
MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Abuso sexual en la infancia: Reflexiones sobre prácticas profesionales

Cintia Montes
Ornella Donato
Camila Alejandra Brown
orne.donato@outlook.es

Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Psicología
Recepción: Diciembre 2021 / Aceptación: Mayo 2022

Resumen

El presente artículo se enmarca en el Trabajo de Investigación Final de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Pretende revisar posibles modos de prevención ante la grave problemática del abuso sexual en la infancia y en dicho contexto, el tipo de intervenciones que los profesionales realizan.

Se considera que el abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes es una de las peores formas de violencia; así como también es preciso destacar que, según estadísticas oficiales, la mayoría de los agresores forma parte del ámbito familiar de la víctima.

Estos datos, en correlación con una lectura atenta de la bibliografía disponible acerca de la problemática de abuso sexual en la infancia, conducen a la pregunta por la prevención y por las prácticas profesionales.

Resulta complejo pensar en acciones tendientes a la prevención primaria en los casos de abuso sexual en la infancia, resultando posible cuando se hace referencia a prevención secundaria. En otras palabras, poder partir del diseño de intervenciones que no agraven las consecuencias que genera para el psiquismo y haciendo hincapié en si estas requieren consideraciones particulares cuando el agresor es un miembro de la familia del NNA.

Respecto a la metodología utilizada, consta de una triangulación metodológica entre: a) la bibliografía de autores nacionales, así como también guías y/o protocolos de actuación de diferentes entidades que se aplican en nuestro país, b) entrevistas a informantes clave y c) cuestionarios aplicados a profesionales psicólogos/os, a los fines de relevar criterios y/o concepciones que los profesionales utilizan en sus prácticas.

Palabras clave

Abuso Sexual en la Infancia, Familias, Prevención, Prácticas Profesionales.

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Abuso sexual na infância: Reflexões sobre práticas profissionais

Cintia Montes
Ornella Donato
Camila Alejandra Brown
orne.donato@outlook.es

Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Psicología
Recepción: Diciembre 2021 / Aceptación: Mayo 2022

Resumo

Este artigo é parte do Trabalho Final de Pesquisa da Licenciatura em Psicologia da Universidade Nacional de Mar del Plata. Pretende rever possíveis formas de prevenção do grave problema do abuso sexual na infância e, neste contexto, o tipo de intervenções que os profissionais realizam. O abuso sexual contra crianças e adolescentes é considerado uma das piores formas de violência; bem como também é preciso destacar que, segundo estatísticas oficiais, a maioria dos agressores faz parte da família da vítima. Esses dados, em correlação com uma leitura atenta da literatura disponível sobre a problemática do abuso sexual na infância, levam à questão da prevenção e das práticas profissionais.

É complexo pensar em ações voltadas à prevenção primária em casos de abuso sexual na infância, sendo possível quando se refere à prevenção secundária.

Em outras palavras, poder partir do desenho de intervenções que não agravem as consequências que gera para o psiquismo e enfatizando se estas requerem considerações particulares quando o agressor é um membro da família da criança.

Quanto à metodologia utilizada, ela consiste em uma triangulação metodológica entre: a) a bibliografia de autores nacionais, bem como guias e/ou protocolos de ação de diferentes entidades que são aplicadas em nosso país, b) entrevistas com informantes-chave e c) questionários aplicados aos profissionais psicólogos, a fim de revelar critérios e/ou concepções que os profissionais utilizam em suas práticas.

Palavras chave

Abuso Sexual Na Infância, Famílias, Prevenção, Práticas Profissionais

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Sexual abuse in childhood: Reflections on professional practices

Cintia Montes
Ornella Donato
Camila Alejandra Brown
orne.donato@outlook.es

Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Psicología
Recepción: Diciembre 2021 / Aceptación: Mayo 2022

Abstract

This article is part of the Final Research Work of the Degree in Psychology from the National University of Mar del Plata. It aims to review possible ways of preventing the serious problem of sexual abuse in childhood and, in this context, the type of interventions that professionals carry out.

Sexual abuse against children and adolescents is considered to be one of the worst forms of violence; as well as it is also necessary to point out that, according to official statistics, the majority of the aggressors are part of the family of the victim.

These data, in correlation with a careful reading of the available literature on the problem of sexual abuse in childhood, lead to the question of prevention and professional practices.

It is complex to think of actions aimed at primary prevention in cases of sexual abuse in childhood, being possible when referring to secondary prevention. In other words, to be able to start from the design of interventions that do not aggravate the consequences that they generate for the psyche and emphasizing whether these require particular considerations when the aggressor is a member of the child's family.

Regarding the methodology used, it consists of a methodological triangulation between: a) the bibliography of national authors, as well as guides and/or action protocols of different entities that are applied in our country, b) interviews with key informants and c) questionnaires applied to professional psychologists, in order to reveal criteria and/or conceptions that professionals use in their practices.

