
DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

**Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias
de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur
de la ciudad de Mar del Plata**

Dahul, María Luz
lulidahul@hotmail.com
Labrunée, María Eugenia
melabrun@mdp.edu.ar
Meschini Paula Andrea
paulameschini@gmail.com
Universidad Nacional de Mar del Plata

Resumen

El presente artículo analiza, desde el enfoque teórico estructuralismo constructivista, situaciones de Trabajo Infantil presentes en familias vulnerables de la zona puerto sur del Partido de General Pueyrredon en 2012.

Se presenta la interpretación y análisis de entrevistas en profundidad realizadas a casos de familias concretos, acerca de las estructuras objetivas y esquemas de percepción que determinan sus prácticas vinculadas al trabajo infantil. Avanzamos en la reflexión e interpretación crítica de su marco epistemológico y valorativo, profundizando en las significaciones y los condicionantes que influyen en sus estrategias familiares de vida y en el trabajo de los niños, niñas y adolescentes. Se da cuenta de cómo estas nociones se traducen en una determinada realidad social y espacial, en este caso puntual, un territorio donde las relaciones productivas y reproductivas se asocian a actividad productiva de la pesca. Para esto se utilizan técnicas de análisis cualitativas y como herramientas entrevistas en profundidad y observación participante.

La intención es repensar el paradigma que está detrás de la institucionalidad que intenta erradicar el Trabajo Infantil. Las conclusiones intentan dar cuenta de la pertinencia de los marcos conceptuales y normativos, sobre todo considerando que los mismos se traducen en intervenciones.

Palabras clave

Trabajo Infantil – Estrategias familiares de vida – Partido de General Pueyrredon.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

**Trabalho Infantil: Uma visão a partir da percepção das famílias
dos setores pobres urbanos da zona sul
do porto da cidade de Mar del Plata**

Dahul, María Luz
lulidahul@hotmail.com
Labrunée, María Eugenia
melabrun@mdp.edu.ar
Meschini Paula Andrea
paulameschini@gmail.com
Universidad Nacional de Mar del Plata

Resumo

O presente artigo analisa, desde a perspectiva teórica do estruturalismo construtivista, situações de trabalho infantil presentes em famílias da região Porto Sul do Partido de General Pueyrredón em 2012.

Apresenta-se a interpretação e a análise de entrevistas em profundidade, feitas em famílias, em relação as estruturas objetivas e esquemas de percepção que definem suas práticas ligadas ao trabalho infantil. Avançamos na reflexão e interpretação crítica de sua posição epistemológica e valorativa, aprofundando as significações

nas significações e os fatores que influem em suas estratégias familiares de vida e no trabalho das crianças e adolescentes. Tentamos refletir sobre como estes conceitos se traduzem numa determinada realidade social e espacial, neste caso, um território onde as relações produtivas e reprodutivas se associam a atividade produtiva da pesca.

Para isto, utilizam-se técnicas de análise qualitativa e, como ferramentas, entrevistas em profundidade e observação participante.

O objetivo é re-pensar o paradigma que está por trás da institucionalidade que tenta erradicar a trabalho infantil. As conclusões procuram dar conta da pertinência dos marcos conceitual e normativo; principalmente, porque eles traduzem-se em intervenções.

Palavras-chave

Trabalho infantil - estratégias familiares de vida - Partido de General Pueyrredón.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Child labour: A look from the perception of the families
of the poor urban sectors of the zone port - south
of the city of Mar del Plata

Dahul, María Luz
lulidahul@hotmail.com
Labrunée, María Eugenia
melabrun@mdp.edu.ar
Meschini Paula Andrea
paulameschini@gmail.com
Universidad Nacional de Mar del Plata

Abstract

This article analyzes, from the constructivist structuralism theoretical approach, the situation of child labor in vulnerable families of south port area of the Partido General Pueyrredón in 2012.

We present the interpretation and analysis of in-depth interviews to specific cases of families, about the objective structures and schemes of perception that shape their practices related to child labor. We advance in reflection and critical interpretation of its epistemological and evaluative, setting o scene delving into the meanings and constraints that affect their lives and family strategies and the work of children and adolescents. We realize how these concepts translate into a certain social and spatial reality, in this specific case, a territory where productive and reproductive relations associated with production activity of fishing.

This uses qualitative analysis techniques and tools in-depth interviews and participant observation.

The intention is to rethink the paradigm behind the institutions that try to eradicate child labor. The conclusions attempt to expose the adequacy of the conceptual and policy frameworks, especially considering that they are translated into action.

Keywords

Child labor - Family strategies - Partido General Pueyrredón

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata

Dahul, María Luz
lulidahul@hotmail.com
Labrunée, María Eugenia
melabrun@mdp.edu.ar
Meschini Paula Andrea
paulameschini@gmail.com
Universidad Nacional de Mar del Plata

Introducción

En este documento presentamos un análisis de las percepciones acerca de las situaciones de Trabajo Infantil existentes en la zona puerto sur del Partido de General Pueyrredon -en adelante PGP-. La intención es aportar a la reflexión acerca de las diferentes formas de concebir el Trabajo Infantil-para lo que sigue TI-por parte de las propias familias. En este esfuerzo, esperamos ofrecer una descripción y análisis, con casos concretos, que contribuya a enriquecer y confrontar el paradigma que está detrás de la institucionalidad y las normas específicas que intentan erradicar el TI.

Partimos del reconocimiento de que las problemáticas del trabajo en las sociedades contemporáneas se mantienen, aún en un contexto de crecimiento y empleo favorable para la región latinoamericana, como el que es posible evidenciar en los últimos años. Persisten condiciones estructurales de niveles de desempleo altos, autoempleo en sectores de baja productividad y una escasa protección social (OIT, 2011; Sevares, 2002). La continuidad de relaciones laborales precarias, remiten a políticas consolidadas por décadas en la mayoría de los países latinoamericanos, aunque aquí nos abocamos a lo ocurrido en Argentina y al PGP. El resultado fue la definición de una estructura social débil (Lindenboim, 2008; Diloretto, 2009) De acuerdo a la bibliografía, (Aparicio, 2007) las dificultades en los niveles alcanzados de ingresos, la pobreza y las decisiones de las familias en torno a ella, son factores determinantes de relevancia del Trabajo Infantil¹. El efecto de ello es que disminuye la posibilidad de defender los niveles de bienestar ya alcanzados, en términos de acceso a recursos para el desarrollo de los niños y en el

¹Junto a la calidad y acceso a la educación, algunas características del hogar y la cultura y otros elementos del contexto (Novick y Campos op.cit.)

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

uso de los activos disponibles para asegurar su salud, formación, adquirir las competencias que exige la sociedad (Pizzarro , 2001 y Katzman y Filgueira, 1999).

El TI se constituye como una vulneración de los derechos de los niños que forma parte de la estrategia de los hogares y de ellos mismos para sobrevivir, tal como desarrollan Novick y Campos, (2007). Si bien está siendo reconocida institucionalmente², parece que contar con marcos legales no resulta suficiente y se requieren de intervenciones públicas y de la sociedad civil para aumentar la accesibilidad a activos de todo tipo, generar valores sociales, capacidades y oportunidades de los niños, niñas y adolescentes -en lo que sigue, NNA-. Consideramos que el derecho del niño a estudiar y jugar, y la erradicación del TI no representa un ideal abstracto, sino, siguiendo a Barna y Magistris (2010): *“un proceso complejo que es apropiado de múltiples maneras”*, por las propias familias donde se dan tales situaciones. (Barna y Magistris, ibídem, 8)

En esta oportunidad, avanzamos en el proceso de reflexión e interpretación crítica del marco epistemológico y valorativo de las familias de la zona sur puerto de Mar del Plata donde se presentan situaciones de TI, profundizamos las significaciones y los condicionantes que influyen en su problemática. Se da cuenta de cómo esta noción se traduce en esa realidad social y espacial inserta en relaciones de poder forjadas en un contexto histórico específico y territorial-, sus consecuencias y cómo son expresadas (Barna y Magistris, *op.cit*). En este caso puntual, se trata de un territorio donde las relaciones productivas y reproductivas se asocian a una actividad productiva específica, la pesca, en su nivel primario e industrial.

Para entender estas situaciones en la zona sur puerto del Partido, las abordamos desde el enfoque teórico definido como “constructivismo estructuralista o estructuralismo constructivista”, siguiendo la propuesta de Bourdieu (Gutiérrez, 1995). Se considera así, la existencia de estructuras objetivas en el mundo social, junto a la existencia de esquemas de percepción, pensamiento y acción que son constitutivos del habitus, un conjunto de relaciones históricas incorporadas a los agentes sociales.

A continuación presentamos el marco teórico, el cual indica el recorte teórico ideológico que se hace de la realidad para interpretarla. Desarrollamos, inicialmente, el concepto de Trabajo y su vinculación al modelo de acumulación argentino actual. Luego, avanzamos en retomar las

² Argentina ha dado grandes pasos en pos de la prevención y erradicación del TI, expresados en la ratificación de los Convenios de la OIT en la materia, la creación de la Comisión Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (CONAETI), las Comisiones Provinciales (COPRETI), y la elaboración de un Plan Nacional para la Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil (2006-2010). Como otro antecedente relevante, la nueva legislación nacional -Ley 26.061- de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes y la Ley 13298, a nivel provincial, promueven una conceptualización de la infancia adecuada a los postulados de la Convención de los Derechos del Niño (1989).

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

definiciones respecto del TI como así también los factores que la bibliografía reconoce como influyentes y condicionantes en la problemática, para lo que, más adelante, continuamos con el desarrollo del concepto de estrategias familiares de vida, destacando sus características y ventajas analíticas.

Posteriormente describimos los aspectos metodológicos, las diferentes técnicas utilizadas, en el marco de un análisis cualitativo, entre las que debemos resaltar las entrevistas en profundidad con miembros de grupos familiares como con su posterior análisis y resignificación. En esta oportunidad, se presenta la interpretación y su vinculación con el marco teórico de dos entrevistas en profundidad. Se trata de una primer exploración en el proceso de aprendizaje de la primer autora, en su recorrido para realizar su tesis de grado. Ya avanzando en los resultados ofrecemos una descripción de la situación social y productiva del PGP, y en especial de la zona considerada como escenario y que resume las estructuras objetivas a la cual están sometidas las familias entrevistadas. Finalmente, presentamos las significaciones y los factores condicionantes que implican la introducción temprana al trabajo por parte de los NNA desde el punto de vista de las propias familias. Las conclusiones intentan dar cuenta de la pertinencia de los marcos conceptuales y normativos que luego se traducen en intervenciones para estos grupos familiares.

