativos internacionales, la Constitución de la Nación Argentina, Estatutos Universitarios y demás normas nacionales, regionales y municipales; entre las que destacamos la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de los Derechos del Niño y legislaciones nacionales e internacionales de Protección Integral de Derechos.
- La Red trabaja con mecanismos que permitan agilizar las comunicaciones entre los que la conforman e implementa acciones para su fortalecimiento y ampliación, buscando su consolidación y reconocimiento académico, social y político.
- Se reconoce como una de las obligaciones de los MIEMBROS ACTIVOS y ADHERENTES de la Red, buscar y proponer la participación en convocatorias de cooperación nacional e internacional que permitan financiar, fortalecer y llevar a cabo acciones conjuntas, priorizando, la participación de uno o varios miembros de la Red INFEIES en las mismas independientemente de que se trate de MIEMBROS ACTIVOS y/o ADHERENTES.
- Se celebra que la Red INFEIES promueva las iniciativas académicas y sociales que abordan el tema de la infancia y sus instituciones, desde perspectivas inter, trans y pluridisciplinarias provenientes del Psicoanálisis, las Ciencias Sociales y Humanas. En este sentido se define como un espacio abierto a otros actores institucionales, organismos



nacionales e internacionales que se propongan para formar parte de la misma y compartan sus propósitos.

- Se propone renovar el nombramiento de la Doctora Mercedes Minnicelli como **Directora** Responsable de la Coordinación General de la Red INFEIES, por el período de cuatro años, a partir de la fecha, renovables de forma consecutiva por el acuerdo de la mayoría de sus miembros.
- Se propone renovar el nombramiento de la Doctora Perla Zelmanovich como **Vice-Directora** Responsable de la Coordinación General de la Red INFEIES, por el período de cuatro años, a partir de la fecha, renovables de forma consecutiva por el acuerdo de la mayoría de sus miembros.
- Se propone renovar el nombramiento como Integrantes de la **Comisión Académica** de:

Dra. Mercedes Minnicelli

Especialización y Maestría en Infancia e Instituciones, Facultad de Psicología, UNMDP.

Dra. Perla Zelmanovich

Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas. Área Educación. FLACSO-Argentina

Dr. Leandro de Lajonquière

Laboratorio de Estudos e Pesquisas Psicanalticas e Educacionais do Infancia LEPSI – Sección São Paulo, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Laboratorio de investigación CIRCEFT EA 4384, Université Paris 8, Francia.

Dr. Ricardo Cicerchia

Universidad de Buenos Aires/CONICET, Argentina

REFMUR (Red Internacional de Estudios de Familia)

Dr. Marcelo Ricardo Pereira

FaE/UFMG (Facultad de Educación/Universidad Federal de Minas Gerais). Psicología, Psicoanálisis y Educación, del Programa de Posgrado de la FaE/UFMG y Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanálticas e Educacionais sobre a Infância-LEPSI/Sección UFMG

Dr. Rinaldo Voltolini

Dra. Cristina Kupfer

Laboratorio de Estudos e Pesquisas Psicanalticas e Educacionais do Infancia LEPSI – Sección São Paulo, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

- Los Miembros de la INFEIES que constan en Anexo I - 2020 se encuentran autorizados a utilizar en Curriculum Vitae la pertenencia como “Miembro de la Red INFEIES”, al igual



que sus colaboradores directos, los cuales, deberán ser nombrados en un documento aparte para su acreditación.

- Todas las actividades que se realicen “en el marco de la Red INFEIES” deberán ser aprobadas por la Dirección previa consulta con el Comité Académico. En caso de ser aceptada, se deberá agregar en sus afiches y/o cualquier otro medio de difusión el logo de la misma y la pertenencia explícita a la INFEIES.
- Por lo anteriormente expuesto, acogemos esta declaración y expresamos nuestro compromiso ante el desafío de generar los espacios académicos de confluencia, de alianzas y actividades académicas que sostengan a la Red INFEIES como un espacio vivo y plural, capaz de promover diversas iniciativas en la región latinoamericana y europea. Iniciativas abiertas, sin imposiciones verticales, facilitando el debate y el diálogo, las sinergias, la cooperación, el enriquecimiento colectivo, la construcción de nuevas apuestas y actividades basadas en derechos humanos, económicos, sociales, culturales, políticos, propendiendo a la inclusión y hospitalidad hacia las poblaciones migrantes.
- En Anexo I – 2020 se incluye la actualización del listado de MIEMBROS ACTIVOS Y ADHERENTES que integran la **Red Interuniversitaria Internacional INFEIES** a la fecha de la presente. Se deja expresamente aclarado que de manera unilateral, a través de sus Referentes, podrán solicitar la caducidad de la membresía.