Keys word

Childhood Sexual Abuse, Families, Prevention, Professional Practices

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Abus sexuels dans l'enfance: Réflexions sur les pratiques professionnelles

Cintia Montes
Ornella Donato
Camila Alejandra Brown
orne.donato@outlook.es

Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Psicología
Recepción: Diciembre 2021 / Aceptación: Mayo 2022

Résumé

Cet article fait partie du travail de recherche final du diplôme en psychologie de l'Université nationale de Mar del Plata. Il vise à passer en revue les moyens possibles de prévenir le grave problème des abus sexuels dans l'enfance et, dans ce contexte, le type d'interventions que les professionnels réalisent.

Les abus sexuels contre les enfants et les adolescents sont considérés comme l'une des pires formes de violence ; ainsi qu'il faut également souligner que, selon les statistiques officielles, la majorité des agresseurs font partie de la famille de la victime.

Ces données, en corrélation avec une lecture attentive de la littérature disponible sur la problématique des abus sexuels dans l'enfance, amènent à se poser la question de la prévention et des pratiques professionnelles.

Il est complexe de penser à des actions visant à la prévention primaire dans les cas d'abus sexuels dans l'enfance, étant possibles en se référant à la prévention secondaire. Autrement dit, pouvoir partir de la conception d'interventions qui n'aggravent pas les conséquences qu'elles engendrent pour le psychisme et souligner si celles-ci nécessitent des considérations particulières lorsque l'agresseur est un membre de la famille de l'enfant.

Concernant la méthodologie utilisée, elle consiste en une triangulation méthodologique entre: a) la bibliographie des auteurs nationaux, ainsi que les guides et/ou protocoles d'action des différentes entités qui sont appliqués dans notre pays, b) les entretiens avec les informateurs clés et c) les questionnaires appliquée aux psychologues professionnels, afin de révéler des critères et/ou des conceptions que les professionnels utilisent dans leurs pratiques.

Mots-clés

Abus Sexuel Dans L'enfance, Des Familles, La Prévention, Pratiques Professionnelles

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Abuso sexual en la infancia: Reflexiones sobre prácticas profesionales

Cintia Montes
Ornella Donato
Camila Alejandra Brown
orne.donato@outlook.es

Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Psicología
Recepción: Diciembre 2021 / Aceptación: Mayo 2022

1.-Introducción

La pregunta inicial que guio la presente investigación estuvo orientada a evaluar la posibilidad de prevenir el abuso sexual en la infancia, problemática de gran relevancia social, dada la frecuencia y gravedad que configura este delito.

Sin embargo, a lo largo de la misma, esta se fue complejizando. Lo que ha llevado a pensar que tal vez no sea el delito de abuso, un delito prevenible en tanto tal; pero que sí podrían llevarse a cabo, acciones de parte de los profesionales intervinientes en este tipo de casos, que no agraven las consecuencias que este conlleva.

Dada la complejidad que atañe esta problemática en las infancias, se busca reparar en dos datos centrales:

-El abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes es una de las peores formas de violencia; (Pinheiro, P.S, (2006), UNICEF; Tedeschi, M., Tomé, C., Roffler, E. (2013) UNICEF; Chejter, S. (2019), UNICEF, Min. de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Min. de Salud y Desarrollo Social; Giberti, E. (2019) Programa: “Las Víctimas contra las Violencias”, UNICEF, Min. de Justicia y DD.HH)

-La mayoría de los agresores forma parte del ámbito familiar de la víctima. (Pinheiro, P.S, (2006), UNICEF; Tedeschi, M., Tomé, C., Roffler, E. (2013) UNICEF; Chejter, S. (2019), UNICEF, Min. de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Min. de Salud y Desarrollo Social; Giberti, E. (2019) Programa: “Las Víctimas contra las Violencias”, UNICEF, Min. de Justicia y DD.HH).

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Estos datos, en correlación con una lectura atenta de la bibliografía disponible acerca de la problemática de abuso sexual en la infancia, conducen a la pregunta por la prevención y por las prácticas profesionales. Por lo que se pretende revisar posibles modos de prevención ante esta grave problemática y en dicho contexto, el tipo de intervenciones que los profesionales realizan. En este sentido, se pretende contribuir a poder pensar mejores estrategias de intervención y prevención.

Dada la presente temática, la hipótesis de este trabajo señala que si bien resulta complejo pensar en acciones tendientes a la prevención primaria en los casos de abuso sexual en la infancia; resulta posible pensar en acciones dirigidas a la prevención secundaria.

En otras palabras, poder partir del diseño de intervenciones que no agraven las consecuencias que genera para el psiquismo y haciendo hincapié en si estas requieren consideraciones particulares cuando el agresor es un miembro de la familia del NNA.