Marco Teórico

Siguiendo a Bourdieu coincidimos con su enfoque teórico definido como “constructivismo estructuralista o estructuralismo constructivista.” Tal como se explica en Gutiérrez (1995), por estructuralismo se hace referencia a la existencia de estructuras objetivas en el mundo social, independientes de la conciencia y de la voluntad de los agentes, que son capaces de orientar o de coaccionar sus prácticas o sus representaciones. En relación al constructivismo, se entiende que hay una génesis social de una parte de los esquemas de percepción, del pensamiento y de la acción que son constitutivos del habitus. En congruencia con este enfoque analizamos las situaciones de TI en el marco de la adopción de estrategias familiares de vida por parte de los grupos familiares, categoría definida por Torrado (1985) en su libro *El enfoque de las estrategias familiares de vida en América Latina*, retomada por Gutiérrez (2004) y desarrollada en los siguientes apartados.

En primer lugar, realizamos un recorrido por el concepto de Trabajo en Argentina, su rol inclusivo y organizador. Partimos de considerar al trabajo como concepto complejo y construido socialmente. Tal como se afirma desde el Grupo Estudios del Trabajo (2003), el significado de dicha categoría ha ido cambiando a través de la historia, recogiendo diferentes definiciones y funciones en sociedades históricamente determinadas.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Según Guerra, el trabajo, en sentido amplio, es definido como

[...] aquella actividad propiamente humana que hace uso de nuestras facultades tanto físicas como morales e intelectuales, conducentes a obtener un bien o servicio necesario para la satisfacción propia o ajena de algún tipo de necesidad. (2001, p. 2)

Desde la modernidad, la idea de trabajo se ha ido fusionando con la forma en que dicha actividad ha sido realizada³. En este sentido y retomando el análisis que Torrado (1992) realiza en relación a los modelos de acumulación, se afirma que durante la implementación del modelo justicialista, sustitutivo de importaciones, se produjo un fuerte proceso de asalarización. En este marco, se desarrolla un proceso de inclusión de vastos sectores poblacionales al empleo formal, a través del cual se materializó el acceso a los derechos sociales. Se constituye así, en Argentina, la categoría de ciudadanía social⁴ en torno a la lucha y conquista alcanzada por los trabajadores como sujeto de derechos. Así, el predominio estuvo dado por el trabajo asalariado. De allí, como afirma Lanari (2005), se desprende la asociación de trabajo con empleo en relación de dependencia.

A partir de la implementación del modelo aperturista puesto en marcha desde 1976 hasta finales del siglo XX, con la consecuente incidencia de sus políticas de ajuste, comienzan a surgir “nuevas formas de trabajo” sin protección social, dejando de lado los derechos y obligaciones de los trabajadores y dando lugar así, a relaciones precarias, formas de trabajo informal y autoempleo (Lanari, 2005).

Así, las repercusiones en la estructura socio-económica no se agotan únicamente en el fuerte desempleo producido, sino que como afirma Levin

³ Ampliando en el mismo sentido, Pablo Guerra afirma que *“en términos de Gorz lo que nosotros llamamos ‘trabajo’ es una invención de la modernidad. La forma en que lo conocemos, lo practicamos y lo situamos en el centro de la vida individual y social fue inventada y luego generalizada por el industrialismo. El ‘trabajo’ en el sentido contemporáneo no se confunde ni con las tareas, repetidas día a día, que son indispensables para el mantenimiento y la reproducción de la vida de cada uno; ni con la labor, por muy obligada que sea, que un individuo lleva a cabo para realizar un cometido del que él mismo o los suyos son los destinatarios y los beneficiarios; ni con lo que entendemos de motu proprio, sin tener en cuenta nuestro tiempo y nuestro esfuerzo, con un fin que solamente tiene importancia ante nuestros propios ojos y que nadie podría realizar en lugar de nosotros.”*(Guerra, 2001, p.2)

⁴ Silvia Levin define la ciudadanía social como un vínculo de integración social que se construye a partir del acceso a los derechos sociales siempre cambiantes en una comunidad. (Levin, 1997, p.4)

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

[...] comprende la precarización de las relaciones de trabajo y de la protección social, que se traduce en definitiva en una precarización de las relaciones sociales, en un deterioro de la ciudadanía social. (1997, p. 3)

Continuando, siguiendo a Lanari (2005) se afirma que en la segunda mitad de la década del '90, se fija desde OIT como meta prioritaria apoyar la generación de Trabajo Decente. Esta nueva categoría analítica permite caracterizar, en un sentido más amplio, el funcionamiento del mercado de trabajo y las relaciones laborales. Así, el Trabajo Decente es definido como

[...] aquella ocupación productiva que es justamente remunerada y que se ejerce en condiciones de libertad, equidad, seguridad y respeto a la condición humana (Lanari, 2005, p.23).

Hacia fines de 2001, Argentina enfrentó una crisis financiera, política y social que puso en cuestionamiento su organización económica (Heymann, 2006). Esta fue el resultado de los efectos negativos de las reformas estructurales de los '90, la exposición a los shocks vinculados a los movimientos de capitales y las variaciones de la demanda externa; condiciones que, además, implicaron una regresiva distribución del ingreso y una importante segmentación social.

Ahora bien, desde 2003 se produce un quiebre en el modelo económico de acumulación y se inician una serie de cambios estructurales a nivel político y económico que favorece la puesta en marcha de procesos macroeconómicos diferentes que dan espacio al denominado Modelo de Desarrollo Argentino⁵ (Meschini, 2012)

En relación con esto, Palomino (2007) describe un nuevo régimen de empleo en este período, esta vez, con protección social, diferenciándose del previo régimen de precarización laboral instalado durante el modelo de convertibilidad.

Así, expone que en el marco del nuevo régimen no sólo ha aumentado el número de trabajadores sino que se produce una dinámica ascendente de los asalariados registrados en la seguridad social. En este sentido, Palomino menciona algunos factores claves que han acompañado y posibilitado la implementación del régimen actual, entre los que se destacan el nuevo rol asumido por el Estado,

⁵ Tal como afirma Meschini, se entiende como modelo de desarrollo argentino (MDA), “al modelo socio económico y político que inaugura un periodo de la historia argentina signado por una serie de procesos macroeconómicos y cambios estructurales a nivel político y económico que generan las condiciones materiales para que miles de argentinos/as accedan al trabajo digno, a la educación, a la salud, a la seguridad social, y que, en la práctica, inauguro una nueva agenda pública de debate político vinculada a la discusión de la redistribución de la renta, corriendo el eje de discusión política sostenido durante la convertibilidad: entendiendo que la mejor política social es la política económica y que la política es la que conduce a la economía y construye lo político”. (Meschini, 2012)

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

recuperando su capacidad de arbitraje e incidiendo en la redefinición normativa en diversas áreas favoreciendo una serie de complementariedades institucionales a favor de garantizar protecciones laborales (Palomino, op. cit). Por su parte, Lanari (2010) describe la recuperación de los indicadores sociales y laborales que reflejan el inicio de esta nueva etapa y afirma que:

[...] el repunte económico se sustenta en la recuperación del consumo y la inversión, en la de la evolución de las exportaciones netas y la sustitución de importaciones, en suma en un patrón de crecimiento diferente en el cual se rescató, en contraposición a los años precedente, el rol dinámico del Estado como agente económico y de control.” (2010, p. 6)

En este marco, se comienzan a implementar diferentes políticas públicas tendientes tanto al fomento del empleo registrado como a la inclusión en el sistema de seguridad social de sectores poblacionales que habían quedado por fuera de las conquistas sociales alcanzadas hasta el momento y devastadas en los '90. En este sentido, los cambios implementados desde 2003 “*permitieron una rápida recuperación de la economía y con ello una reducción de la tasa de desempleo y de pobreza*” (Golbert, Lanari y Roca, 2012, p. 113). Asimismo, para el período considerado podemos visualizar, mediante la concreción de diferentes medidas, la ampliación del ejercicio de la ciudadanía, ya no dependiente de la categoría exclusiva del trabajador asalariado sino alcanzando a los conjuntos poblacionales históricamente más vulnerables, que se encuentran por fuera de las formas tradicionales previstas para el trabajo registrado. La implementación de la Asignación Universal por Hijo para protección social⁶ -en adelante AUH- es un ejemplo pertinente a lo que hace a las políticas de protección para la niñez.

Teniendo como horizonte el interés en comprender las prácticas familiares desde una mirada crítica que recupere los condicionantes de cada momento histórico, proponemos el análisis de las categorías de TI y estrategias familiares de vida.

Concepciones en torno al Trabajo Infantil.

La categoría analítica de Trabajo Decente nos remite al campo del *deber ser*. Partimos de ella para situar al TI en el extremo de sus déficits, en tanto no cumple con ninguna de sus características, es decir, son actividades productivas realizadas en condiciones de sumisión, inequitativas, inseguras y sin respetar la condición de niños.

Tal como se expone desde OIT (2004) el

⁶ Para ampliar en relación a la temática ver Agis, Cañete & Panigo, 2010.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

[...] Trabajo Infantil suele ser definido como aquel trabajo que priva a los niños de su infancia, su potencial y su dignidad, y que es nocivo para su desarrollo físico y mental. Se refiere al trabajo que es física, mental, social o moralmente perjudicial o dañino para el niño, e interfiere en su escolarización: privándole de la oportunidad de ir a la escuela; obligándole a abandonar prematuramente las aulas, o exigiendo que intente combinar la asistencia a la escuela con largas jornadas de trabajo pesado.” (2004, p. 16)

Continuando con los lineamientos de OIT, el que una forma particular de trabajo pueda ser identificada como TI depende de la edad del niño, el tipo y horas de trabajo desempeñado, las condiciones bajo las que se efectúa y la mirada que de esta problemática hayan adoptado los países en donde dichas actividades son llevadas a cabo.