ANEXO I - 2020

Los abajo firmantes son considerados **MIEMBROS ACTIVOS y ADHERENTES** de la Red INFEIES

Argentina

Universidad Nacional de Mar del Plata

Especialización y Maestría en Infancia e Instituciones, Facultad de Psicología, UNMDP

Proyecto de investigación Infancia e Institución(es): Estudio y análisis crítico del dispositivo integral de protección de derechos IV (INFEIES – DiPro IV)

Referentes: Dra. Mercedes Minnicelli – Dra. Amelia Imbrano

Universidad Nacional de Mar del Plata

Facultad de Derecho

Grupo de investigación Familia, tiempo y derecho.

Referente: Dra. Silvana Ballarin

FLACSO

Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas. Área Educación. FLACSO-Argentina

Referente: Dra. Perla Zelmanovich

FLACSO-Argentina

Diploma Superior Infancia, Pedagogía y Educación. Área Educación.

Referentes: Dra. Patricia Redondo – Dr. Estanislao Antelo

FLACSO-Argentina

Curso de Posgrado Educación Inicial y Primera Infancia. Área Educación.

Referentes: Dra. Patricia Redondo – Dr. Estanislao Antelo

Universidad de Buenos Aires/CONICET, Argentina

REFMUR (Red Internacional de Estudios de Familia)

Referente: Dr. Ricardo Cicerchia

Universidad de Lanús

Doctorado en Salud Mental Comunitaria.

Grupo de trabajo e investigación en niñez, salud mental y derechos humanos.

Dra. Alejandra Barcala – Mg. Laura Poverene

Universidad de Buenos Aires

Cátedra de Salud Pública II. Facultad de Psicología. Programa UBACyT Proyectos consolidados “Discursos, prácticas, actores y subjetividad en la articulación entre Atención Primaria y Salud Mental”

Referente: Dra. Alicia Stolkiner



Universidad de Buenos Aires

Cátedra: Clínica de la discapacidad y problemas del desarrollo infantil. Facultad de Psicología

Práctica Profesional "El Juego en los Límites: El psicoanálisis en la clínica de los problemas en el desarrollo infantil"

Programa de Extensión Universitaria: PRODITIR Programa de detección e intervención temprana de indicadores de riesgo de autismo, psicosis u otros problemas del desarrollo infantil. Asesoramiento y orientación de 0 a 5 años. Directora: Dra. Norma Bruner

Referente: Dra. Norma Bruner

Universidad Nacional de General Sarmiento

Instituto de Desarrollo Humano. Cátedra Adolescencia y Educación Secundaria.

Proyecto de investigación: Variaciones del formato escolar y modalidades del vínculo educativo. Invenciones para la inclusión educativa de adolescentes y jóvenes.

Referente: Mg. Ana Gracia Toscano.

Universidad Nacional de Tres de Febrero

Diplomatura en Inclusión Escolar con orientación en Trastornos Emocionales Severos (T.E.S.)

Referente: Lic. Laura Kiel.

Universidad Nacional de Comahue – Centro Universitario Regional Zona Atlántica.
Departamento de Psicopedagogía CURZA-UNCo, Sede Viedma.

Proyecto de investigación "Destinos de(s)ubjetivación en infancia/s y adolescencia/s. Intersecciones y comunidad. PI V112".

Cátedra: Psicoanálisis. Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía

Referente: Dra. Patricia Weigandt – Lic. Marina La Vecchia

Universidad Nacional de Comahue – Centro Universitario Regional Zona Atlántica.
Departamento de Psicopedagogía CURZA-UNCo, Sede Viedma.

Clínica psicopedagógica 1 (Diagnóstico). Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía

Referentes: Lic. Daniela Sanchez

Universidad Nacional de Córdoba

Cátedra Psicología General y Evolutiva de la Facultad de Artes y Programa de extensión Nuevas subjetividades infantojuveniles en contextos tecnoculturales. Facultad de Psicología

Referente: Dra. Claudia Torcomian

Universidad Provincial de Córdoba

Facultad de Educación y Salud

Referente: Mg. Mariana Etchegorry

Adherente 2020



Universidad Autónoma de Entre Ríos

Práctica profesional supervisada en Infancia y Familia. Licenciatura en Psicología. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales

Referente: Esp. Mariana Scrinzi

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Cátedra Psicología Socio-Comunitaria. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales.