En lo que respecta a los objetivos, se pensó como objetivo general el de explorar los posibles efectos de las prácticas profesionales psicológicas en el abordaje de casos de abuso sexual en la infancia; haciendo énfasis en el concepto de familia que los profesionales toman como referencia en el diseño de sus intervenciones.

De este objetivo general, se desprenden los siguientes objetivos específicos:

- Explorar cómo los profesionales conceptualizan su práctica y los criterios que utilizan al momento de intervenir en casos de abuso sexual intrafamiliar en la infancia.
- Indagar posibles vías de prevención para esta problemática, así como también si los profesionales hacen uso de los diversos protocolos de actuación vigentes.
- Identificar posibles nociones de familia presentes que se plasman en las intervenciones de aquellos profesionales que trabajan con esta problemática.
- Indagar si los profesionales conceptualizan de algún modo las consecuencias del abuso sexual intrafamiliar en los lazos de familiaridad.

2.-Antecedentes

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

2.1 Abuso Sexual en la Infancia: Conceptualización. Controversias actuales: ¿Abuso Sexual Intrafamiliar o Incesto?

Bettina Calvi (2008), sostiene en su tesis, que el abuso sexual en la infancia es la forma paradigmática de una catástrofe privada que acontece en la intimidad y que la el/la niña/o sufre en la más absoluta soledad e inermidad. Señala que el incesto representa un fracaso de las legalidades existentes. Hace referencia a las consecuencias que este conlleva para el lazo social, el arduo trabajo que llevan adelante las/os psicólogas/os; y más aún la responsabilidad que conlleva el que este tipo de delitos no quede impune.

Fernández Santos (2008) señala, que el enunciado “abuso sexual infantil” porta un sesgo tranquilizador que encubre el incesto. El incesto paterno-filial es la forma preponderante de violencia sexual perpetrada contra niñas y niños. Lo familiar se torna repentinamente desconcertante, terrorífico; emerge lo siniestro. A su vez, lo extraño deviene familiar, porque dentro del seno parental el sometimiento sexual se sostiene en el tiempo, lo que duplica la escala de lo horroroso.

Müller (2015) afirma que cuando un niño/a debe convivir bajo el mismo techo de quien lo/la está agrediendo sexualmente y además es el encargado de su cuidado, esa contradicción se torna insoportable; la desmentida, la negación y la disociación vienen a rescatar a ese niño/a para que pueda continuar viviendo.

2.2 Debates actuales: Reflexiones y/o Conceptualizaciones sobre las Familias

Cicerchia, Bacellar e Irigoyen (2014) refieren en su estudio, que la unidad familiar no es una fusión que subsume individualidades, son acuerdos de intereses particulares con responsabilidad compartida. Dichos autores comparten la idea de que la familia debe entenderse como un “sujeto social e histórico”, la más antigua de las instituciones sociales humanas.

Calvi (2011) plantea que es momento de dejar de poner a la familia como el único sostén posible para un NNA. Parece casi simplista pensar hoy en este momento histórico, político y social que el único sostén posible para un niño/a sea la familia. En realidad lo que un NNA necesita para

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

crecer y para poder desarrollarse es un adulto que sea referente, que lo pueda sostener y alojar, sea quien sea.

2.3 Puntualizaciones sobre el concepto de Prevención

Volnovich (2002), refiere a que es una problemática evitable. Por lo tanto podemos prevenir su ocurrencia y/o disminuirla. Para ello se requiere de una labor compleja, con la participación y el compromiso de los distintos agentes de la comunidad.

Otros autores como Gómez y Valencia (2002) trabajan con el concepto de prevención que se basa en la metáfora del accidente. La cual considera que no todas las situaciones son impredecibles, ni ocurren al azar, sino que muchas pueden evitarse cuando se conocen los factores de riesgo y de mantenimiento. El objetivo principal de toda acción de prevención, es “reducir la incidencia y/o prevalencia de un hecho”.

2.4 Entre Protocolos y Prácticas Profesionales

Montes (2016), señala que es posible definir un protocolo como sistema de reglas que permiten que dos o más entidades se comuniquen entre ellas. Cada mensaje tiene un significado exacto destinado a obtener una respuesta de un rango de posibles respuestas predeterminadas para esa situación en particular. En su investigación se pregunta: ¿Es posible realizar “un” protocolo ante situaciones de abuso y maltrato en la infancia? Ante estas problemáticas ¿es posible pensar que los “mensajes” tienen un significado exacto? Y ¿que las respuestas ante las mismas pueden predeterminarse? Por el contrario las problemáticas señaladas y el caso a caso señalan la insistencia, lo imposible de ceñirse a circuitos cerrados, únicos y unívocos.