Argentina, aunque recientemente, ha avanzado en la regulación de la problemática, en consonancia con los logros que significaron la adhesión y ratificación de la Convención de los Derechos del Niño y la promulgación, durante 2005, de las leyes 26.061 y 13.298, nacional y provincial respectivamente, que prevén el Sistema de Promoción y Protección de los Derechos de niños, niñas y adolescentes y hacen principal hincapié en el Interés Superior del Niño. (Barna & Magistris, *op.cit*)

Se han creado instituciones en la temática, CONAETI a nivel nacional y COPRETI a nivel provincial. Particularmente, la Ley Nacional 26.390, acerca de la prohibición del Trabajo Infantil y la protección del Trabajo Adolescente sancionada en 2008, en su artículo 2 deja constancia de que se eleva la edad mínima de admisión al empleo a dieciséis años, quedando prohibido el trabajo de personas menores a esta edad en todas sus formas, exista o no relación de empleo contractual, y sea éste remunerado o no.

Los factores condicionantes del trabajo Infantil

Retomando a Aparicio et al (2007) recuperamos a continuación una especificación de los factores que actúan como condicionantes en situaciones de TI⁷. En primer lugar se hará referencia al rol que juega la educación, luego a las situaciones de pobreza e insuficiencia de ingresos en los hogares y por último a la cultura y algunos elementos del contexto.

⁷Si bien la fuente bibliográfica referenciada (Aparicio et al, 2007) hace mención de factores *determinantes* de situaciones de Trabajo Infantil, en este trabajo se prefiere hablar de factores *condicionantes*, en pertinencia con la categoría analítica estrategias familiares de vida. Para ampliar en relación a lo planteado ver la exhaustiva explicación de Torrado (1985) como la de Gutiérrez (2004)

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

-En relación a la educación:

Tal como se afirma en la fuente citada, uno de los factores más referenciados al momento de abordar la problemática del TI, son la calidad educativa y el acceso a la misma.

Como es sabido, la posibilidad de una inserción adecuada en el mercado de trabajo ha quedado cada vez más vinculada a las credenciales obtenidas en el sistema educativo.

Una noción a la cual los autores remiten para entender esta vinculación entre TI y educación es la de “costo de oportunidad de la educación.” A través de la misma se permite poner en relación el valor que los adultos del grupo familiar le dan a la educación, como mecanismo que permita en un futuro percibir mayores ingresos, contrapesándola con los ingresos que los niños dejarían de obtener al no trabajar y permanecer en la escuela, más los costos y gastos que implica directamente -materiales, viajes, guardapolvo, entre otros.- Es decir, que tal como afirman Novick y Campos

[...] el costo de oportunidad de la educación de los niños, es igual al hipotético salario que estos podrían percibir por trabajar o al producto marginal que aportan en un negocio o finca familiar y los gastos derivados de enviarlos a la escuela (materiales, viajes, etc.) (2007, p. 33).

Según la bibliografía, el cálculo debe ser favorable al primer término de la ecuación para que la decisión sea que los niños concurran a la escuela. Así se afirma que las decisiones sobre el TI se vinculan con el valor de la educación en los hipotéticos análisis costo-beneficio de los hogares respecto del presente y del futuro de los niños.

En relación con este punto COPRETI junto con UNICEF y el Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires (2010) hacen un amplio análisis, sosteniendo que la tensión existente entre TI y educación permite visualizar cómo la permanencia de un niño en la escuela se pone en riesgo cuando coexiste con prácticas de TI. Así, en relación con la calidad educativa, mencionan que la escuela muchas veces persigue valores propios y diferenciados en los que los niños atravesados por problemáticas sociales no se encuentran incluidos. En este sentido afirman que “*la fragmentación social también deviene en una fragmentación educativa.*” (COPRETI y Unicef Argentina, 2010: 31)

Otro elemento importante a introducir como factor condicionante del TI con respecto a esta variable, tiene que ver con el nivel de instrucción alcanzado por los padres o adultos del hogar. Se expone que el valor de tal proposición “*no se debe al impacto sobre la riqueza o bienestar actual del hogar sino a factores de otro carácter*” (Novick y Campos, op.cit, p. 31) entre los que se hace referencia a una mayor valoración por la educación en sí misma y a un conocimiento más acabado de los retornos monetarios y simbólicos que a priori permitirían los títulos educativos.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

-Pobreza, ingresos y algunas características del hogar:

En la literatura especializada y en la opinión común uno de los factores determinantes del TI remite a la insuficiencia de ingresos y a la pobreza de los hogares, donde los niños trabajan para su propia supervivencia y la de su hogar.

En relación a la evidencia empírica que valide esta afirmación la fuente citada expone que, si bien existe una vinculación entre ambos fenómenos, -pobreza y TI-, ésta no tiene la magnitud que suele atribuírsele, en tanto su forma no es lineal, es decir, la reducción de TI que provoca un incremento de los ingresos varía en el tiempo y según circunstancias.

En similar sentido, COPRETI expone que dentro de los condicionantes más significativos se encuentran las situaciones de pobreza y vulnerabilidad social. En relación a este último concepto Labrunée y Gallo (2005) exponen se diferencia de otras categorías analíticas por su carácter dinámico y multidimensional. Afirman que esta noción resulta de por un lado, las condiciones externas y, al mismo tiempo, los activos disponibles por los actores y las alternativas para utilizarlas estratégicamente (Labrunée y Gallo, *op.cit*).

Justamente, entre los factores condicionantes del TI, la bibliografía considera la situación ocupacional de los adultos de la familia, como una de las características del hogar a analizar. COPRETI presenta como condicionante clave del TI al trabajo precario de los adultos de la familia. No contar con empleos decentes supone percibir bajos o nulos ingresos, y la ausencia de derechos-beneficios vinculados a su trabajo. En relación a esto, desde Aparicio et al, (*op.cit*), se expone que algunas posturas hacen hincapié en la complementariedad del Trabajo Infantil y el trabajo de los adultos mientras que otras destacan la sustitución del mismo a partir del empleo de los adultos significativos.

Además, algunos estudios han concluido que la cuestión de la complementariedad y/o sustitución del TI con el empleo adulto tiene fuertes sesgos de género. Al respecto Cutuli (2009), en el marco de una investigación más amplia, analiza las situaciones de Trabajo Infantil doméstico –justamente en el espacio territorial que aquí se considera- por las que atraviesan las niñas hijas de fileteras marplatenses, afirmando que

[...] convergen aquí dos factores de invisibilidad, la niñez y el ser mujer, para que las tareas no sean reconocidas como una responsabilidad y se oculte su aporte a la dinámica familiar aún por los propios sujetos que las realizan. Las niñas-adolescentes con responsabilidades domésticas y de cuidado no logran reconocer en estas tareas una función social. Para los miembros de la familia, las madres en especial, la asignación de estas tareas a las hijas se encuentra naturalizada, y es habitual que ellas mismas hayan seguido trayectorias similares en el transcurso de su niñez-adolescencia (2009, p. 2)

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

En relación con lo anterior, desde COPRETI se hace hincapié en la falta y déficit de servicios de cuidado infantil como factor influyente en la problemática, por lo que se estaría considerando aquí el Trabajo Infantil doméstico como complementario al de los adultos significativos, en tanto mientras los últimos están dedicados a sus actividades laborales son los niños quienes quedan a cargo de prácticas de limpieza y mantenimiento del hogar, como así también del cuidado de hermanos. Así, se expone que la necesidad de lograr la supervivencia llevaría a los hogares a utilizar la mayor cantidad de fuerza de trabajo, haciéndose más frecuente la inclusión de NNA ya sea en actividades económicas fuera del hogar o en la realización de actividades domésticas⁸.

-La cultura y otros elementos del contexto:

Los estudios existentes incluyen, en menor o mayor medida, referencias acerca de la importancia de elementos culturales como determinantes directos o indirectos de situaciones de TI. Ellas influyen, ya sea en la percepción que se tiene de las ventajas inmediatas o futuras de la educación, en las decisiones vinculadas con las tareas asignadas a los NNA, en las diferencias según género, en la naturalización de la problemática en cuestión. Estos elementos remiten a espacios donde las situaciones de TI han estado presentes en las trayectorias de vida del grupo familiar todo y donde se hace presente la reproducción intergeneracional de la pobreza. En este sentido, en COPRETI y Unicef Argentina (*op. cit*) se explica como la naturalización del TI en el imaginario social, condena, por un lado, así como marca, por el otro, su inevitabilidad en determinadas circunstancias.

En relación con algunos elementos del contexto que han sido considerados significativos se menciona que *“la especificidad del trabajo infantil en términos de calificaciones no existe”* (Novick y Campos, 2007, p.39), es decir, que las tareas realizadas no serían actividades que, por capacidades particulares, deban realizar exclusivamente NNA. Asimismo exponen cómo determinados tipos de trabajos -agricultura, por caso- posibilitan la combinación entre educación y TI.

Finalizando con este apartado se puede decir que, como expone Carballada

[...] en los nuevos escenarios se expresan problemáticas sociales antiguas y actuales, teniendo como común denominador los fuertes cambios de contexto, la desigualdad y el padecimiento, en escenarios donde sobresa la pérdida de certezas.” (2008, p.1)

El Trabajo Infantil así, se constituye en una de ellas.

⁸ Diversos autores mencionados en la bibliografía citada, presentan explicaciones acerca de la presencia de una supuesta racionalidad económica en las decisiones familiares sobre fertilidad. En relación a esto es importante mencionar que tales afirmaciones han sido desestimadas por diferentes especialistas en la temática (Aparicio et al, 2007: 36) por lo que en este trabajo no tendrán lugar.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Si bien las condiciones descriptas respecto del modelo de acumulación aperturista han cambiado en el período de post convertibilidad, cabe preguntarse cómo aún en el marco del Modelo de Desarrollo Argentino, definido anteriormente, algunos sectores permanecen por fuera de reglamentaciones, sin atender derechos adquiridos de los trabajadores y ciudadanos como tales. En extremo, estas situaciones reducen a sectores poblacionales casi a la esclavitud y servidumbre⁹ (Meschini, 2011).

