

BERTOLDI, S. & ENRICO, L. & SANCHEZ, D. & PORTO, M.C. De Intervenciones e Interdisciplina: en el saber-hacer de los equipos técnicos de educación. Jornadas Preparatorias para el III Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes *“Intervenir en tiempos de infancia y de adolescencia: en los límites de la experiencia y del saber disciplinar”* Viedma, 24 y 25 junio 2011. INFEIES – RM, 2 (2). Comunicaciones. Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

De Intervenciones e Interdisciplina: En el saber-hacer de los equipos técnicos de educación

Presentada por Ernestina Mondani

En el marco de las Jornadas Preparatorias para el III Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes *“Intervenir en tiempos de infancia y de adolescencia: en los límites de la experiencia y del saber disciplinar”* realizadas en la ciudad de Viedma, Río Negro, 24 y 25 de junio 2011, Universidad Nacional del Comahue-Centro Universitario Regional Zona Atlántica, las investigadoras presentan los avances de la investigación denominada *“Intervenciones institucionales en el espacio escolar actual y transmisión de la cultura. Técnicos profesionales del sistema educativo rionegrino 2010-2012”*

Esta tarea realizada en el período 2006-2009 tuvo como población objeto a profesionales integrantes de equipos técnicos de nivel medio de cinco zonas de la Provincia de Río Negro; supervisores y directores de educación media, realizando un recorte acorde a su proyecto.

En principio exponen un recorrido histórico de la asistencia técnica en la Provincia de Río Negro, teniendo en cuenta los cambios normativos y sus implicancias y, cómo se fueron modificando con el paso del tiempo a partir de nuevas funciones de los equipos e incorporación de nuevas disciplinas.

Luego profundizan en las intervenciones y la interdisciplina como modo de abordar las situaciones que se presentan a nivel institucional. Se hace alusión a las intervenciones programadas y las otras como aquellas que responden a los emergentes.

Sostienen: *“Aun lo técnico no se restituyo”*. Las normativas como las reglas no son suficientes para modificar las formas de hacer naturalizadas. Invitan a pensar y repensar el rol en cada equipo y desde cada disciplina.