Se considera que las guías y/o protocolos de actuación ante situaciones de abuso en la infancia, no deberían limitar la posibilidad de respuesta, dado que esto tendría que verse en la singularidad del caso a caso.

3.-Metodología

Respecto a la metodología utilizada, el trabajo de investigación consta de una triangulación metodológica entre: a) la bibliografía de autores nacionales, así como también guías y/o protocolos de actuación de diferentes entidades que se aplican en nuestro país, b) entrevistas a

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

informantes clave y c) cuestionarios aplicados a profesionales psicólogas/os, a los fines de relevar criterios y/o concepciones que los profesionales utilizan en sus prácticas.

En lo que respecta a las entrevistas, se administraron cinco entrevistas en formato semi-estructurado, con una duración aproximada de unos sesenta minutos. Estas estuvieron dirigidas a profesionales psicólogas/os, que se desempeñan en la ciudad de Mar del Plata, que resultaron informantes clave para nuestra investigación, dada su amplia trayectoria en la temática de abuso. Las mismas tuvieron lugar vía plataforma zoom.

Fue seleccionado el presente instrumento, ya que implica una herramienta fundamental para poder indagar en profundidad y de primera mano, cómo se procede en la práctica profesional con respecto a esta temática compleja.

En lo que respecta a los cuestionarios, se administraron noventa cuestionarios elaborados ad hoc en el marco de la tesis de grado, destinados a profesionales psicólogas/os que también se desempeñan en la ciudad de Mar del Plata.

Para la administración de este instrumento se utilizó la herramienta de “Formularios Google”, en la que se volcaron alrededor de quince preguntas, entre ellas: preguntas de desarrollo y de elección múltiple.

Estos fueron pensados en función de los objetivos de este trabajo de investigación. Por lo tanto, contienen preguntas que versan sobre: a) perfil profesional, b) guías y/o protocolos de actuación nacionales, c) prevención, d) circuito institucional, e) conceptualizaciones sobre familia.

De acuerdo a lo expuesto y teniendo en cuenta que el abuso sexual en la infancia, exige su conocimiento y reflexión dentro del campo de análisis y tratamiento de la infancia en situación de riesgo; el presente trabajo pretende avanzar sobre las conceptualizaciones que los profesionales tienen respecto de esta problemática y su prevención; cuáles son los criterios utilizados a la hora de llevar a cabo sus intervenciones, como así también identificar posibles nociones de familias presentes, para poder indagar si dichas intervenciones requieren consideraciones particulares cuando el abuso ocurre al interior de la familia de ese NNA.

4.- Análisis e Interpretación

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

4.1 Introducción

Posterior a la administración de las entrevistas y cuestionarios que conforman la muestra, se lleva a cabo el análisis de su contenido. Esto implicó en primera instancia la selección del instrumento y el posterior contacto con profesionales psicólogas/os que trabajan en la temática. Fue a partir de la lectura de los datos obtenidos de ambas técnicas, que se dio lugar a la construcción de ejes que hacen referencia a las temáticas consultadas tanto en entrevistas como en cuestionarios; para luego establecer puntos de relación y/o de convergencia y de ese modo, construir posibles interpretaciones acerca de aquello que fue relevado en ambos instrumentos.

4.2.1 Puntualizaciones sobre los datos obtenidos de las entrevistas

En función del recorrido profesional, las profesionales entrevistadas se han desempeñado en ámbitos tales como la clínica, tanto en consultorio particular como en centros de salud; como así también desde la psicología jurídica, en el Poder Judicial, Poder Ejecutivo. Es por ello que han sido convocadas para que puedan contribuir con su aporte a la investigación, ya que todas ellas cuentan con amplia trayectoria en la temática e incluso, en su mayoría cuentan con formación de posgrado en el área.

En cuanto a los protocolos de actuación, se observa que al indagar respecto a su uso, a la hora de intervenir ante situaciones de presunto abuso, las profesionales han referenciado en su mayoría, no utilizar ninguno en particular.

Podría inferirse en este punto, que tal vez la utilización de protocolos esté relacionada con los años en la profesión.

En cuanto a la prevención, las entrevistadas coinciden en señalar que es posible prevenir el abuso. Sin embargo, no exactamente que este hecho acontezca; sino más bien referenciando ciertas intervenciones de parte de quienes rodean al NNA; que permitan visibilizar la problemática, brindarle al NNA el conocimiento acerca de la importancia del cuidado de su propio cuerpo, que pueda contar con herramientas suficientes, que le permitan detectar situaciones abusivas. En otras palabras, si bien puede no resultar posible prevenir que el abuso

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

acontezca, lo que sí se podría hacer es detectarlo tempranamente para evitar situaciones abusivas perpetradas en el tiempo.