En este sentido podemos afirmar que más allá de las transformaciones macroeconómicas actuales explicitadas, continúan existiendo algunas deudas sociales, entre las que se puede mencionar al TI. Tal como afirma Diloretto (2009)

[...] en la actualidad, los indicadores de desempleo no son los de los '90, ni la situación social es la de 2002 y, sin embargo, aquellos que trabajamos en el campo de lo social podemos coincidir en que no han mejorado sustancialmente las condiciones de vida de vastos sectores de la población." (2009, p. 110)

Dicho esto, se considera pertinente el desarrollo de otra de las categorías analíticas fundantes del presente trabajo.

Estrategias familiares de vida y sus condicionantes

El término estrategias familiares de vida es definido por Susana Torrado y retomado por Gutiérrez, respectivamente, como

[...] aquellos comportamientos de los agentes sociales de una sociedad dada que, estando condicionados por su posición social, se relacionan con la constitución y mantenimiento de unidades familiares en el seno de las cuales pueden asegurar su reproducción biológica, preservar la vida y desarrollar todas aquellas prácticas, económicas y no económicas, indispensables para la optimización de las condiciones materiales y no materiales de existencia de la unidad y de cada uno de sus miembros." (1985, p. 3) (2004, p. 44)

Esta conceptualización permite relacionar factores macrosociales -estructurales- con prácticas llevadas a cabo por las unidades familiares, de forma tal que los primeros actúan como condicionantes de las segundas. En este sentido la presente categoría nos permite visualizar su pertinencia en base a las conceptualizaciones antes definidas de campo y habitus retomadas de

⁹ En relación a la temática ver Meschini, P (2011), Modernidad Salvaje en Argentina: Condiciones y alternativas en torno al problema del trabajo. Artículo publicado en Revista Cátedra Paralela, n°8, Año 2011.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Bourdieu (Gutiérrez, 1995). En similar línea argumentativa, Ortale (2011) afirma que el concepto de estrategias familiares de reproducción social como herramienta teórico metodológica

[...] permite comprender la articulación de prácticas tendientes a la reproducción familiar, condicionadas por la situación estructural y configuradas de manera particular de acuerdo con el universo de significaciones de los sujetos. (2011, p. 79)

Continuando, dentro de las estrategias de vida que un grupo familiar desarrolla, se encuentra tanto la combinación de prácticas destinadas a generar ingresos, su optimización para satisfacer las necesidades del hogar y de sus miembros. Tal como afirma Lacabanna (1997) y como fue evidenciado en el desarrollo de los condicionantes del TI, la generación de ingresos implica, a su vez, prácticas diversas entre las que se destacan: la incorporación al mercado de trabajo; las ayudas monetarias o en especies, provenientes de redes familiares o vecinales, de organizaciones gubernamentales o no gubernamentales, de la mendicidad y la autoproducción de bienes, entre otras muchas.

Es necesario tener en cuenta que, como afirma Gutierrez (2004) retomando la categoría desarrollada por Torrado (1985),

[...] las unidades familiares se movilizan y organizan sus recursos y sus acciones para el logro de ciertos objetivos y proyectos, pero tales objetivos no son necesariamente explícitos, ni implica necesariamente cálculos abstractos (2004, p. 46).

Tal consideración es de suma importancia tanto al momento del diseño y análisis las entrevistas en profundidad realizadas a los grupos familiares como al analizar e interpretar, a luz del trabajo empírico que se realiza, algunos de los condicionantes del TI que la bibliografía destaca ya que, tal como afirma Bourdieu,

[...] Las estrategias de reproducción social tienen por principio, no una intención consciente y racional, sino las disposiciones del habitus que espontáneamente tiende a reproducir las condiciones de su propia producción.” (2011, p. 37)

Para concluir, consideramos que las categorías analíticas tomadas en el presente trabajo permiten recuperar el modo de pensamiento relacional que caracteriza la postura de Bourdieu. En relación al mismo Gutiérrez expone que

[...] pensar relacionamente es centrar el análisis en la estructura de las relaciones objetivas -lo que implica un espacio y un momento determinado- que determina las formas que pueden tomar las interacciones y las representaciones que los agentes

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

tienen de la estructura, de su posición en la misma, de sus posibilidades y sus prácticas (1995, p. 23)

Aspectos Metodológicos

El presente apartado da cuenta de las estrategias de investigación cualitativa que han sido consideradas en el proceso de investigación, cuyos resultados exponemos en este artículo.

Tal como expone González Saibene (2010), el uso de determinadas técnicas implica supuestos teóricos, dado que éstas son consideradas *teorías en acto*.

Para los fines de esta presentación se tomarán entrevistas en profundidad a miembros de grupos familiares de la zona puerto sur del PGP, así como también nos basaremos en la observación participante efectuada por una de las integrantes de esta presentación en el marco de su práctica institucional supervisada durante el cursado de la asignatura Supervisión de la Licenciatura en Servicio Social, UNMDP para el año 2012.

En este sentido la observación participante se constituye un insumo importante a tener en cuenta ya que es la información escrita recogida en forma sistemática la que nos permite mayor rigurosidad en cuanto a las posibilidades futuras de elaboración de datos por lo que se requiere la resignificación del registro del trabajo de campo (Rosas Pagaza, 1998) (Fuentes, 2001). Complementariamente, tal como afirma Alonso,

[...] la entrevista en profundidad es un constructo comunicativo y no un simple registro de discursos que “hablan al sujeto” [...] El discurso aparece como respuesta a una interrogante difundida en una situación dual y conversacional, con su presencia y participación, cada uno de los interlocutores (entrevistado y entrevistador) co-construyen en cada instante ese discurso [...] Es “un proceso de determinación de un texto en un contexto.” (1994, p.230).

Continuando, consideramos aquí los lineamientos de la Epistemología del Sujeto Conocido¹⁰, desarrollada por Vasilachis de Gialdino (2006) cuyo presupuesto básico radica en la igualdad esencial entre los seres humanos, es decir que, en la interacción cognitiva que se da en la construcción cooperativa del conocimiento. En este sentido,

[...] dos -o más- personas con igual capacidad esencial de conocer se comunican y, mediante esa comunicación, amplían y profundizan conjuntamente su conocimiento acerca del otro, acerca de la capacidad y de las formas de conocer, acerca del proceso

¹⁰ Para ampliar en relación al tema ver Vasilachis de Gialdino, I., (2006), Estrategias de Investigación Cualitativa, España: Gedisa Editorial.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

de conocimiento y acerca de sí mismos en lo que dichos sujetos tienen de idéntico (2006, p. 18).

En este sentido, creemos importante mencionar que existe entre la entrevistadora y los entrevistados -(niños, adolescentes y adultos)-, vínculos de confianza y conocimiento mutuo, construidos en el pasado, que podrían posibilitar el arribo conjunto a determinadas conclusiones que sin la constitución del mismo tal vez no serían posibles. Consideramos necesario aclararlo, en tanto

[...] el analista tiene la obligación de revisar y exponer su propio proceso analítico y sus procedimientos tan completa y verazmente como le sea posible” (2006, p. 5)

No obstante esto, somos conscientes de que la construcción de tal vínculo ha estado mediado por las representaciones que en el imaginario social se tengan de las prácticas preprofesionales de Trabajo Social y/o del programa en que dicha práctica fue realizada.

En esta oportunidad, se presenta la interpretación y análisis de dos entrevistas en profundidad a partir de su vinculación con el marco teórico. Se trata de una primer exploración en el proceso de aprendizaje de la primer autora, en su recorrido para realizar su tesis de grado. Con estas interpretaciones, esperamos verificar si el marco teórico considerado es pertinente para la realidad que queremos describir, o si, por el contrario, es necesario incorporar nuevas categorías de análisis que brinden mayor poder de análisis. A nivel metodológico, esperamos que esta primer experiencia permita reorganizar y mejorar el instrumento utilizado como guión de las entrevistas.

Las entrevistas

Las dos entrevistas en profundidad fueron llevadas a cabo entre la primer autora y 2 mujeres de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata donde los NNA realizan tareas que implican TI.

Dado el vínculo construido con ambas, explicitado con anterioridad, fue posible acordar con anticipación la entrevista, cuestión que posibilitó su desarrollo. Ambas fueron realizadas en las viviendas de las entrevistadas, y en ocasiones –aunque sólo temporalmente-, participaron de la misma otros miembros de la familia (pareja de la entrevistada en el primer caso, e hijo en el segundo).

Los tópicos abordados tienen que ver con las trayectorias laborales de las entrevistadas y del grupo familiar; las actividades realizadas por los NNA y sus condicionantes, su diferenciación según género; las trayectorias escolares de los diferentes miembros de la familia, su valoración y vinculación a la categoría costo de oportunidad de la educación; las estrategias implementadas para la satisfacción de sus necesidades.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Entrevista 1	Entrevista 2
Entrevistada: Sra. C, 39 años de edad .	Entrevistada: Sra. M, 42 años de edad.
Familia ensamblada: constituida por Sra. C, su pareja -Sr. M- y padre de su hijo más pequeño, de 4 años de edad, y 5 hijos de la Sra. C -de 8, 11, 13, 16 y 18 años-	Familia monoparental: constituida por la Sra. M, 4 hijos -de 7, 10, 12 y 17 años de edad- y el hijo de su ex pareja padre de su hijo más pequeño –de 14 años-
La vivienda del grupo familiar esta construida en el mismo predio que la de los padres de la Sra. C y la de uno de sus hermanos.	Su vivienda esta ubicada en el mismo predio que la vivienda de uno de sus hijos, quien convive con su pareja y 2 hijas.
Sra. C junto al Sr. M y grupo familiar desempeñan el cirujeo y cartoneo.	No cuenta, en este momento con empleo.
Perciben AUH	Perciben AUH
Percepción beca movimiento social.	Percepción beca movimiento social.

Análisis de casos de las situaciones de TI en hogares de la zona sur puerto del PGP. Condiciones estructurales y percepciones de las familias

Ya avanzando en los resultados ofrecemos una descripción de la situación social y productiva del PGP, y en especial de la zona considerada como escenario que resume las estructuras objetivas a la cual están condicionadas las familias entrevistadas. Finalmente, presentamos las significaciones y los factores condicionantes que implican la introducción temprana al trabajo por parte de los NNA desde el punto de vista de las propias familias.

