
VOLTOLINI, R. El odio mundial: la infancia en la escuela sin partido. INFEIES – RM, 10 (10). Debates contemporáneos - Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

El odio mundial: la infancia en la escuela sin partido

Rinaldo Voltolini
Universidad Nacional de San Pablo
rvoltolini@usp.br

Recepción: Agosto 2020 / Aceptación: Mayo 2021

Resumen

Esta exposición fue presentada en el marco del VII SIMPOSIO INTERNACIONAL EN INFANCIA E INSTITUCIONES / V CONGRESO DE LA RED INFEIES / IX CONGRESO DE LA RED RUEPSY / IV CONGRESO DE LA RED DE PSICOANÁLISIS Y DERECHO, septiembre 2020

Lejos del sentimiento contemporáneo del niño entronizado - l'enfant-roi - ya previsto por Freud en el texto "Sobre la introducción del concepto de narcisismo" (1914) en la forma de su majestad el bebé, para Arendt, en educación, se trata de amar el mundo.

El amor colocado aquí - y de la misma manera que podemos pensar en el odio - se define en términos metapsicológicos, como podemos encontrar definidos en la concepción freudolacanianiana, como una dimensión constitutiva del mundo.

En Lacan, el odio es una de las pasiones del ser, en Freud aparece como odio primordial, destinado a destruir el principio mismo de la realidad.

En el momento de las últimas elecciones nacionales en Brasil, como todos saben, los niños y la educación jugaron un papel central en las discusiones.

Normalmente, la educación forma parte de la lista de temas principales en la agenda de la campaña de los candidatos, pero lo que vimos, esta vez, es que ocupaba un lugar más estratégico y no especificado, como una pieza de valor disposicional en un juego donde el debate sobre la ideología de El gobierno era el objetivo principal.

Rinaldo Voltolini Profesor / FEUSP (São Paulo, Brasil) Miembro Red INFEIES

Palabras clave

Infancia, Escuela, Psicoanálisis

VOLTOLINI, R. El odio mundial: la infancia en la escuela sin partido. INFEIES – RM, 10 (10). Debates contemporáneos - Mayo 2021: <http://www.infeies.com.ar>

O ódio mundi: a infância na escola-sem-partido.

Rinaldo Voltolini
Universidad Nacional de San Pablo
rvoltolini@usp.br

Recepción: Agosto 2020 / Aceptación: Mayo 2021

Resumo

Nesta apresentação do VII Simpósio Internacional sobre Crianças e Instituições / V CONGRESSO da Rede INFEIES / IX CONGRESSO da Rede RUEPSY / IV Congresso da Rede de Psicanálise e Direito Sujeitos e instituições: territórios, fronteiras e exílio

Longe do sentimento contemporâneo da criança entronizada – l'enfant-roi – já antevisto por Freud no texto "Sobre a introdução do conceito de narcisismo" (1914) na forma do his majesty the baby, para Arendt, na educação, trata-se de amar o mundo.

O amor colocado aqui – e do mesmo modo podemos pensar o ódio – se define em termos metapsicológicos, tal como podemos encontrar definido na concepção freudo-laciana, enquanto dimensão constitutiva do mundo.

Em Lacan, o ódio é uma das paixões do ser, em Freud ele aparece como ódio primordial, votado a destruição do próprio princípio da realidade.

Na ocasião das últimas eleições nacionais no Brasil, como todos sabem, a criança e a educação ocuparam um papel central nas discussões.

Normalmente, a educação compõe a lista dos temas principais da agenda de campanha dos candidatos, mas o que vimos, desta vez, é que ele ocupou um lugar mais estratégico, inespecífico, como uma peça de valor de disposição num jogo onde o debate da ideologia de governo era o objetivo principal.

Rinaldo Voltolini Profesor / FEUSP (São Paulo, Brasil) Miembro Red INFEIES

Palavras-chave

Infância, Escola, Psicanálise

La haine mundi : l'enfance dans l'école-sans-parti

Rinaldo Voltolini
Universidad Nacional de San Pablo
rvoltolini@usp.br

Recepción: Agosto 2020 / Aceptación: Mayo 2021

Resumé

Cette presentation, 7 e Symposium international sur les enfants et leurs institutions / 5 e Congrès du réseau INFEIES / 9 e Congrès du réseau RUEPSY / 4 e Congrès du Réseau Psychanalyse et Droit Des sujets et des institutions: territoires, frontières et exils.

Loin du sentiment contemporain de l'enfant intronisé - l'enfant-roi - déjà prévu par Freud dans le texte "Sur l'introduction au concept de narcissisme" (1914) sous la forme de his majesty the baby, pour Arendt, dans l'éducation,

il s'agit d'aimer le monde. L'amour placé ici – on pourrait penser également à la haine - est défini en termes métapsychologiques, comme nous pouvons le trouver défini dans la conception freudo-lacanienne, comme une dimension constitutive du monde.

Chez Lacan, la haine est une des passions de l'être, chez Freud elle apparaît comme une haine primordiale, destinée à détruire le principe même de la réalité.

Lors des dernières élections nationales au Brésil, comme chacun le sait, les enfants et l'éducation ont joué un rôle central dans les discussions.

Normalement, l'éducation constitue la liste des principaux thèmes à l'ordre du jour de la campagne des candidats, mais ce que nous avons vu, cette fois, c'est qu'elle occupait une place plus stratégique et non spécifiée,

comme une pièce de valeur dispositionnelle dans un jeu où le débat sur l'idéologie de le gouvernement était l'objectif principal.

Rinaldo Voltolini Profesor / FEUSP (São Paulo, Brasil) Miembro Red INFEIES

Mots clés

Enfance, École, Psychanalyse