En cuanto a las prácticas profesionales y en coincidencia con lo planteado por las entrevistadas, resulta de vital importancia pensar en la posición ética a la hora de tomar decisiones con respecto a esta problemática. De lo antedicho surge otro interrogante: ¿Será la única posibilidad que le debemos a este problema...que quede todo librado a la ética de cada quién?

Por lo que se intenta recuperar lo señalado por una de las entrevistadas para poder ilustrar aún mejor este punto:

“Conductas abusivas siempre hubo. El tema es, qué posicionamiento hemos tomado desde hace un cierto tiempo a esta parte que permitió que hubiese más voces.” (Entrevistada 1)

Esto conduce a pensar en que no estaríamos frente a un problema novedoso. Sin embargo, hay una dificultad que persiste en cómo ciertos profesionales dan tratamiento a esta problemática para contribuir a su resolución.

En función de lo planteado anteriormente, otro aspecto importante que las entrevistadas señalan es la revinculación, que refiere a aquellas situaciones en las que alguno de los progenitores ha vulnerado gravemente los derechos de ese NNA y los profesionales intervinientes deciden volver a vincular a ese NNA con su agresor. En este punto, se comparte con lo expuesto por una de las entrevistadas:

“Tratar de revincular a alguien que ha sido abusado con su abusador es como meterle la cabeza en la boca del león”. [...] “Un padre que abusa de su hija. ¿En dónde quedó la función paterna?

¿Entonces a quién estamos revinculando o se pretende revincular? ¿A un padre?

¿Qué padre? Si coaguló su función paterna.” (Entrevistada 2)

Entonces, ¿A las necesidades de quién responde un proceso de revinculación? ¿Atiende realmente a las necesidades del niño? Y, en caso de ser así, ¿de cuáles necesidades estamos hablando? ¿O responde a las necesidades del progenitor acusado de haber perpetrado el abuso?

En función de lo mencionado anteriormente, las profesionales entrevistadas han coincidido en plantear que las conceptualizaciones actuales sobre familias, deben tomar un giro en el que se

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

comience a pensar que tal vez no siempre la familia resulte un espacio de sostén y resguardo para el niño. Este punto resulta sumamente alentador, ya que se torna necesario poder contar con una mirada crítica, problematizadora de ese ideal de familia que tanto cuesta desterrar.

Tal como refirió una de las profesionales en este punto, “No debe confundirse lazo sanguíneo a quien cumple la función”.

4.2.2 Puntualizaciones sobre los datos obtenidos de los cuestionarios

Respecto al recorrido profesional, los profesionales que trabajan actualmente o han trabajado en la problemática, cuentan con muchos años de experiencia, en los distintos ámbitos, como el Poder Judicial, Poder Ejecutivo, docencia, extensión, consultorio particular, instituciones especializadas en niñeces y adolescencias, ONGs, entre otras.

En función del concepto de prevención, se ha referenciado la misma desde la prevención secundaria. Se marcó la importancia de la implementación de la ESI, del cuidado del propio cuerpo y en este sentido, poder visibilizar y concientizar acerca de la problemática.

También se puntualizó en el hecho de promover la formación continua de aquellos profesionales que trabajan con NNA en situaciones de violencia intrafamiliar.

En coincidencia con lo planteado por las y los profesionales, se considera que no sólo la capacitación resulta un pilar fundamental en esta temática, sino también el necesario reconocimiento del problema. Tal vez resulte una obviedad. Sin embargo, esto se refleja con claridad a lo largo de esta investigación y en las respuestas que han dado los distintos profesionales manifestando la necesidad de que este deje de ser un tabú, y de ese modo, poder detectar más tempranamente aquellos casos de abuso.

A partir de lo expuesto por los profesionales, podría pensarse que operaría la desmentida, no solo en las familias sino también en los profesionales intervinientes en estos casos. Resulta inasimilable, difícil de metabolizar que un delito del orden de lo siniestro, provenga de ese “ideal de familia” que debería proteger a ese niño/a. Es por ello que resulta imprescindible poder dar voz a ese NNA que ha atravesado por el horror, un horror que, muchas veces, deja sin palabras.

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

En cuanto a los protocolos de actuación, los profesionales señalaron diferentes puntos importantes a la hora de proceder ante una situación de abuso. Destacaron la importancia de la singularidad de cada caso, el abordaje interdisciplinario de la problemática, propiciando el resguardo de ese NNA; proponiendo a su vez, una red de contención que garantice su bienestar integral y un espacio de tratamiento seguro.

Si bien las legislaciones y los autores consultados alientan a pensar que estos problemas se trabajarían desde ese lugar, aún resulta un punto de debate el uso de ciertos protocolos y no otros. En este sentido, se podría inferir que algunos de ellos resultan para los profesionales, los que mayor garantía generan, tales como los de UNICEF, que fueron los más referenciados en ambos instrumentos.