Presentación de los elementos estructurales objetivos que condicionan las prácticas familiares en la zona puerto sur del PGP

En lo que sigue, las entrevistas son analizadas, a partir de las estructuras objetivas que orientan sus prácticas y representaciones en relación al TI.

Mar del Plata, es una ciudad costera con más de 600 mil habitantes y líder en el desarrollo regional de su zona -Sudeste de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)-. Según los datos preliminares del Censo 2010, el PGP agrupa a 308.570 hogares y 614.350 habitantes.

Su estructura productiva está fuertemente basada en los servicios, y con una fuerte estacionalidad en el período estival. Desarrolla un sector secundario diversificado, donde resalta la actividad de la

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

construcción y una industria consolidada, sobre todo de productos pesqueros -por situarse allí uno de los puertos más importantes del país- y otros alimentos, así como la metalurgia. Entre las producciones primarias, a las capturas pesqueras, se suma un importante cordón periurbano fruti hortícola (Wierny, 2012).

En cuanto a las características laborales del PGP, junto a los impactos de las políticas económicas del modelo aperturista, durante la segunda mitad de los noventa, se registró un deterioro en los niveles de empleo registrado, situación que se sumó al incremento del desempleo y del subempleo demandante. Luego de la crisis y devaluación del peso en Argentina, el nuevo patrón de crecimiento, dinamizador de producciones intensivas en mano de obra implica una recuperación económica que reposicionó a los sectores relevantes a nivel local, la industria manufacturera, la pesca, la construcción y el turismo (Lanari, *et.al.* 2008).

Esta etapa evidencia mejoras paulatinas de los indicadores laborales. Pero ello no revirtió las condiciones generales de precariedad de las relaciones laborales -32% de falta de registro en el sistema provisional a fines de 2010 según la Encuesta Permanente de Hogares, EPH-. Esos trabajadores carecen de obra social, vacaciones, aguinaldo, licencias y cobertura por accidentes de trabajo, por lo que sus derechos laborales resultan vulnerados. En este escenario, dicha forma de inserción laboral tiene como resultado una mayor vulnerabilidad social de los hogares. Según mediciones en base a la EPH, en el Aglomerado Mar del Plata Batán, el 42% de los hogares urbanos se encontraban a fines de 2010 en esa situación. A partir de la construcción de ese indicador, (vease Labrunée & Alegre, 2011) puede decirse que casi $\frac{3}{4}$ partes de ellos, pertenecían a los primeros tres deciles de la distribución de ingresos familiar per cápita, condición que refiere a situaciones de vulnerabilidad concretas -casi 69.000 hogares-. El resto de los vulnerables, 28%, tienen ingresos medios, pero sus ocupaciones son mayormente inestables.

Los casos indagados forman parte de estos hogares vulnerables, la Sra. M., no se desempeña en ninguna actividad laboral en la actualidad y, la Sra C. desarrolla, junto a su grupo familiar, el cirujeo y cartoneo. En este sentido, queda evidenciado la precariedad laboral y el grado de vulnerabilidad al que se hayan expuestos los grupos familiares en cuestión ya que, mientras una se desarrolla en el mercado informal de trabajo, la otra se haya excluida del mismo.

Dicha información da cuenta de los condicionamientos a los que están expuestos los NNA que habitan estos hogares. En casos, tal como se desarrolló en el apartado referido a los condicionantes del TI, implica su introducción temprana al trabajo y en la naturalización de dichas prácticas. Específicamente, un estudio realizado por Labrunée & Perri (2011) expone que en el municipio existen NNA en situación de TI. Esto es verificado por diversos promotores locales (instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil y religiosas). En dicho análisis cualitativo, las declaraciones y exposiciones realizadas por distintos actores informan sobre la

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

presencia de NNA que realizan tareas en la industria pesquera, en actividades fruti-hortícolas, fabricación de ladrillos, vinculadas al turismo, la construcción, la recolección y reciclado de desechos -en la vía pública y en el predio de disposición final de residuos-, en tareas domésticas y venta ambulante.

Para los casos analizados, en el primero de ellos, los niños y niñas menores a 11 años realizan actividades de cirujeo y cartoneo conjuntamente con los adultos de la familia, mientras que los más grandes y adolescentes, quedan a cargo del cuidado y mantenimiento de la casa, constituyéndose esto como trabajo infantil doméstico. En relación a esto, Duro y Pinto (2009) desarrollan los riesgos asociados para estos niños, y se refieren a su exposición a cortes, fatiga, dermatitis y alergia por contacto con sustancias tóxicas, mala postura, exposición a inclemencias climáticas, ausencia de sanitarios y de provisión de alimentos, enfermedades infecto-contagiosas y problemas respiratorios. Además exponen que ante la falta de alternativas, los niños mayores cuidan a sus hermanos y realizan el trabajo doméstico, con riesgos de estrés y tensión psicológica, accidentes, lesiones, quemaduras, electrocuciones, entre otros. Así, queda clara la vulneración de derechos que implican estas prácticas. Según un relevamiento estadístico para captar la situación sociolaboral en esta zona¹¹, en relación al entorno y las potencialidades de la población, el Grupo de Investigación Estudios del Trabajo, describe que del total de hogares con menores (44,6%) relevados de la zona sur puerto del PGP, en el 32% de los casos son los hermanos mayores quienes asumen la responsabilidad de cuidar a los niños cuando los adultos deben ausentarse.

Para el otro de los casos analizados, las actividades que los NNA realizan o han realizado, con frecuencia, tienen que ver principalmente con el *manguero* de alimentos en diferentes comercios de la zona, como así también, con el cartoneo, cirujeo y, esporádicamente, con el pelado de camarones en casa de una vecina¹².

¹¹El espacio territorial elegido para el análisis abarcó 23 barrios donde se realizan actividades laborales que hacen a la trama vinculada al puerto, punto de concentración actividad pesquera, que participan, en forma directa o indirecta, otras actividades de diferente perfil, especialización y calificación. La localización de los trabajadores no se circunscribe al espacio netamente costero. Finalmente, se tomó una muestra de viviendas en cada barrio con relación a sus respectivos tamaños.

¹² Dicha actividad es denominada por los actores locales y empresarios del sector pesquero como trabajo en los “sucuchos”. Se trata de la provisión de pescado en determinadas viviendas para su manipulación. Esta actividad, tercerizada viola todo tipo de reglamentación en cuanto a las relaciones laborales como a la salubridad. Se trabaja “a destajo”, hasta que el producto sea terminado se entregue en las condiciones requeridas. En esta ocasión los NNA en cuestión trabajaron en el pelado de camarones, percibiendo por cada cajón de pescado listo \$8.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

En vinculación con esta última práctica, centrándonos ya en el espacio territorial en el que se insertan las familias entrevistadas –la zona puerto sur del PGP- es necesario referirnos a su vinculación con la actividad pesquera. Esta actividad, uno de los motores de crecimiento económico local, presentó las secuelas del modelo económico vigente en los 90, crisis agravada por una política que alentaba la operación de los buques congeladores atentando contra los puestos de trabajo en tierra e implicaba la sobreexplotación del recurso. Las trayectorias laborales de las y los trabajadores del puerto siguen de forma clara la evolución económica nacional y local durante esos años. En un contexto de flexibilización, el trabajo constituyó una de las principales variables de ajuste de los empresarios para sostener la rentabilidad (URBAL, 2011).

En este sentido, podemos visualizar cómo las trayectorias laborales de las mujeres entrevistadas y sus grupos familiares han estado atravesadas por la realización de diferentes prácticas en vinculación a la pesca. Por caso, la Sra. C., comenzó a trabajar a los 9 años en un saladero realizando, junto a su madre, el descabezado de anchoítas. Luego, a mediados de los '90 (a sus 21 años de edad aproximadamente) desarrolló su actividad laboral como efectiva en una conocida empresa de ciudad, vinculada al fileteado del pescado durante 14 años. Si bien el marco teórico desarrollado y los indicadores dan cuenta de la flexibilización laboral que caracterizó los años '90, encontramos que para el caso puntual de esta entrevistada dicho período fue de estabilidad laboral. Por su parte, la Sra. M., ha trabajado en diferentes momentos de su vida en lo vinculado a la actividad portuaria, como también lo hacen en la actualidad sus hijos mayores –no convivientes-

A partir de la devaluación del peso, en el año 2002, este sector presentó una mejora en su posicionamiento en el mercado interno y una significativa inserción exportadora gracias al tipo de cambio competitivo. La tendencia al alza de los precios en el mercado internacional permitió un aumento sostenido de las ganancias en dólares, con volúmenes de exportación con pocas variaciones entre 2003-2009. Ello fue interrumpido recién con la crisis de 2008.

En línea con este marco, este espacio ha presentado conflictos laborales intensos (Lanari, *et.al.* 2009, 2010 y 2012). Para comprenderlos es necesario considerar la forma contractual surgida luego de la crisis de 2001 denominada pseudocooperativas, de aparente formalidad, pero generadora de condiciones de inestabilidad y que en 2007 ya mostraba sus deficiencias ante la combinación de los reclamos de los trabajadores y la escasez de materia prima, con su consecuente reducción de personal. Si bien la conflictividad en el sector se vio con gran crudeza en 2007, el resultado fue el incremento leve de trabajadores registrados, pero las relaciones laborales descriptas no se modificaron sustancialmente (URBAL, *op.cit.*). En relación a esto, la Sra. M., comenta su paso por una de ellas, y expone,

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

[...] siempre hubo cooperativas, pero es mejor cooperativa que estar 'en blanco' porque ganas más, en blanco te descuentan un montón de cosas y en la cooperativa nada.

Aquí puede visualizarse la precariedad del vínculo laboral conformado y cómo el mismo es traducido en el imaginario social de los trabajadores de dicho ámbito.

La sobreexplotación de los recursos pesqueros ha tenido un fuerte impacto en las condiciones de trabajo para el sector. Se suma a esto, que la actividad es una de las que presentan mayor índice de accidentabilidad. Por otro lado, ante el reconocimiento de que esta actividad es una de las más importantes opciones de empleabilidad de la población local, y la precariedad de las relaciones laborales, un grupo específico de trabajadores fue beneficiario de un subsidio al desempleo mediante un acuerdo entre el MTEySS y el municipio. Se aplicó así una política de empleo focalizada, Programa de capacitación en oficios para desocupados de la pesca. Esta política se menciona aquí como elemento contextual que hace a las estructuras objetivas de la población de la zona sur puerto, aunque los casos entrevistados no hayan sido beneficiados con ella ¹³.