Referente: Dra. Silvia Lampugnani

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Centro Interdisciplinario de Investigación en Psicología, Psicoanálisis y Salud Mental
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Referente: Lic. Adriana Beade

Universidad Nacional de Entre Ríos

Especialización en Políticas de Infancias y Juventudes. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos

Referentes: Mg. Carina Rattero y Mg. Delfina Doval

Universidad Nacional de Entre Ríos

Cátedra Problemática educativa. Facultad de Ciencias de la Educación.

Referente: Mg. Carina Rattero

Universidad Nacional de Rosario.

Doctorado en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.
Sede Rosario. Sede Mar del Plata

Centro de Investigación en Campos de Intervención en Trabajo Social

Referente: Dra. González Saibene – Dra. Silvana Martino

Universidad Nacional de Rosario

Doctorado en Trabajo Social. Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social
Universidad de Rosario Extensión Áulica Mar del Plata FCSYTS

Referente: Dra. Viviana Ibañez

Universidad Nacional de Rosario.

Facultad de Psicología. Cátedra Intervenciones en Niñez y Adolescencia y Directora del Proyecto de Investigación "'Trayectorias y errancias: los adolescentes en los bordes /fronteras de lo escolar"'.

Referente: Dra. Ana Bloj

Universidad Nacional de Rosario.

Facultad de Psicología.

Centro de Estudios sobre violencia y abuso

Referente: Dra. Bettina Calvi



Universidad Nacional de Rosario.

Secretaría de integración y desarrollo socio-comunitario de la Universidad Nacional de Rosario

Programa Escuchar a Niñas, Niños y Adolescentes en clave de Derechos.

Dispositivo Punto de Encuentro Experiencia Rosario.

Referente: Dra. Silvia Lampugnani

Universidad Nacional de Rosario.

Especialización en Psicología Clínica, Institucional y Comunitaria - Facultad de Psicología UNR

Referentes: Ps. Silvia Grande - Ps. Iris Delia Valles

Facultad de Psicología, IRICE -Conicet/UNR-

Referente: Dra. Nora Bolis

Adherente 2020

Universidad Nacional de Tucumán

Doctorado en Psicología.

Referente: Dra. Marta Gerez Ambertín

Asociación Civil Causa Niñez

Referente: Ana Valeria Colombato

Comité Argentino de Seguimiento y Aplicación de la Convención Internacional de los Derechos de niños, niñas y adolescentes. CASACIDN

Referente: Lic. Nora Schulman

APDH. Asamblea Permanente por los Derechos Humanos. Secretaría de Niñez, Adolescencia y Juventud.

Referente: Lic. Esteban Fresco

Colegio Abogados de Morón, Provincia de Buenos Aires

Referentes: Dr. Jorge O. Frega - Abog. Grisel Gincoff – Abog. Héctor Raffo.

Hospital de Niños Dr. O. Alassia Santa Fe / Sector Salud Mental

Referente: Lorena P. Aguirre

Adherente 2020

Fundación Barceló. Instituto Universitario de Ciencias de la Salud. Carrera de Psicología IES 1. Carrera de Psicopedagogía

Referente: Dinorah Otero

Adherente 2020

UNIVERSIDAD UCES - Instituto de estudio e investigación de psicología jurídica y DDHH - PROFESIONAL de la clínica AUTONOMO

Referente: Lic. Ada Fragosa



Invitado experto: **Juan Carlos Volnovich**

Bolivia

CESSU - Universidad Mayor de San Simón, Bolivia

Referente: Dra. María Esther Pozo

Brasil

Universidad de San Pablo

Laboratório de Estudos Psicanálticas e Educacionais sobre a Infância LEPSI-SP

Referentes: Dr. Leandro de Lajonquière – Dra. María Cristina Kupfer - Dr. Rinaldo Voltolini

Universidad de San Pablo

Departamento de Filosofia da Educação e de Ciências da Educação. FEUSP – EDF

Referente: Dr. Emiliano Batista Douglas

Universidad de San Pablo

Faculdade de Educação USP

Referente: Dra. Julia Anacleto

Adherente 2020

Universidade Cidade de São Paulo

Campinas

Referente: Dr. Eric Passone

Adherente 2020

Universidad Federal de San Pablo

Departamento de Educación

Referentes: Dr. Daniel Revah. Dra. Marian Avila de Lima e Dias.