Sin embargo, en el relevamiento de protocolos realizado, se hallaron otras múltiples alternativas que, en su mayoría no han sido referenciadas por los profesionales. En este punto, podría pensarse que tal vez o bien estos no cuentan con demasiada difusión; o que en la propia confianza que generan en la comunidad científica, documentos como los que propone UNICEF; lo que generaría es que muchos profesionales limiten la búsqueda de otros protocolos que también podrían enriquecer las prácticas profesionales.

Podría inferirse que dada la complejidad de este fenómeno y si consideramos además, que en la mayoría de los casos el abuso es intrafamiliar, por lo que la complejidad es mayor aún; resulta imprescindible destacar la necesaria revisión de las prácticas de las/los profesionales que intervienen en este tipo de casos; que se requiere que estén actualizadas/os, no sólo bibliográficamente sino también a partir de los debates que la comunidad científica brinda. La vasta trayectoria de los profesionales en este área, da la pauta de cuán importante es que haya profesionales en actualización permanente que se han tornado referentes en el campo. Es fundamental hacer hincapié que de aquellos profesionales intervinientes en situaciones de abuso, depende que las respuestas no se vuelvan iatrogénicas, sino respuestas que restituyan derechos.

5.- ¿Se puede prevenir el abuso? : Reflexiones sobre Prácticas Profesionales

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

En los inicios de esta investigación, se ha pensado como pregunta: "¿Es posible prevenir intervenciones iatrogénicas en el abordaje de casos de abuso sexual intrafamiliar?" y al día de hoy, se mantienen este tipo de interrogantes y aparecen otros.

Se ha intentado arribar a múltiples respuestas a partir de la investigación llevada a cabo. Sin embargo, más que certezas, lo que se sigue manteniendo es la pregunta, que se vuelve necesario sostener.

Luego de este recorrido, lo que se podría concluir es que más que cosas por decir, hay que preguntarse siempre. Revisarse. Preguntarse. Se torna necesaria la revisión de las prácticas profesionales y que quienes se desempeñen en esta temática estén actualizadas/os, no sólo bibliográficamente sino también a partir de los debates que la comunidad científica brinda.

En este punto, se considera que, una buena práctica sería, continuar habilitando la pregunta. Lo cual se puede ver en las entrevistas, por ejemplo: cómo personas de amplia experiencia en esta temática, comparten su interés por preguntarse, intercambiar ideas, experiencias, escuchar las preguntas que han ido surgiendo con respecto a esta problemática; para poder pensar de forma colectiva en mejores estrategias de intervención y prevención.

En función del recorrido realizado en este trabajo de investigación, se vuelve necesario pensar que tal vez haya ciertas cuestiones que puedan resultar debatibles, y otras que no deberían serlo.

Si bien los colegios de psicólogos han avanzado en designar el Síndrome de Alienación Parental (SAP) como un ejercicio de mala praxis. Por parte de ciertos colegios, persisten los problemas, ya que lo continúan avalando.

Si bien se considera que existen ciertos aspectos que no deberían formar parte del debate, como la utilización del SAP o el proceso de revinculación con el agresor; se trata de conflictos que persisten y continúan formando parte de los debates actuales. Por lo que se podría inferir que si todavía sigue este debate vigente, abonaría la teoría de la desmentida.

Y aquí se plantea un último interrogante: ¿Es necesario continuar debatiendo sobre estas cuestiones o ya tendríamos que tomar posición?

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Se considera que es urgente una toma de posición al respecto, ya que de parte de quienes intervienen en casos de abuso sexual en la infancia, dependerá dicha restitución de derechos. En palabras de Calvi (2008), la respuesta del entorno, frente a la palabra del niño o de la niña que denuncia, por ejemplo, una situación de abuso, será determinante en la magnitud de sus efectos traumáticos. Tomar contacto con ese estado de cosas implica tomar posición en cuanto al desorden del mundo que crea tal malestar. Pero también se observa que se intenta evadir la toma de posición y esto es muy notorio en el caso de problemáticas tales como el maltrato infantil-juvenil, el abuso sexual en la infancia. En fin, ese modo acrítico de leer la realidad tiende a desmarcar la catástrofe de consideraciones de la historia que tengan que ver con una toma de posición acerca de ella. La historia puede ser pensada bajo el sesgo de la continuidad o de la discontinuidad, pero lo que no es negociable es su incidencia en la producción de la subjetividad humana.

5.1 “Se hace camino al andar”

A modo de cierre, se ha realizado un recorrido en el que se ha optado por llevar a cabo una triangulación metodológica, en la que se articularon bibliografía de autores nacionales y relevamiento de protocolos; como así también la implementación de instrumentos, tales como entrevistas y cuestionarios. Para de ese modo poder contar una mirada integral con respecto a prevención y prácticas profesionales concretas, permitiendo la definición de un problema y aparición de nuevos interrogantes.