Además, la disponibilidad de recursos naturales supedita inevitablemente la posibilidad de proveer ingresos laborales regulares. Estos altibajos estacionales expulsan a los trabajadores hacia tareas de procesamiento de productos pesqueros transitoriamente, generando una sobreoferta permanente que favorece conductas explotadoras de los empresarios. Al respecto en URBAL (op. cit.) se expone que los desocupados se enfrentan a una experiencia desalentadora, en tanto se desarrollan en el sector informal, sin protección laboral, con bajas remuneraciones y sin estabilidad.

Las trayectorias laborales de quienes son excluidos de la industria pesquera refleja que las actividades más frecuentes en combinación con ella son la construcción (en actividades de baja calificación) y el servicio doméstico, para varones y mujeres respectivamente (Cutuli, op. cit.). En relación a los casos aquí presentados, es posible evidenciar cómo en las actividades en vinculación a la pesca están involucrados tanto mujeres como varones. Lo mismo ocurre con el cirujeo y cartoneo, actividad que desempeña la familia de la Sra. C en la actualidad. Sin embargo, haciendo un recorrido en las trayectorias relatadas podemos visualizar cómo determinadas actividades como el cuidado de niños ajenos y limpieza en viviendas que no sea la propia, ha sido sólo realizado por mujeres de familia (Sra. C en el pasado, y su hija mayor -18 años- en el presente).

En relación a las actividades que realizan en la actualidad, los únicos sostenes con los que cuenta la primer familia son, el cirujeo y cartoneo -"con carrito a mano"-, el dinero que perciben en virtud del cobro de la AUH y una beca de \$150 mensuales que reciben de un movimiento social.

¹³ Los registros indican una escasa acreditación de asistencia a los cursos. (URBAL, op.cit.)

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Asimismo, se hacen presentes las ayudas provenientes de redes familiares y vecinales, en relación a esto el Sr. M explicita que a partir de su experiencia y el contacto con diferentes vecinos de la ciudad por donde frecuentemente circula con *el carrito* va consiguiendo diferentes útiles escolares por ejemplo.

Para el caso de la Sra. M, su única vía de entrada de dinero fijo tiene que ver con la percepción de la AUH y la beca antes mencionada. Asimismo, uno de sus hijos, el de mayor edad de los que conviven en su casa -17 años-, realiza changas como peón en fábricas de pescado, por lo que eventualmente cuentan con algún dinero extra.

En este sentido, si bien para el período vigente, en el marco del Modelo de Desarrollo Argentino, es posible evidenciar cambios en relación al modelo de acumulación precedente, es importante destacar que las familias entrevistadas permanecen aún por fuera del régimen de empleo con seguridad social desarrollado por Palomino (op. cit.). Sin embargo es necesario dar cuenta de cómo en ambos grupos familiares, la AUH se constituye como un importante ingreso monetario. Retomamos entonces las ideas desarrolladas con anterioridad, y podemos esbozar que la implementación de dicha política se constituye como un piso importante para la ampliación de la ciudadanía de amplios sectores poblacionales que permanecían por fuera de las conquistas alcanzadas por los trabajadores formales.

Volviendo sobre la división de trabajo presente en la pesca, en tanto la mano de obra ocupa tanto a varones como a mujeres es otro elemento que hace a la estructura objetiva que orienta las prácticas familiares. Como desarrolla Cutuli (op. cit.), es habitual encontrar hogares conformados por cónyuge en donde ambos trabajan o son desocupados de la pesca. Ello afecta las decisiones familiares en torno a las estrategias de reproducción social y dificulta la conciliación entre trabajo y cuidado infantil¹⁴. Adicionalmente, el trabajo doméstico en estos hogares, también está sujeto a una división sexual, esto es, las mujeres suelen ser las principales o exclusivas responsables de esas tareas, incluyendo el cuidado de los hijos. Así es que toda la vida familiar resulta afectada por las incertidumbres e inestabilidad de la actividad pesquera. En vinculación con esto, la Sra. M., relata cómo las largas jornadas laborales muchas veces le dificultaba el cuidado de sus hijos, en este sentido expone

¹⁴ Esta situación puede enmarcarse en el concepto de “déficit de cuidado” (Aguirre y Batthyány, 2004) que se produce frente a una mayor participación de las mujeres en trabajos remunerados fuera del hogar, que no reflejan un cambio equivalente en la división de roles en su interior. En un contexto de informalidad laboral, la maternidad coloca en la disyuntiva de “dejar el trabajo” o “dejar a los hijos”

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

[...] los dejaba con una amiga y ella los cuidaba, cuando yo vivía en otro lado; y después cuando vivía acá se cuidaban entre ellos, me iba a trabajar y se cuidaban entre ellos nada más, o los dejaba encargados de una vecina para que los vigile

Estas situaciones ya fueron desarrolladas por Cutuli (op. cit.): en aquellos hogares con niños pequeños, ante la imposibilidad de arreglos familiares adecuados respecto su cuidado, se “cuidan” a sí mismos o quedan a cargo de hermanos -con más frecuencia, hermanas- apenas mayores o se suman a las actividades que realizan sus padres. Esto pone de manifiesto, un condicionante de aparición del TI, de manera invisible (OIT, 2010).

Estos niños realizan tareas que no corresponde a su edad. En relación con esto y con las actividades realizadas por los NNA, podemos hacer referencia a la complementariedad que existe, para el caso de la familia de la Sra. C., entre TI y trabajo realizado por adultos. La entrevistada relata,

[...] si, si, si, yo me los llevé, solos acá no los dejo [...] los más chiquitos van con nosotros, no los dejó acá por el tema del fuego, o de la luz, o siempre algo hacen, viste, entonces me los llevo conmigo a los tres mas chiquitos.

Así, se puede dar cuenta de cómo el TI, para estos casos, se constituye como estrategia familiar de vida, en la que los adultos del grupo familiar optan por llevar a los hijos más pequeños con ellos como estrategia de cuidado. En términos de Torrado (1985) podríamos hablar de estrategias para preservación de la vida y desarrollo de prácticas, económicas y no económicas, indispensables para la optimización de las condiciones materiales y no materiales de existencia.

Con esto, es posible evidenciar para los casos tomados, la articulación, en palabras de Ortale (op. cit.) entre las prácticas de estos hogares y sus condicionamientos estructurales. Las respuestas desde el estado y las empresas donde trabajan más de 50 mujeres – tal como está reglamentado- a estas situaciones están ausentes. No hay alternativas de cuidado en el sistema público para niños menores de 3 años. Esto ofrece como única alternativa el TI de los (las) hermano(a)s mayores y la disminución de las expectativas de cuidado (Actis di Pasquale, et.al. 2012).

Las percepciones en referencia a la problemática del TI en las familias entrevistadas

Los relatos de las entrevistas, nos permite conjeturar acerca de las significaciones que adquieren - para ellas, y por supuesto, en términos relacionales-, los condicionantes a los cuales se remiten las prácticas vinculadas al TI.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Por un lado, es posible visualizar una mirada por parte de los adultos del hogar, quienes reconocen los derechos de sus hijos al juego. Una entrevistada, en relación a las prácticas de cirujeo y cartoneo, expone,

[...] salimos todos juntos y los llevamos allá a la plaza, a las 4 manzanas, y ahí les compramos una gaseosa, algo, le hacemos jugaron un rato algo, viste, para que no se maten ellos tampoco viste, hacemos tipo un pic nic.

Retomando a Ortale (op.cit.), podemos afirmar que las prácticas son configuradas de manera particular de acuerdo con el universo de significaciones de los miembros del grupo familiar. Para este caso, observamos cómo el grupo familiar, si bien como estrategia familiar de vida involucra a los NNA en las prácticas laborales, buscan de una u otra manera que sus derechos como niños, a jugar y a recrearse no sean vulnerados.

En vinculación con esto y en relación a las actividades que realizan los NNA, podemos mencionar dos diferenciaciones que dan cuenta acerca de los elementos culturales que atraviesan las prácticas familiares, como condicionantes de la existencia de TI. Una, en relación al género, es decir, la realización de actividades según se trate de varones o mujeres. La otra, en referencia a la edad; en este sentido es posible visualizar como mientras los niños más pequeños (la mayor de este grupo tiene 11 años) circulan en *el carrito* con los adultos, los más grandes y adolescentes quedan al cuidado y mantenimiento de la vivienda –caso de la entrevista a la Sra. C-.

En relación a la diferenciación de actividades según género, las respuestas fueron diferentes, ya que en el caso de la Señora M, no resulta significativa-. Por su parte, al preguntársele a la entrevistada C. si niñas y niños desempeñaban las mismas actividades explica,

[...] no, no. Las chicas, cuando yo salgo así [en el carro] con el papá, una limpia la cocina, otra hace la comida, o una hace las piezas, o una limpia el baño, o yo que se barre el patio [...] El más grande, A., él si hace su pieza y lava su ropa, yo no le lavo la ropa a él, medio ‘mariqui’ me salió en eso, se lava la ropa solito él.

En relación a lo relatado es posible visualizar cómo las tareas domésticas, de cuidado y mantenimiento del hogar, recaen exclusivamente en las niñas, ya que mientras su hijo varón adolescente sólo lava su propia ropa, las niñas deben realizar tareas que involucran a todos los miembros del grupo. En este sentido, podemos retomar a Cutuli (op. cit.) en tanto afirma que

[...] para los miembros de la familia, las madres en especial, la asignación de estas tareas a las hijas se encuentra naturalizada, y es habitual que ellas mismas hayan seguido trayectorias similares en el transcurso de su niñez-adolescencia.” (2009, p. 2)

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

En ambos casos, se observan percepciones diferentes a la definición de niño que exponen las normas vinculadas a la problemática del TI, en particular, al corte etario a partir del cual un niño deja de serlo. Podemos visualizar, cómo, para ambos casos, los entre límites establecidos -aunque no explícitamente- entre niños y niñas/*chiquitos* y adolescentes/*grandes* se sitúa, según sus prácticas discursivas, alrededor de los 12 años. En relación a esto justamente podríamos inferir sus percepciones sobre el límite de edad que ellas identifican en referencia al TI. Mientras algunas prácticas, realizadas por el grupo de los más pequeños, vinculadas al cirujeo y cartoneo o a la mendicidad fueron acompañadas de menciones como: “ellos vienen contentos”, o “para que tampoco ellos se maten” haciendo referencia a la conjunción entre lo lúdico, el cuidado y prácticas que tal vez puedan ser condenadas por la mirada de algún otro; las actividades realizadas por los mayores de 12 años en ningún caso fueron consideradas, explícita ni implícitamente, TI, cuestión que marca en forma clara la brecha entre las normas y las prácticas.

