

## **INFEIES-RM**

### **Apresentação**

#### ***Objetivos***

- INFEIES –RM Revista Multimídia sobre a Infância e suas instituições – é um espaço editorial científico-social cuja meta é promover atualizações sobre o estado de conhecimento acerca da Psicanálise, das Ciências Humanas e Sociais, a respeito da Infância e suas Instituições.
- INFEIES – RM se propõe como um fórum para a promoção do intercâmbio de pesquisas acreditadas e de experiências diretas de intervenções profissionais institucionais, interdisciplinares, em contextos educativos, jurídicos, jurídico-institucionais, sócio-comunitários e políticos, dirigidas à análise e intervenção sobre a demanda atual de problemas em torno da Infância, da Educação e dos Direitos de meninos, meninas e adolescentes, afetando o campo acadêmico e reciprocamente o da Educação, o Jurídico, o Sócio-comunitário e o Político.

#### ***Temas principais***

- Estudos e pesquisas psicanalíticas e interdisciplinares em Infância e Instituições; Psicanálise e Educação; Psicanálise e Direito; Infância, Direitos da criança e Psicanálise; Infância e juventude em Ciências Sociais e Humanas; Infância e Cultura; Infância e Economia Social; Infância e Políticas Públicas; Infância e Arquitetura; Infância e juventude nas artes e na literatura; Infância e Juventude em Filosofia; Clínica sócio jurídico-institucional dos problemas da infância e juventude; Dispositivo integral de Proteção à infância e adolescência; Debates contemporâneos; outros afins.

### ***Inclusão em bases de dados***

INFEIES-RM será incluída inicialmente nos seguintes

Centros de Documentação e conexões:

Universidade Nacional de Mar del Plata

FLACSO-Argentina

Universidade Kennedy

LEPSI IP/FE Universidade de São Paulo

Universidade Federal de Minas Gerais

Universidade Nacional do Comahue

Universidad Mayor de San Simón

### ***Seções:***

- Investigações
- Apresentação de casos
- Debates contemporâneos sobre Infância e Instituições
- Resenhas de livros
- Comunicações em eventos científicos nacionais e internacionais de relevância
- Entrevistas

## **Pesquisas**

**Artigos de Revisão / Estado da Arte:** Artigos que de maneira prioritária aportem à revisão, atualização e/ou relevância do Estado da arte do conhecimento sobre o tema

**Pesquisas grupais ou individuais, teóricas e/ou empíricas** nos campos de trabalho vinculados às práticas e clínicas, psicanalíticas, sociais e comunitárias, educativas, jurídicas, jurídico-institucionais, de saúde comunitária, políticas públicas, outras afins, acreditadas por instituição acadêmica ou profissional ou organismos do Terceiro Setor de trajetória reconhecida. Em todos os casos, os trabalhos de pesquisa deverão refletir rigor nas metodologias utilizadas.

## **Apresentação de casos**

Apresentação de casos produto de Experiências e Práticas Profissionais a partir de Intervenções, Práticas e Experiências transdisciplinares e Interdisciplinares, Institucionais e Interinstitucionais em cenários clínicos, jurídicos, institucionais; sócio-educativos; comunitários; sociais, esportivos, outros.

As contribuições deverão refletir rigor na argumentação.

Poderá utilizar-se o estilo Ensaio teórico-clínico e/ou teórico-prático a partir de:

a) Clara descrição de um caso/vinheta clínica/histórico cuja análise dê conta das implicações dos profissionais de cada disciplina nas vicissitudes da experiência e do trabalho interdisciplinar realizado (institucional e/ou interinstitucional); b) A especificação da demanda / construção do problema sobre o qual se centrou o trabalho; c) Práticas desenvolvidas para o tratamento do caso; d) Os problemas, hipóteses, vias de intervenção suscitadas, dificuldades/possibilidades apresentadas aos profissionais de cada disciplina de modo diferencial; e) Conclusões preliminares e questões e/ou linhas de pesquisa e/ou Debates abertos.

**Importante:** Em cumprimento de parâmetros de confidencialidade a apresentação e descrição de casos não deve permitir nenhuma forma de identificação das pessoas envolvidas.

## **Debates contemporâneos sobre Infância e Instituições**

Nesta seção, se reunirão trabalhos provenientes de campos de estudos interdisciplinares e transdisciplinares que exponham temas e/ou problemas que resultem objeto de debate contemporâneo, promovidos tanto por pesquisas e/ou ensaios provenientes de diferentes fontes disciplinares em diálogo e observação fundada com outras disciplinas a respeito tanto da infância, como de suas formas de inscrição / instituição, e seus problemas derivados.

## **Apresentação/ Revisão / Resenhas de livros**

Tanto as *Revisões* como as *Resenhas* de livros deverão seguir os seguintes critérios:

Apresentação dos dados do livro: Autor/a, Título, Editorial, Data, lugar de publicação e número de páginas.

Breve apresentação de dados da trajetória do Autor/a. Podem ser considerados dados biográficos.

Resumo do conteúdo do livro, destinado a dar notícias dele.

Avaliação crítica orientada a examinar a obra (e não o autor). Destacar os aspectos positivos e negativos, se houver, e os debates que a obra promove.

## **Comunicações em eventos científicos internacionais e nacionais**

Comunicações que já foram apresentadas em eventos científicos internacionais e nacionais em formato de Conferências, Palestras e Mesas Redondas de relevância.

## **Entrevistas**

Entrevistas a representantes de reconhecida trajetória de diferentes disciplinas cuja experiência aporte aos estudos e investigações psicanalíticas e transdisciplinares em Infância e Instituições.