Para poder referir al camino transitado, se ha titulado este apartado “Se hace camino al andar”. Podría describirse al abuso sexual en la infancia como una problemática sumamente compleja, que genera frustración, impotencia, en múltiples ocasiones.

Sin embargo, se coincide en la convicción de que este deje de ser un tabú, un tema silenciado, invisibilizado y pase a ser un tema de responsabilidad de todas/os. Responsables de no mirar para otro lado, en cada una/o de nosotros, se encuentra la posibilidad de que se haga luz sobre esta grave vulneración de derechos.

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

Resulta un gran desafío para quienes han trabajado, trabajan o trabajarán en esta problemática, pero uno que debe tomarse con el compromiso de que a cada paso dado, habrá un niño/a al que le han devuelto la posibilidad de creer que un mundo más justo es posible.

"...Caminante, son tus huellas el camino y nada más; caminante, no hay camino, se hace camino al andar. Al andar se hace camino y al volver la vista atrás se ve la senda que nunca se ha de volver a pisar. Caminante no hay camino sino estelas en la mar..." (Machado, 1924)

BERLINERBLAU, V., NINO, M. & VIOLA, S. (2013). Guía de buenas prácticas para el abordaje de niños/as adolescentes víctimas o testigos de abuso sexual y otros delitos. Protección de sus derechos, acceso a la justicia y obtención de pruebas válidas para el proceso. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Asociación por los Derechos Civiles (ADC): Buenos Aires.

BIANCO, M., CHIAPPARRONE, N., MÜLLER, M.B. & WACHTER, P. (2016) Abuso Sexual en la Infancia: Guía para orientación y recursos disponibles en CABA y Provincia de Buenos Aires. Actualización. Fundación para el Estudio e Investigación de la Mujer – FEIM. Disponible en: <http://feim.org.ar/wp-content/uploads/2016/08/Guia-ASI-2016.pdf>

CALVI, B. (2008). El derecho a la infancia. El maltrato y el abuso: modos de destitución de la niñez. En: Minnicelli, M. (coord.) Infancia e institución (es). Escrituras de la ley en la cultura vs. maltrato y abuso infantil. Políticas y derechos de la subjetividad infantil (pp. 103-123). Ed. Noveduc: Buenos Aires.

----- (2005) Abuso sexual en la infancia. Efectos psíquicos. Ed. Lugar: Buenos Aires.

CHEJTER, S. (2019) Abusos sexuales y embarazo forzado en la niñez y adolescencia. Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), Min. de Justicia y DD.HH, Min. de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Min. de Salud y Desarrollo Social. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/informes/abusos-sexuales-y-embarazo-forzado-en-lani%C3%B1ez-y-adolescencia>

CICERCHIA, R. & PALACIO-VALENCIA, M.C. (2018). ¿Por qué y para qué? Dos propuestas analíticas para los estudios de familia. Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, 10(2), 11-29.

Delitos contra la Integridad Sexual. No. 25.087; Nacional (1999) Argentina. Publicada en el Boletín Oficial 14-may-1999 (S/N)

FERNÁNDEZ SANTOS, O. (2008). Protocolos y buenas prácticas en el diagnóstico del abuso sexual infantil y del incesto. Disponible en: http://www.edumargen.org/docs/curso27-17/unid04/apunte03_04.pdf

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

GIBERTI, E. (2019). "Un análisis de los datos del programa "Las Víctimas Contra las Violencias" 2018-2019." Serie N°7 | Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes. UNICEF, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. (2019). Disponible en:
<https://www.unicef.org/argentina/media/6776/file/Datos%20%22Las%20v%C3%ADctimas%20c%20ntra%20las%20violencias%22%202018-2019.pdf>

GRAHAM, M. (2020) Recomendaciones Generales ante Denuncias de Abuso Sexual contra Niñas, Niños y Adolescentes o Revinculaciones Forzadas. Disponible en:
<https://www.trabajo-social.org.ar/recomendaciones-generales-ante-denuncias-de-abuso-sexual-contra-ninas-ninos-y-adolescentes-ante-revinculaciones-forzadas/>

INTEBI, I. (1998) Abuso sexual infantil en las mejores familias. Ed. Granica: Buenos Aires.

CALVI, B. Los sonidos del silencio. Máscaras de las violencias contra niños y niñas. INFEIES – RM, 5 (5). Investigaciones - Mayo 2016: <http://www.infeies.com.ar> - Conferencia: <https://vimeo.com/167127806>

MACHADO, A. (1924) Proverbios y cantares (XXIX). Extracto. Disponible en:
<https://www.poemas-del-alma.com/antonio-machado.htm>

MANEIRO, R. (2019) "Maltrato-SAP-ASI". Seminario de Orientación: "Infancia e Instituciones: Intervenir en escenarios complejos. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Dictado el 11 de Septiembre de 2019. Formato Power Point.