Hay que destacar que, justamente, estas actividades tienen que ver con el TI doméstico, más invisibilizado. Estas percepciones quedan también explícitas al momento de que cada una de las entrevistadas se remite a su propia condición: Mientras que la Sra. C., cuya trayectoria laboral se remonta a sus 9 años de edad, hace hincapié en que comenzó a trabajar de pequeña, la Sra. M., quien comenzó a desempeñarse en el mundo laboral a los 12 años de edad como niñera, no hace ninguna mención acerca de su corta edad o interrupciones en su trayectoria personal y educacional.

Podemos afirmar, además, que en relación a la educación, los grupos familiares valoran en mayor medida el mantenimiento de la escolaridad de sus hijos por sobre las prácticas laborales de los niños y niñas. Esto informa sobre el mayor costo de oportunidad de la educación respecto al trabajo de sus hijos. Sin embargo, a medida que los hijos aumentan su edad, pareciera que dicha valoración no se encuentra presente con la misma firmeza. Vinculamos esto a lo expuesto anteriormente respecto de la significación en torno a la niñez y al TI. Un antecedente interesante podría influir en estos cálculos inconscientes, es el nivel de escolaridad alcanzado por los adultos de estos grupos familiares: mientras la Sra. C. no finalizó sus estudios primarios, su pareja accedió hasta primer año de bachillerato. Por su parte, la Sra. M., finalizó el nivel primario.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Conclusiones

La intención al escribir estas páginas fue tal como expone Sandoval Ávila (2001)

[...] poner en el tapete de la discusión si la forma que tenemos de pensar la realidad se agota en el manejo de determinado esquema teórico (2001, p.54)

Para las familias entrevistadas de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata, las prácticas de TI se constituyen como estrategias familiares de vida condicionadas por las estructuras objetivas desarrolladas. Como se expuso, la vulnerabilidad de los hogares, por la falta de acceso al trabajo o las inserciones laborales precarias de los adultos, como el cirujeo y cartoneo, actúan como condicionantes de las situaciones de TI. Es por ello que estos hogares, dependen mayormente de ingresos provenientes de políticas de protección social -la AUH-, becas de movimientos sociales, ayudas en especie, conseguidas por sus redes sociales y por el *manguero*. Esta realidad interpela, desde las prácticas descriptas, a la normativa contra el TI.

Estos casos presentan trayectorias laborales, que han transitado por la industria pesquera, pero que han sido excluidos por sus fluctuaciones y cambios organizacionales y productivos. Estas características, su inestabilidad e incertidumbres, y la división del trabajo vinculada al género, también condicionan dichas prácticas familiares. Se suma a ello la ausencia de sistemas de cuidado. Por lo tanto, se ha verificado TI, manifiesto en el acompañamiento de los niños a sus padres en sus tareas de cirujeo y cartoneo, como en el cuidado de hermanos y realización del trabajo doméstico por parte de los niños mayores. También, aunque en forma menos frecuente, se han desempeñado en empleos remunerados en la actividad productiva mencionada. Los riesgos vinculados a cada una de estas tareas, sobre su salud física y mental dejan en claro la vulneración de derechos que implican estas prácticas.

Respecto a las percepciones en referencia al TI, las entrevistas reflejan diferencias respecto a lo que exigen la legislación, específicamente acerca de la definición de niñez, y por ende, de las prácticas consideradas TI, de acuerdo a la edad de los NNA. El corte etáreo-12 años aproximadamente, tal como fue posible determinar en estos casos- es inferior al que prevé la normativa internacional y nacional. En esto puede aducirse que existen factores culturales -enmarcados en las estructuras objetivas- arraigados a partir de las propias trayectorias de vida y laborales de los adultos de estos hogares, como en su experiencia educativa y de TI. Asimismo, se verifica una naturalización del TI doméstico, con una segmentación por género y edad, tal como se expuso.

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Por otra parte, en cuanto a la clásica oposición entre TI y educación, las entrevistas delinean que la valoración de la educación es superior a los potenciales beneficios del TI, por lo que la asistencia a la escuela, al menos en los relatos, no es interrumpida por realización de prácticas laborales.

En lo referido a nuestras percepciones acerca de las entrevistas y del trabajo de campo, esta es una investigación exploratoria, en la cual las interpretaciones realizadas sirven para revisar la pertinencia del marco teórico considerado. Así, hemos verificado que el corte realizado ha permitido analizar la problemática de estos casos familiares. Visualizamos, a su vez, que tanto la cuestión de género como la delimitación que las familias hacen en torno a qué consideran niñez y cómo esto repercute en relación a las percepciones de las prácticas de TI se han presentado fuertemente, exigiéndonos, para los siguientes pasos de la investigación, incorporar material teórico que brinden más herramientas para comprender estas particularidades.

Este documento se constituye como puntapié inicial para avanzar en la realización de la tesis de grado de la primera autora cuyo objetivo es realizar una sistematización de las prácticas profesionales en programa específico contra el TI, por lo que se sumarán entrevistas en profundidad a mayor cantidad de familias, como también a profesionales interventores en la problemática, teniendo en cuenta que las percepciones que éstos tengan acerca de las prácticas familiares en relación al TI se traducen en las intervenciones concretas.

Quedan abiertas las reflexiones acerca de cómo aún en el Modelo de Desarrollo argentino, el que entre sus medidas políticas cuenta con el incentivo a la producción, la incorporaciones de amplios sectores poblacionales al trabajo decente, ya sea por vía del trabajo asalariado como por la promoción de la autogestión, posee aun una deuda social con aquellas familias más vulnerables entre las que se ubican los grupos familiares entrevistados. En este sentido, medidas redistributivas como la de la AUH debieran ser reforzadas y complementadas con otros programas y dispositivos sociales que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los sectores pobres urbanos y permitan a los miembros de las familias contar con las garantías y derechos básicos para permitir que desarrollen sus labores sin tener que involucrar en tales prácticas a los NNA.

Bibliografía

ACTIS DI PASQUALE, E. & LUENA, M. T. & ASPIAZU, E. & CUTULI, R. & IBÁNEZ, V. (2012) *Reflexiones y propuestas para una política igualitaria de trabajo y cuidado*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata (Cuadernillo de difusión, Extensión universitaria). ISBN 978-987-544-455-3

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

- AGIS, E; Cañete, C & PANIGO, D. (2010) *El impacto de la Asignación Universal por Hijo*. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Bs. As.
- AGUIRRE, R. & BATTHYÁNY, K. (2004) *El cuidado infantil en Montevideo. Análisis de resultados de la encuesta sobre uso del tiempo: desigualdades sociales y de género*. Universidad de la República. Montevideo: Unicef.
- ALONSO, L., (1994) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*, Madrid: Editorial Síntesis.
- APARICIO, S., CAMPOS, M., CARDARELLI, G., CHIARA, M., DI VIRGILIO, M., DORREGO, G. et al (2007) *El trabajo infantil en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública*, 1ª edición. Buenos Aires: Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. [En línea: 29 agosto 2011] Disponible en: http://www.oit.org.ar/documentos/ti_en_argentina.pdf
- BARNA, A., & MAGISTRIS, G., (2010), *Configuraciones de derechos de niñas, niños y adolescentes en el ámbito local: el caso de los servicios locales de protección de derechos del conurbano bonaerense*. En: Precongreso sudamericano sobre derechos de la niñez y la adolescencia. Moron. Argentina. Disponible en línea en: www.precongresoinfancia.com/trabajos/EJE4/Barna.pdf
- BOURDIEU, P. (2011) *Las estrategias de la reproducción social*, Buenos Aires: Siglo XXI.
- CARBALLEDA, A. (2008) *Intervención en lo Social y pensamiento crítico. Una mirada desde nuestra América Latina en los escenarios actuales del Trabajo Social*. Disponible en línea en: es.scribd.com/doc/50617711/intervencion-en-lo-social-y-pensamiento-critico-Alfredo-Carballeda-08
- COMISIÓN PROVINCIAL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES Y UNICEF ARGENTINA (2010) *Construyendo territorios sin trabajo infantil. Herramientas para la gestión compartida de estrategias integrales frente al trabajo infantil con enfoque de desarrollo local*. Buenos Aires.
- CUTULI, R. (2009) *Flexibilidad empresarial y organización del trabajo doméstico: el trabajo invisible de las hijas de las fileteras en Mar del Plata (1991-2008)*. In: Congreso

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Nacional de Estudios del Trabajo, 9, 5-7 agosto 2009, Buenos Aires. Disponible en línea en: <http://nulan.mdp.edu.ar/1267/#.USJ17B3cme0>

DILORETTO, M (2009) *Algunas consideraciones sobre la actual estructura social argentina. Pobreza y precarización de condiciones de vida en la nueva configuración social. Revista Cátedra Paralela N° 6.* Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de Rosario. Rosario. Con referato. ISBN 1669-8843. Disponible en línea en: www.catedraparalela.com.ar/images/rev_articulos/arti00073f001t1.pdf

DURO, E. & PINTO, G. (2009) *Despertando conciencia junto a la sociedad civil.* Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Disponible en línea en: training.itcilo.it/delnet/Intranet/DelNetInfodoc.nsf/0/1CF0022AB3CDFACCC12577C2005BB134!OpenDocument&idioma=Sp

FUENTES, P., (2001) *Lo que el viento no se llevó... El registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del Trabajo Social.* En: Escalada, M, y otras: *El Diagnóstico Social, Proceso de Conocimiento e Intervención Social.* Buenos Aires: Ed. Espacio.