Universidad Federal de Minas Gerais.

FaE/UFMG (Facultad de Educación/Universidad Federal de Minas Gerais). Psicología, Psicoanálisis y Educación, del Programa de Posgrado de la FaE/UFMG y Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanálticas e Educacionais - LEPSI-MG, Brasil

Referente: Dr. Marcelo Pereira

Universidad Federal de Minas Gerais.

UFMG/Psicologia/Programa de Pós-graduação em Psicologia

Referente: Dra. Nádia Laguárdia de Lima

Adherente 2020

Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP

Departamento de Educação - Programa de Pós-graduação em Educação e em Direito

Grupo de Pesquisa Caleidoscópio/UFOP

Referente: Dra. Margareth Diniz

Adherente 2020



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Educação /
Referente: Dr. Matheus Zica
Adherente 2020

Universidade Federal Fluminense – Ríó de Janeiro
Programa de Pós Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade
Federal Fluminense
Referente: Marília Etienne Arreguy

Universidade Federal do Rio de Janeiro
NIPIAC – Nucleo interdisciplinar de Pesquisa e Intercâmbio para a infância e adolescência
contemporâneas
Referente: Dra. Cristiana Carneiro

Universidade Federal do RS – Porto Alegre
UFRGS - PPG em Psicanálise: clínica e cultura UFRGS
Referentes: Dra. Rose Gurski – Dra. Claudia Perrone

Universidade de Brasília
Faculdade de Educação/Programa de Pós-Graduação em Educação
Referentes: Mg. María José Gontijo Borges - Katilen Squarisi
Adherente 2020

Universidad de Fortaleza
UNIFOR
Referente: Mg. Thiago Costa Matos Carneiro Da Cunha
Adherente 2020

Colombia
Universidad de Antioquia
Facultad de Educación
Programa Interinstitucional de Maestría de en Estudios de Infancias
Referente: Mg. Alexander Yarza de los Ríos

Universidad de Antioquia
Grupo de investigación Conversaciones entre la pedagogía y el psicoanálisis Facultad de
Educación
Referente: Mg. Marlon Yezid Cortés Palomino

Universidad de San Buenaventura Cali.
Facultad de Psicología. Curso de pregrado, Especialización en Psicología clínica con
orientación psicoanalítica y Maestría en Psicología
Referentes: Mg. Vivian Ospina – Tatiana Calderón García

Universidad Santiago de Cali
Facultad de Salud. Departamento de Psicología



Referente: Dr. Diego Bolaños

España
Red de Estudios de Familia de Murcia

Referente: Dr. Ricardo Cicerchia

Fundación Nou Barris para la Salud Mental. Barcelona

Referente: Mg. Susana Brignoni

Universitat Oberta de Catalunya
Grado de Educación Social

Referente: Dr. Segundo Moyano

Francia

Université Paris 8, Francia
Laboratorio de investigación CIRCEFT EA 4384,

Referente: Dr. Leandro de Lajonquière

México

Universidad Autónoma de Sinaloa. México Facultad de Psicología Cuerpo Académico: Psicología y gestión educativa Facultad de Psicología

Referentes: Dr. Carlos Varela Nájera y Dra. Verónica Hernández Jacobo

Uruguay

Universidad de la República Oriental del Uruguay. UDELAR.

Programa "Simbolización, subjetivación en contextos educativos. Infancia y adolescencia" SSECEIA. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología de la Universidad de la República Oriental del Uruguay. Udelar.

Referentes: Mg. Magdalena Filgueira - Mag. Esther Angeriz

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU) - Consejo de Formación en Educación (CFE)

Referente: Ed. Soc. Cecilia Aguilar

Redes Vinculadas

Red de Estudios de familia. REFMUR – Director Dr. Ricardo Cicerchia

PERHID. Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Investigación y Desarrollo. Universidad Nacional de Lanús – Universidad Nacional de Entre Ríos – Universidad Nacional de Mar del Plata. Coordinadora: Adriana Beade

Foro de Cátedras Niñez/Adolescencia de Facultades de Psicología, Universidades Nacionales.
Coordinador: Lic. Néstor Carlos Córdova