MINNICELLI, M. (2015). "Tratamiento Social de los Problemas de la Infancia". Curso de Extensión. Universidad Nacional de Tucumán. Dictado el 24 de Junio de 2015. Formato Power Point.

----- (2008) Infancia e institución (es). Escrituras de la ley en la cultura vs. maltrato y abuso infantil. Políticas y derechos de la subjetividad infantil (pp. 103-123). Ed. Noveduc, Buenos Aires.

Modificación del Código Penal de la Nación Argentina sobre acciones dependientes de instancia privada. No.27.455; Nacional (2018) Argentina. Publicada en el Boletín Oficial 25-oct-2018. No. 33982

MOLINA, P. y SOSA, F. (2019) "Protocolo Provincial de Prevención, Detección y Abordaje del Abuso Sexual en la Infancia". Gobierno de la provincia de Buenos Aires. Disponible en:
<http://www.mds.gba.gov.ar/sai/sai.pdf>

MONTES, C. (2016). El circuito buena onda. La posición de los profesionales en los circuitos legitimadores de intercambio de información e intervención en situaciones de abuso y maltrato infantil- Trabajo Final Integrador. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Carrera de Especialización en Infancia e instituciones Cohorte 2013.

MÜLLER, M.B (2015). Abuso Sexual en la Infancia. Ed. Maipué, Buenos Aires.

OBSERVACIÓN GENERAL NO. 12. EL DERECHO DEL NIÑO A SER ESCUCHADO. CRC/C/GC/12, 20 de julio de 2009. Observaciones Generales del Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas. Disponible en:

MONTES, C. & Donato, O. & BROWN, C.A. Abuso sexual en la infancia: reflexiones sobre prácticas profesionales. Investigaciones. INFEIES RM Año 11 No. 11 Mayo 2022: <http://www.infeies.com.ar>

<https://www.unicef.org/UNICEF-ObservacionesGeneralesDelComiteDeLosDerechosDelNino-WEB.pdf>

OBSERVACIÓN GENERAL NO. 13. EL DERECHO DEL NIÑO A NO SER OBJETO DE NINGUNA VIOLENCIA. CRC/C/GC/13, 18 de abril de 2011. Observaciones Generales del Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas. Disponible en:

<https://www.unicef.org/UNICEF-ObservacionesGeneralesDelComiteDeLosDerechosDelNino-WEB.pdf>

PROGRAMA A LA ALTURA DE LOS CHICOS (2011). Contribuciones para los dispositivos de intervención con las infancias. Compilación de disertaciones y reflexiones grupales. Material bibliográfico del Programa de formación integral en derechos de la infancia. Distrito Oeste, ciudad de Rosario. PP.141-147

Protección Integral de Derechos de niños, niñas y adolescentes. No. 26061; Nacional (2005) Argentina. Publicada en el Boletín Oficial 26-Oct-2005 No. 30767 (S/N)

Protección y Promoción Integral de Derechos de niños, niñas y adolescentes. No.13.298; Provincial (2005) Publicada en el Boletín Oficial 27-01-2005 (S/N)

SAVE THE CHILDREN (25 de Noviembre de 2020). "Revictimización: ¿Qué es y qué sucede en el caso de los abusos a menores?". Disponible en:

<https://www.savethechildren.es/actualidad/quees-revictimizacion>

TIZIO, H. (2003) La posición de los profesionales en los aparatos de Gestión del Síntoma. Reinventar el vínculo Educativo: Aportes de la pedagogía Social y del psicoanálisis. Tizio, Hebe (coord.). Barcelona, España, Ed. Gedisa.

VOLNOVICH, J. (comp.) (2008) Abuso Sexual en la Infancia 3: La revictimización. Ed. Lumen Hvmánitas. Buenos Aires.

----- (2006) Abuso sexual en la infancia 2: Campo de Análisis e Intervención. Cap. 5. Controversias de la revinculación en casos de abuso sexual y sus consecuencias para el psiquismo infantil. y Cap.6. Diálogo sobre la revinculación de padres/madres con hijos/hijas objeto de malos tratos y/o abuso sexual intrafamiliar: alcances y límites de la filiación. Ed. Lumen Hvmánitas, Buenos Aires.

----- (2002) Abuso sexual en la infancia. Ed. Lumen Hvmánitas, Buenos Aires.

Violencia Familiar. No. 12.569; Provincial (2001) Argentina. Publicada en el Boletín Oficial 02-Enero-2001 (S/N)

ZELMANOVICH, P. & MINNICELLI, M. (2012). "Instituciones de infancia y prácticas profesionales: entre figuras de segregación y dispositivos de inscripción simbólica". Propuesta Educativa, núm. 37, Año 21, Vol.1, pp. 39-50. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=403041708005>