GOLBERT, L.; ROCA, E. & LANARI, M. (2012) *¿Piso o sistema integrado de protección social? Una mirada desde la experiencia argentina.* Buenos Aires: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Disponible en línea en: <http://nulan.mdp.edu.ar/1661/1/01363.pdf>

GONZALEZ SAIBENE, A. (2010) *Conocimiento, intervención y transformación.* Seminario Internacional de la Maestría en Trabajo Social: entramados conceptuales en Trabajo Social: categorías y problemáticas de la intervención. La cuestión de lo teórico en la intervención profesional. Paraná: UNER Publicaciones.

GRUPO ESTUDIOS DEL TRABAJO (2003) *Dinámica Laboral del Aglomerado Mar del Plata-Batán. Un análisis desde la perspectiva del Trabajo Decente.* Sexto Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires. 13 al 16 agosto 2003. ASET. Disponible en línea en: <http://nulan.mdp.edu.ar/1028/#.USJ1GB3cme0>

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

GUERRA, P. (2001) *El trabajo como producción de bienes y servicios fuera de las esferas mercantiles. El caso de los Clubes de Trueque en el Uruguay*. Primeras Jornadas universitarias multidisciplinares sobre las transformaciones en el mundo del trabajo. Montevideo.

GUTIERREZ, A. (1995) *Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales*. Misiones: Editorial Universitaria

GUTIERREZ, A. (2004) *Pobre', como siempre... Estrategias de reproducción social en la pobreza*. Argentina: Ed. Ferreyra.

HEYMANN, D. (2006) *Buscando la tendencia. Crisis macroeconómica y recuperación en la Argentina*. Serie Estudios y Perspectivas. Oficina de la CEPAL en Buenos Aires.

KAZTMAN, R. & FILGUEIRA, F. (1999) *Vulnerabilidad, activos y exclusión social en Argentina y Uruguay*. Serie Exclusión Social-Mercosur. Documento de Trabajo 107. OIT. Chile.

LABRUNÉE M. & PERRI M. (2011) *Trabajo Infantil En Mar Del Plata: Su Diagnóstico Y El Marco Institucional Existente Para Su Prevención Y Erradicación*. En: 10mo Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires, 3 al 5 de agosto de 2011. ASET.

LABRUNÉE Y GALLO (2005) *Vulnerabilidad social: el camino hacia la exclusión*. En LANARI, M. E. (2005) [Trabajo decente: diagnóstico y aportes para la medición del mercado laboral local. Mar del Plata 1996-2002](#).p.p: 133-154) Mar del Plata: Suárez. ISBN 987-9494-68-7

LABRUNÉE, M. E. & ALEGRE, P. (2011). [Análisis de las condiciones de vida y de la protección social de la infancia en el Partido de General Pueyrredon entre 2003 y 2010](#). In: Jornadas Internacionales Sociedad, Estado y Universidad, 1, 30 noviembre - 2 diciembre 2011, Mar del Plata. Disponible en línea en: <http://nulan.mdp.edu.ar/1465/#.USJ0dR3cme1>

LACABANNA, M. (1997) *Mar del Plata en transición. Mercado de trabajo local y estrategias familiares*. Mar del Plata: UNMDP

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

- LANARI, M.E., GALLO, M. E., ASPIAZU, E., FERNÁNDEZ BLANCO, A & ALEGRA, P. (2012) *Informe sociolaboral del Partido de General Pueyrredon*. Mar del Plata: GrET. (Informe, 9) En línea: <http://nulan.mdp.edu.ar/1682/#.USJvgXm776g>
- LANARI, M. E., GALLO, M. E., ASPIAZU, E. & ALEGRE, P. (2011) *Informe sociolaboral del Partido de General Pueyrredon*. Mar del Plata: GrET. (Informe, Diciembre 2010) En línea: <http://nulan.mdp.edu.ar/1223/#.USJwanm776g>
- LANARI, M. E. (2010) *Crecimiento y derechos sociales fundamentales. Un estudio comparado sobre las oportunidades de empleo a nivel local y regional desde la perspectiva del trabajo decente*. In: Ferrari, Marcela y Nuñez, Ana E., (eds.) Pasado y presente de la Mar del Plata social. Coloquio III. Mar del Plata: EUDEM, pp. 143-160. ISBN 978-987-1371-59-4 Disponible en línea en: <http://nulan.mdp.edu.ar/1314/#.USJ01R3cme0>
- LANARI, M. E., Gallo, M.E y Labrunée M.E. (2009). *Informe sociolaboral del Partido de General Pueyrredon*. Mar del Plata. Noviembre. GrET. Disponible en línea en: <http://nulan.mdp.edu.ar/769/#.USJwsXm776g>.
- LANARI, M.E., GALLO, M. E., LABRUNÉE, M.E., ACTIS DI PASCUALE, E. & ALEGRE, P. (2008) Informe sociolaboral del Partido de General Pueyrredon: junio 2008 ISBN: 978-987-1314-57-7 pp. 22 p Mar del Plata: Ediciones Suárez. Disponible en línea en: <http://nulan.mdp.edu.ar/497/1/InfoSociolabJun08.pdf>
- LANARI, M. E. (2005) *Trabajo decente: diagnóstico y aportes para la medición del mercado laboral local. Mar del Plata 1996-2002*. Mar del Plata: Suárez. ISBN 987-9494-68-7
- LEVIN, S. (1997) *La ciudadanía social argentina en los umbrales del siglo XXI*. En: II JORNADAS INTERNACIONALES ESTADO Y SOCIEDAD. Las políticas sociales en los umbrales del Siglo XXI. Centro de Estudios Avanzados- UBA. Bs. As. 17 al 19 de septiembre.
- Ley Nacional de la Prohibición del Trabajo Infantil y protección del trabajo adolescente. (Ley nº 26390)
- Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes. (Ley nº 26.061)

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

Ley Provincial de la Promoción y protección de los Derechos de los niños. (Ley nº 13.298)

LINDENBOIM, J. (2008) *Auge y declinación del trabajo y los ingresos en el siglo corto de la Argentina*. En: Lindenboim (compilador): Trabajo, ingresos y políticas en Argentina. Contribuciones para pensar el siglo XXI. Buenos Aires: Ed. Eudeba.

MESCHINI, P. (2011) *Modernidad salvaje en Argentina. Condiciones y alternativas en torno al problema del trabajo*, artículo publicado en la Revista Cátedra Paralela –nº 8 año 2011-, publicación conjunta de la Escuela Trabajo Social de la UNR y el Colegio de Profesionales de Trabajo Social de la Segunda Circunscripción de la Provincia de Santa Fe. Disponible en línea en: http://www.catedraparalela.com.ar/images/rev_articulos/arti00105f001t1.pdf

MESCHINI, P. (2012) *El debate en torno al Modelo de Desarrollo Argentino: alcances y limitaciones para repensar la desigualdad*. Exposición presentada el IV Congreso de América Latina y del Caribe sobre Desarrollo Humano y el enfoque de las capacidades humanas. Universidad de Lomas de Zamora. 4 y 5 de mayo del 2012.

NOVICK, M. & CAMPOS, M (2007) *El trabajo infantil en perspectiva. Sus factores determinantes y los desafíos para una política orientada a su erradicación*. En: APARICIO, S., CAMPOS, M., CARDARELLI, G., CHIARA, M., DI VIRGILIO, M., DORREGO, G. et al (2007) *El trabajo infantil en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública*. (pp. 19 a 52). Buenos Aires: Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

OIT (2011) *Panorama Laboral 2011*. Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe. Lima.

OIT (2010) Unidades didácticas del curso de gestión local para la prevención y erradicación del Trabajo Infantil en Argentina. Centro Internacional de formación de la OIT. Desarrollado en colaboración con la Oficina OIT para Argentina. Disponible en línea en: www.itcilo.org/delnet

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

OIT (2004) *Trabajo Infantil. Un manual para estudiantes*. ISBN versión web pdf: 92-2-315549-5. Disponible en línea en: www.ilo.org/ipecinfo/product/viewProduct.do?productId=1040

ORTALE, S (2011) *Pobreza y estrategias de reproducción familiar*. En DILORETTO, M. & ARIAS, A. (2011) *Miradas sobre la pobreza. Intervenciones y análisis en la Argentina post-neoliberal*. (p.p 71-84) La Plata: EDULP. ISBN 978-950-34-0716-5

PALOMINO, H. (2007) *La instalación de un nuevo régimen de empleo en Argentina: de la precarización a la regulación*. Ponencia presentada en el 8vo Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, ASET, Buenos Aires, Agosto de 2007.

PIZARRO, R. (2001) *La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América*. Serie estudios estadísticos y prospectivos Nro. 6. 76 pp. Publicaciones de la CEPAL. Disponible en línea en: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/6553/lcl1490e.pdf>.

ROSAS PAGAZA, M. (1998) *Una perspectiva teórico-metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Ed. Espacio.

SANDOVAL ÁVILA, A. (2001) *Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del Trabajo Social*. Buenos Aires: Ed. Espacio.

SEVARES, J. (2002) *Por qué cayó la Argentina. Imposición, crisis y reciclaje del orden neoliberal*. Buenos Aires: Norma.

TORRADO, S (1985) *El enfoque de las estrategias familiares de vida en América Latina. Orientaciones teórico metodológicas*. Buenos Aires: cuadernos del CEUR.

TORRADO, S. (1992) *Estructura social de la Argentina*. Buenos Aires: Ediciones De la Flor.

URBAL Informe (2011) *Diagnóstico de la situación socioproductiva del Partido de General Pueyrredon. Grupos vulnerables y Políticas de Cohesión*. PROYECTO UNMP - MGPEU-LA-WIN European Union and Latin America for Welfare INTEGRATED POLICIES” - DCI-ALA/19.09.01/2008/19157/161-164/URB-AL III-57 – GrET/Mar del Plata

DAHUL, M. & LABRUNÉE, M. & MESCHINI, P. Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES – RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013: <http://www.infeies.com.ar>

VASILACHIS DE GIALDINO, I. (2006) *Estretegias de investigación cualitativa.*, España: Gedisa

WIERNY, M. (2012) *Producto Bruto Geográfico del Partido de General Pueyrredon. Año base 2004. Estimaciones y metodología.* Mar del Plata: UNMDP. ISBN 978-987-544-431-4