Coletivo Amarrações

Coordina: Dra. Rose Gurski – Dr. Marcelo Pereira



#TejiendoRedesInfancias - México

Anexo II
Direcciones de Referentes institucionales

Ada Fragosa	adabeatrizfragoza@gmail.com;
Adriana Beade	adrianabeade@gmail.com;
Alejandra Barcala	alejandrabarcala@gmail.com;
Alexander Yarza de los Ríos	yacosume@gmail.com;
Alicia González Saibene	algas04@gmail.com;
Alicia Stolkiner	astolkiner@gmail.com;
Amelia Imbriano	ameliaimbriano@gmail.com;
Ana Bloj	anablojpsi@gmail.com;
Ana Gracia Toscano	agraciatos@gmail.com;
Bettina Calvi	bettinacalvi@hotmail.com;
Ana Valeria Colombato	causaniniez@gmail.com;
Carina Rattero	carina.rattero@hotmail.com;
Carlos Varela Nájera Verónica Hernández Jacobo	hjvero2@gmail.com;
Cecilia Aguilar	ceciaguilar@adinet.com.uy;
Claudia Torcomian	ctorcomian@gmail.com;
Cristiana Carneiro	cristianacarneiro13@gmail.com;
Daniel Korinfeld	dankorin@arnet.com.ar;
Daniel Revah	revahdaniel@gmail.com;
Daniela Sanchez	tecnicascorza@gmail.com;
Diego Bolaños	diferbol_21@hotmail.com;
Emiliano Batista Douglas	douglasemiliano@usp.br;
Estanislao Antelo	estanislaoantelo@gmail.com;
Grisel Gincoff	griselgincoff@yahoo.com.ar;
Héctor Raffo	haraffo@gmail.com;
Iris Valles	irisvalles@hotmail.com;
Jorge Omar Frega	griselgincoff@yahoo.com.ar;
Juan Carlos Volnovich	jcvolnovich@gmail.com;
Julia Anacleto	julia.anacleto80@gmail.com;
Katilen Squarisi	katilensquarisi@gmail.com;
Laura kiel	lkiel.psi@gmail.com;
Leandro de Lajonquière	ldelajon@usp.br;
Lorena P. Aguirre	lorenapaguirre@gmail.com;
Magdalena Filgueira	mfilgueira.mefe@gmail.com;
Marcelo Ricardo Pereira	marcelorip@hotmail.com;



Margareth Diniz	dinizmargareth@gmail.com;
Maria Cristina Machado Kupfer	mcmkupfer@gmail.com;
María José Gontijo Borges	mj.gontijo71@gmail.com;
Luis Esteban Fresco	luisestebanfresco@gmail.com;
María Esther Pozo Vallejo	meapozo@yahoo.es;
Mariana Etchegorry	marianaetchegorry@upc.edu.ar;
Mariana Scrinzi	marianascrinzi@hotmail.com;
Marília Etienne Arreguy	psicanalifeuff@gmail.com;
Marina La Vecchia	lavecchiamarina@yahoo.com.ar;
Marlon Cortés	cortesmarlon@gmail.com;
Matheus Zica	matheuscza@gmail.com;
Marta Gerez Ambertín	diotima@rcc.com.ar;
Mercedes Minnicelli	Mercedes.minnicelli@gmail.com;
Nestor Córdova	psiceap@yahoo.com.ar;
Nora Bolis	norabolis@gmail.com;
Nádia Laguárdia de Lima	nadia.laguardia@gmail.com;
Norma Bruner	normabruner@gmail.com;
Nora Schulman	noraazul2003@yahoo.com.ar;
Patricia Redondo	redpatricia@gmail.com;
Patricia Verónica Weigandt	weigandtpatricia@gmail.com;
Perla Zelmanovich	zelmanovichperla@gmail.com;
Ricardo Cicerchia	rcicerch@hotmail.com;
Rinaldo Voltolini	rvoltolini@usp.br;
Rose Gurski	rosegurski@ufrgs.br;
Segundo Moyano	smoyanom@uoc.edu ; segunmoyano@gmail.com;
Susana Brignoni	susanabrignoni@copc.cat;
Silvana Ballarin	silvanaballarin@gmail.com;
Silvana Martino	silvanamartino2012@gmail.com
Silvia Ester Lampugnani	sileslampugnani@gmail.com;
Silvia Grande	grande_silvia@hotmail.com;
Tatiana Calderon García	tcalderon@usbcali.edu.co;
Thiago Costa	thiagoclio80@gmail.com;
Vivian Lisette Ospina Tascón	vlospina@usbcali.edu.co;
Viviana Ibañez	vivianabeatriztango@yahoo.es;